# (सिद्धान्ताचार्य पिंडत फूलचन्द्र शास्त्री की जन्म शताब्दी पर)

# पंडितजी

पडित फूलचन्द्र सिद्धान्त शास्त्री के जीवन तथा कार्यो पर एक दृष्टि



## सम्पादक मंडल

डॉ प्रेम चन्द जैन डॉ अशोक कुमार जैन डॉ कपूर चन्द जैन श्रीमती नीरजा जैन

#### प्रकाशक

राष्ट्रीय प्राकृत अध्ययन एवं संशोधना केन्द्र (श्रुतकेवली एजुकेशन ट्रस्ट (रिज) के अन्तर्गत) श्री धवल तीर्थम्, श्रवणबेलगोला — ५७३ १३५

#### प्रकाशक

राष्ट्रीय प्राकृत अध्ययन एव सशोधना केन्द्र (श्रुतकेवली एजुकेशन ट्रस्ट (रजि) के अन्तर्गत) श्री धवल तीर्थम्, श्रवणबेलगोला — ५७३ १३५

प्रथम संस्करण २००४

सपादन डॉ प्रेम चन्द जैन, डॉ अशोक कुमार जैन डॉ कपूर चन्द जैन, श्रीमती नीरजा जैन

पृष्ठ सख्या २६०

प्रति ११००

मूल्य रु २५०/- (रुपये दो सौ पचास मात्र)

© राष्ट्रीय प्राकृत अध्ययन एव सशोधना केन्द्र (श्रुतकेवली एजुकेशन ट्रस्ट (रजि) के अन्तर्गत) श्री धवल तीर्थम्, श्रवणबेलगोला — ५७३ १३५

#### मुद्रक

अजय प्रिटर्स एण्ड पब्लिशर्स १८ सिविल लाईन्स रूडकी दूरभाष ०१३३२--२७१३४०, २७४७४० On the birth centenary of Siddhantacharya Pandit Phool Chandra Shastri

# **PANDITJI**

A glimpse of the life and works of Pandit Phool Chandra Siddhant Shastri



#### **Editorial Board**

Dr Prem Chand Jain Dr Ashok Kumar Jain Dr Kapoor Chand Jain Smt Neerja Jain

# Publisher National Institute of Prakrit Studies and Research [Under the aegis of Shrutakevali Education Trust (Reg.)]

Shri Dhavala Teertham, Shravanbelgola - 573 135

#### Published by:

National Institute of Prakrit Studies and Research
[Under the aegis of Shrutakevali Education Trust (Reg.)]
Shri Dhavala Teertham, Shravanbelgola - 573 135, (Karnataka)

First Edition 2004

Edited by Dr Prem Chand Jain, Dr Ashok Kumar Jain Dr Kapoor Chand Jain, Smt Neerja Jain

Pages 260

Copies 1100

Price Rs 250/- (Rupees Two Hundred and Fifty)

© National Institute of Prakrit Studies and Research
[Under the aegis of Shrutakevali Education Trust (Reg.)]
Shri Dhavala Teertham, Shravanbelgola - 573 135, (Karnataka)

#### Printed By

Ajay Printers & Publishers 19, Civil Lines, Roorkee Phone 01332-273140, 274740

#### SHRUTAKEVALI EDUCATION TRUST (REGD.)

ಶೃತಕೇವಲಿ ಎಜುಕೇಶನ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)

Chairman
Jagadguru Karmayogi Swastishri
CHARUKEERTY BHATTARAK SWAMIJI

Office Shree Kshetra Shravanabelagola Math SHRAVANABELAGOLA - 573 135 KARNATAKA



October 2nd, 2004

#### **BLESSINGS**

Pandit Phoolchandra Siddhanta Shastri, the well known scholar of Jainism and freedom fighter, occupies the highest respect among the scholars of Jainism of 20th Century His original books like "Varna, Jati Aur Dharma", "Jaina Tatwa Meemansa" and commentaries on "Tattvartha Sutra", "Sarvarthasiddhi" are the monumental works of the days His thoughts on 'Karma Theory of Jainism' are most useful in reaching the heart of the matter for a thinker. His tireless efforts for about 25 years to edit the great canons of Jainism, Shatkhandagama Commentaries, "Dhavala, Jayadhavala and Mahabandha" in 39 volumes is his unforgettable service to the community. Though his name is unforgettable by the Jaina community, it is our prime duty to recall his life and works just to keep it as an ideal before the coming generations.

Panditji's learned son Dr Ashok Kumar Jain, a professor of physics, Indian Institute of Technology of Roorkee and Chairman of Sidhantacharya Pt Phoolchandra Shastri Foundation, has taken much more interest to collect the photos and articles to make the book worthily His efforts have been very much helpful in our task. The well known scholars like Dr Prem Chand Jain, Dr Kapoor Chand Jain, Smt Neerja Jain, who are in the editorial boards, have also taken keen interest in publishing the book. Their co-operation is highly appreciated. The publication of a book on the life and works of Pandit Phoolchandra Siddhanta Shastri on behalf of our National Institute of Prakrit Studies and Research is just paying homage to the great soul. We are immensely pleased to bless all those connected with the publication of the book.

Swastishri Charukeerthy Bhattarak Swamiji Chairman, SHRUTAKEVALI EDUCATION TRUST (R.) Shravanbelagola

#### **PUBLISHER'S NOTE**

With great ambition of His Holiness Jagadguru Karmayogi Swastishri Charukeerthy Bhattarak Swamiji Shri Kshetra Sravnbelagola, to protect and propagate the Jain Agama language and the oldest language of this land, "Prakrit", "The Shrutakevali Education Trust (R.)" was established. The objectives of the trust are publishing of the great epics and canons of Jainism, helping to promote research on the Prakrit language and literature, teaching of Prakrit language, conducting of seminars on State, National and International level.

To broaden the base of Prakrit language and to propagate it, "National Institute of Prakrit Studies and Research" was started in he year 1993, and got recognized by Mysore University in the year 2000 Our efforts are becoming fruitful and the progress is gradually on the rise

We have already offered valuable books of Jainism in the hands of our beloved readers. The publication of Dhavala series in forty Volumes is undertaken and five Volumes have already been published. Now I take a great pride in publishing a noteworthy book "The Life and Works of Pandit Phool Chandra Siddhanta Shastri", who tirelessly worked for about twenty five years to edit and translate the great canon of Jainism "Shatkhandagama", and Acharya Virsena's commentaries there upon namely, "Dhavala", "Jaidhavala", and "Mahabandha" in thirty nine volumes Pandit Phool Chandra Siddhanta Shastri was one of the great scholars of Jainism of his days, apart from being a freedom fighter. His works are monumental to the community and we expect the younger generation to emulate the life of Panditji as an ideal

If the readers take the advantage of this book to our expectations, our efforts will be deemed as fruitful

I thank one and all connected with the book in writing and publishing

(BS SANNAIAH)

Becaurach

Director

National Institute of Prakrit Studies and Research,

Shri Dhavala Teertham

Shravanbelagola - 573 135

Dicit Hassan, (Karnataka)

#### **PROLOGUE**

I was visiting the National Institute of Advanced Studies, Bangalore (founded by Dr Raja Ramanna) in January 2003 where an International Symposium on "Science and Beyond" was organized during 8th-11th January, 2003 Being a member of the "Science and Spiritual Quest" project of the Centre for Theology and the Natural Sciences, Berkeley, California, I was invited to give a talk at the symposium. I had the good fortune of visiting Shri Shravanbelgola prior to attending the conference. After offering our prayers (with my wife Neerja) to Lord Gommateshwan Bahubali Swami, we went to have a "darshan" of Swasti Shri Charukeerti Bhattarak Maha Swamiji. He welcomed us with great affection and initiated discussions on various aspects of Jain philosophy. I had a question which had been nagging me for long what is the difference between Anekant and Syadvad? When I posed this question to Swamiji, he told me that the same issue had perplexed him also until sometimes ago. Then he proceeded to give me a very simple answer, which cleared my doubt. I used his explanation in my lecture that I delivered at the symposium.

This visit left a deep impression in our minds. The magnificent sight of Gommateshwar on the Vindhyagiri hill and the ancient temples and caves on the Chandragiri hill transported us to a different world Swamiji himself is a very learned scholar and radiates a message of peace and well being

I had a feeling that we are destined to return to this holy place again. We did return in June 2004. This time I had a copy of the English translation of Book One of Dhavala commentary on Satkhandagam. This book was already in press and I requested Swamiji to bless the work. He immediately asked me, "What do you want?" I put forward a humble request that the book when ready, be released under his patronage. Swamiji agreed immediately. He also provided help in the printing of the book. He immediately suggested that I should invite Prof. Padmanabh S. Jaini to release the book. He further suggested that I should bring out a book on Panditji (my father Pandit Phoolchandra Shastri) as his birth centenary has passed by in 2001 unmarked.

The present book is, therefore, the result of the desire of *Pujya Swamiji* It is very difficult to prepare an authentic book in a short time Particularly when one wants to do justice with a great scholar like Pandit Phool Chandraji. He lived for almost 91 years, and of these 91 years, he wrote for almost 60 years. His works are considered the most authentic and true to the spirit. I then looked into the collection of papers that I had saved from my father. I found that there are a large number of letters written by prominent persons and scholars which naturally narrated the history of those times. We also had a number of articles, which were once invited by Dr. Preni Chand Jain, Nazibabad with a view to bring out a memorial volume. I also had a collection of photographs, historically important.

We have put all these together to form this book A scholar also has a personal life Panditji himself never wrote anything much about his personal life True to his

convictions, he considered these as changing phases not worth remembering. I have been a privy to many such incidents and inside details which I may want to write someday. But time has prevented me from doing so in this book. Some of the family photographs and a family tree somewhat fills up this gap. I must add here a few words of caution when going through these letters. These letters were written at a particular time with the situations prevailing then. It is, however, remarkable to note that even while opposing each other, the scholars maintained a sense of dignity and respect for each other. This is reflected in ample ways in so many letters. Unfortunately, this seems to be fast becoming a thing of the past

The present book is the outcome of the collective efforts of Dr Prem Chand Jain, who has guided me like a younger brother, my wife, Neerja, and my friend Dr Kapoor Chand Jain, Khatauli Dr Jyoti Jain, wife of Dr Kapoor Chand Jain provided much encouragement Mrs Rashim Bhargava has translated the material presented here in english, we thank her very much

I thank Mr Pankaj Gaur for the assistance in preparing the book Mr Ajay Mehta, our printer, has been most helpful in bringing out the book on time

I have already mentioned the key role of Swasthi Shri Charukeerti Bhattarak Swamiji in initiating and sustaining this work, we are all indebted to him We are grateful to the National Institute of Prakrit Studies and Research under the Shrutkevali Education Trust, Shri Shravanbelgola for publishing the volume We also thank Shri Mahesh Chulaki, Managing Trustee, who has promptly pursued all our requests

(ASHOK KUMAR JAIN)

Professor of Physics, I I T., Roorkee

Chairman, Siddhantacharya Pt Phoolchandra Shastri Foundation, Roorkee Secretary, Shri Ganesh Varni Dig Jain Sansthan, Varanasi

# भूमिका

अध्यात्म-दर्शन एव साहित्यमर्मी युगपुरुषो का याद आना मेरे लिए सदा प्रेरणा प्रदायक रहा है। प फूलचन्द्र जी शास्त्री ऐसे ही आगमज्ञ महान् विद्वान थे। उनका सानिध्य उनकी कृपा को मै अपने इस जीवन का सुफल मानता हूँ। उनके विषय में लिखना – जीवनीपरक लिखना, मुझ जैसे अल्पज्ञ के लिए दुष्कर कार्य है। परन्तु साथ ही यह भी सच है कि मेरे लिए स्मृतियों को पुनर्जाग्रत करने का सुअवसर है। मेरा यह मानना रहा है कि ज्ञानी-मर्मियों के रचनाकर्म के अध्ययन के फलस्वरूप, बडे-बडे कुमार्गरती, सत्यपथ को अपनाकर निज कल्याण करते रहे हैं। पराधीनता से त्रस्त मानव, ऐसे महामानवों के जीवन से प्रेरणा लेकर स्वावलम्बन की डगर पर बढ चलते हैं। यदि जैनागमो की प्राचीन ताडपत्रीय पाण्डुलिपियो, सैद्धान्तिक ग्रन्थो अथवा जैन दर्शन के गूढ मन्तव्यों के उदघाटक किसी एक साधक और प्रामाणिक विद्वान की किसी को तलाश है, तो अगुलिका के प्रथम पोर पर पडित जी का नाम स्वत आ जायेगा। चूकि जैन-जगत् से जुडे सुधी स्वाध्यायी तथा उनके रचनाकर्म से परिचितजन जानते है कि स्वावलम्बन, स्वाध्याय और स्वाभिमान उनके जीवन के मुलमन्त्र थे। जिनवाणी का प्रचार-प्रसार उनका लक्ष्य था। जैन-सिद्धान्त के प्रतिपादन मे निर्भीकता उनका स्वभाव था। जैन साहित्य, संस्कृति दर्शन एवं समाज की सेवा से उन्हें सुख्याति मिली। धन-धान्य तथा यशादि लिप्साओ से वे सदैव दूरी बनाए रहे। जैन सिद्धान्तो पर अङिग रहकर उनकी सोदाहरण प्रामाणिक व्याख्याएँ प्रस्तुत की। साथ ही जैनागमो के दृष्टान्तो-तर्कों और स्पष्ट प्रमाणो के आधार पर आशकाओ का समाधान करके उन्हे निर्मूल भी किया। अपने गूढ मनन-चिन्तन और स्वाध्याय के बल पर तत्त्वचर्चाओं में भाग लिया। किसी विद्वान ने साथ दिया तो दिया, नहीं तो 'एकला चलो' का पथ निर्माण करते हुए चुनौती स्वीकार की। बडी तथा उल्लेखनीय विशेषता यही थी। आज यह दुर्लभ है। आगमानुसार उनकी प्रकृति एव सोच थी--

### णाणा जीवा णाणा कम्म णाणाविह हवे लद्धी। तम्हा वमण विवाद सगपर समएहिं विज्जिजो।।

आशय यह है – लोक मे अनेक जीव है, कर्म भी नाना प्रकार के है, प्रत्येक की उपलब्धियाँ भी अनेक प्रकार की होती है। अत अपने/दूसरे मतावलिम्बयों से वचन-विवाद को वर्जित करना चाहिए।

अपने जीवनकाल में पिडत जी ने अनेकानेक ग्रन्थों का सृजन किया है। इन्हीं कृतियों की अक्षरदेह में पिडत जी सदा साकार दृष्टिगत बने रहेंगे। उनकी यही देह उनकी स्मृतियों को अक्षुण्ण बनाए रहेगी। जैन समाज तथा विद्वानों को पता है कि पिडत जी के जीवन का प्रमुख लक्ष्य चुनौतियों का सामना करते हुए जैन सिद्धान्त, दर्शन, और साहित्य को सही दिशा में आगे बढ़ाने का रहा था। सभवत इसलिए नौकरी जैसी पराधीनता के बन्धन से मुक्त रहकर वे जीवनपर्यन्त स्वतन्त्र मिसजीवी बने रहे। आत्मस्वरुप की पहचान कराने वाले दिगम्बराचार्यों द्वारा प्रणीत प्राचीन ग्रन्थों का आलोडन—विलोडन तथा स्वाध्याय के निष्कर्षों को जैन जगत के सामने लाने पर उन्हें अपार सन्तोष मिलता था। सर्वेविदित है कि प्राचीन जैन ग्रन्थों की भाषा प्राकृत, सस्कृत सर्वसाधारण की समझ से क्या, पिडत कहलाने वाले अनेक विद्वानों की पकड से दूर थी। उनमें एक ऐसा ही दुरूह परन्तु महत्वपूर्ण ग्रन्थ षट्खण्डागम था। इसके अतिदुष्कर अनुवाद कार्य का उत्तरदायित्व पिडत जी ने स्वीकार किया था। न केवल इतना भर कार्य किया, अपितु जिज्ञासुओं के लिए पठनीय बनाते हुए ग्रन्थों को प्रकाशित कराने में अपना अमूल्य योगदान किया। प्राचीन सस्कृत—प्राकृत

टीकाओ, टिप्पणियों को हिन्दी में परिभाषित और अनूदित करना निश्चित ही कठिन कार्य है। सृजन के ऐसे अनेक कार्य प्रस्तुत करके पिंडत जी ने न केवल जैन साहित्य का उद्धार किया अपितु समाज के जिज्ञासु अध्येताओं सिंहत अन्वेषकों का बहुत बड़ा उपकार किया। रचनात्मक दृष्टि से पिंडत जी ने जिस इतिहास का निर्माण किया है, वह युग—युग तक उनकी जीवन—कहानी को मुखरित करता रहेगा। इस प्रकार वे न केवल आगमज्ञ थे, वरन उनके व्याख्याता, प्रवचनकार और उद्धारक भी थे।

दरअसल किन्हीं सिद्धान्त और दर्शनों का प्रतिपादन करने में महारत् हासिल करना एक अलग बात है और उनके प्रतिपादन में रचपच जाना उससे भिन्न बात है। पिंडत जी ने जैन—आगमों में इतनी गहरी पैठ बना ली थी कि वे तत्सम्बन्धी प्रश्नों का उत्तर तत्काल देने की सामर्थ्य रखते थे। विद्वानों को अवाक् हो जाना पड़ता था। एकाधिक बार तत्त्वार्थसूत्र के प्रवचनों में श्रोता बनने का सौभाग्य मुझे मिला था। असदिग्धरुप से वे जैन—सिद्धान्त सागर में आकण्ठ निमग्न हो चुके थे। इसकी पुष्टि के लिए मैं एक—दो उदाहरण प्रस्तुत करने की इच्छा रखता हूँ। देखे, उनके जीवनकाल में डा० नेमीचन्द्र जैन शास्त्री पिंडत जी का साक्षात्कार लेने पधारे थे। उनका पहना प्रश्न और पिंडत जी द्वारा तत्काल दिया गया उसका उत्तर ध्यातव्य है

प्रश्न- जहाँ तक मै आपके बारे मे जान पाया हूँ, आपका जन्म १९ अप्रैल, १६०९ मे सिलावन मे हुआ था। आप हजारो वर्षों तक रहे, यही हमारी आकाँक्षा है।

उत्तर. यह पर्याय रहे न रहे यह आत्मा तो रहेगा।

कहना न होगा, ऐसा निजात्मा का बोधज्ञान जो तपाक से दिए गए उत्तर मे भी निहित है, 'जिन' सिद्धान्तों के प्रति अटूट आस्था, दृढता, विनाशी-अविनाशी तत्त्वों की समझ की समग्रता एक विवेकी आगमज्ञ में ही सभव है। एक लघु वाक्य में ही वृहत्काय जैन-ग्रन्थों का सार मर्मित है। इसके विपरीत हम जैसे अल्पज्ञ हजारो वर्षो तक रहने की युगाकाँक्षा' पाकर बाहर से सक्चित और भीतर से गद्गद हो जाते अथवा धन्यवाद कहकर, अगले प्रश्न की प्रतीक्षा करते परन्तु मनीषी प० जी के प्रश्नोत्तर मे ही व्यवहार-निश्चय और अनेकान्त सभी कुछ मूल मे विद्यमान है। उत्तर के दार्शनिक पक्ष अलग से व्याख्यान के विषय है। यहाँ विस्तार से जाना अभिप्रेत नहीं है। पडित जी द्वारा दिए गए उत्तर की पूर्णता पर श्रद्धान रखते हुए डा० नेमीचन्द्र जैन की शुभाकाँक्षा, उनकी भविष्यवाणी स्वयसिद्ध होगी। ऐसा मेरा विश्वास है। और मै पूर्व मे भी लिख चुका हूं कि पडित जी की अक्षरदेह उन्हें हजारों वर्षों तक जीवित रखने में पूरी तरह सक्षम है। इस प्रकार की एक-दो-तीन घटनाए ही नहीं हैं। पिडत जी के जीवनचरित को आदर्श महापुरुष के स्वरुप पर प्रकाश डालने वाली अनेक घटनाएँ है। जीव अनादिनिधन है। जैन-दर्शन 'स्व' और 'पर' के भेद को वैज्ञानिक दृष्टि से स्पष्ट करता आया है। आत्मा और अनात्मा को जाने बिना मुक्ति की चाह, चाहना ही बनी रहती है। जो भी तीर्थ बन सके है, वे सब निज, पुरुषार्थ के बल पर और -'निज'-'पर' की सही परख हो जाने के बाद ही बने हैं। इनकी पहचान और परख कराने वाले अनेक ग्रन्थ उपलब्ध थे। परन्तु पाँचवे दशक के उत्तरार्द्ध मे जैन विद्वत्परिषद के सदस्यों को सरलतम विधि से जैन तत्त्वों की व्याख्या करने वाले ग्रन्थ का अभाव साल रहा था। निदान स्वरुप एक प्रस्ताव प्रकाश में लाया गया। अन्तत ऐसा ग्रन्थ तैयार करने हेतु विद्वानों की दृष्टि पंडित जी पर केन्द्रित हुई थी। चूँिक 'तत्त्व-मीमासा' के प्रकाशित ग्रन्थ के प्राक्कथन में समग्र प्रकरण की जानकारी दी गई है, अत उस सबका उल्लेख अनावश्यक रहेगा। फिर भी ऐसे प्रसंगो की जानकारी पडित जी के जीवन के मूल्याकन में सहायक होगे। पडित जी ने 'जैन तत्त्व-मीमासा' की रचना कर ली थी। अभी इसकी अग्निपरीक्षा भी होनी आवश्यक मानी जा रही थी। सो इसके प्रकाशन के

पूर्व तत्कालीन विद्वत्परिषद के मूर्धन्य विद्वानों की एक संगोष्ठी में लगातार आठ दिनों तक ग्रन्थ का वाचन और विवेचन चलता रहा। विचार—मन्थन से जो नवनीत प्राप्त हुआ, उसके विषय में पंडित जगन्मोहनलाल शास्त्री का कथन उल्लेख्य एवं महत्वपूर्ण भी हैं, "हमने अपने जीवनकाल में विद्वानों की इस प्रकार की चर्चा कभी न देखी और न सुनी। मैं समझता हूँ कि सैकड़ों वर्ष पूर्व भी कभी ऐसा संगठित धार्मिक चर्चा सम्मेलन हुआ होगा यह हमारी जानकारी में नहीं आया "। हम जैसे—जैसे उनके समय की परिधि में प्रवेश कर देख पाएँगे, तो न केवल दार्शनिक प्रसंगों पर दृष्टि टिकेगी अपितु सामाजिक और राष्ट्रीय कुरीतियों पर भी उन्हें निर्भीक, क्रान्तिकारी विचार व्यक्त करते पायेंगे।

जो महानुभाव खानिया तत्त्वचर्चा से परिचित है, उन्हे भली भाति विदित होगा कि ११ दिनो तक नियत समय पर चर्चा प्रारम्भ होती थी। पडित जी अकेले अपना पक्ष प्रस्तृत करते थे। दूसरे या प्रतिपक्ष के विद्वानो का सम्मिलितरुप से तैयार किया हुआ लिखित विषय रहता था। जाहिर है, मूलसिद्धान्तो पर पकड, प्रामाणिक - प्रस्तुतीकरण, सहज दृढता और सिहण्युता मे पिडत जी अपूर्व थे। इस सन्दर्भ मे इसी पुस्तक मे सस्कृत साहित्य के सहृदय अजातशत्रु, विद्वान प० अमृतलाल शास्त्री तथा प० भुवनेन्द्रकुमार शास्त्री के आलेखों में प्रामाणिक जानकारी दी गई है। अतएव मैने इगित मात्र कर दिया है। जहाँ तक पडित जी के व्यक्तित्व एव कृतित्व के मूल्याकन का प्रश्न है इस विषय में मुझे लगता है कि ऐसा प्रयत्न ही नहीं हुआ है। यदि ऐसा हुआ है तो मेरी सीमित जानकारी मे नहीं है। अलबत्ता पिडत जी के अभिनदन ग्रन्थ के सामने होने पर भी मैने ऐसा साहस किया है। काश पिडत जी को स्वय की आत्मकथा लिखने का समय मिल गया होता। वे तो जनोपयोगी कार्यों मे ही जीवनपर्यन्त सलग्न रहे। किसी दूसरे व्यक्ति के द्वारा जीवन परिचय का लिखा जाना विचारणीय बनकर रह जाता है। अधिकाश लेखको का मानना है कि समग्रत किसी व्यक्ति का मुल्याकन करना – जो निष्पक्ष भी हो – यदि असभव नहीं तो कठिन तो है ही। मेरी सोच इससे भिन्न नहीं है। दरअसल मैने देखा कि जो पड़ित जी के व्यक्तित्व से परिचित रहे है अथवा उनके व्याख्यानो, प्रवचनो के श्रोता तथा उनके कृतित्व के पाठक भी रहे है, उन्होंने पड़ित जी के जीवन परिचय के लिए किसी पुस्तक की कमी तो महसूस की होगी, फिर भी ऐसा प्रयत्न किया है - मेरी जानकारी मे यह भी नही है। हॉ उनके जीवन-परिचय के लिए पुस्तक लिखी जानी चाहिए, इस बात की आपस में सुगबुगाहट तो एक अरसे से होती रही है। परन्त् क्रियान्वयन की योजना नहीं बन सकी। कारण जो भी रहे हो।

मुझे यह बात तो तथ्यपरक प्रतीत होती है कि किसी विद्वान का जीवन—परिचय उसी अथवा उन्ही लेखको/आत्मीय जनो द्वारा प्रस्तुत किया जाना प्रामाणिक बनता है, जो उस विद्वान के निकटस्थ रहे हो। इससे एक ओर जहाँ जीवन—परिचय में अनर्गल बाते या मनगढ़न्त प्रसग नहीं होगे तो दूसरी ओर प्राय अछूते प्रसग भी सामने आ पायेगे। एक मनीषी सरल परिणामी विद्वान की जन्म—शताब्दि पर मुझे इस बात की वेदना सालती रही कि पड़ित जी के जीवनकाल में उनसे जुड़े रहे विद्वानों ने भी, पत्र—पत्रिकाओं तक में कृतज्ञता का परिचय नहीं दिया। यो साधारण से साधारण व्यक्तियों की जन्म—शताब्दि धूमधाम से मनायी गई है। बात पड़ित जी के जीवन—परिचय सम्बन्धी पुस्तक के लेखन की थी। अन्तत रुडकी आई आई टी में भौतिक विज्ञान के ख्यातिलब्ध प्रोफेसर डा० अशोक कुमार जैन एव उनकी विदुषी पत्नी श्रीमती नीरजा जैन ने, इस अभाव को दूर करने का बीडा उठाया है। इस कार्य में परम पूज्य स्वस्ति श्री चारुकीर्ति भट्टारक महास्वामी जी का आशीर्वाद उन्मुक्तता से प्राप्त हुआ है। अन्यथा यह कार्य सपन्न नहीं हो सकता था। जब मैं पड़ित जी के किसी ग्रन्थ के प्रकाशन आदि के सन्दर्भ को देखता हूँ तो उनके एक मात्र सुपुत्र डा० अशोक

कुमार जैन और विदुषी पुत्रवधु श्रीमती नीरजा जैन की लगन, कर्मठ क्रियाशीलता तथा अभिरुचि के लिए मौनावलिम्बत साधुवाद एव सराहना करता हूँ। यह सुखद है कि पिडत जी के जीवन—पिरचय की अलग से एक पुस्तक के लिए डा॰ अशोक कुमार ने अपनी सहधिमणी श्रीमती नीरजा जैन के सहयोग से रात—दिन के अथक पिरश्रमपूर्वक तत्सम्बन्धी पूरी सामग्री सचित करके, अपने पूज्य पिता जी के पथ—चिन्हों को सुरक्षित किया है। जैन दर्शन एव सस्कृत साहित्य के विद्वान डा॰ कपूरचन्द जैन, खतौली का उन्हे पूरा सहयोग मिला है। यो तो पिडत जी की सम्पूर्ण ग्रन्थ—सम्पदा ही उनके जीवन—पिरचय के लिए प्रामाणिक दस्तावेज है। यह भी मेरा/किसी का बडबोलापन माना जाये तो, पिडत जी का द्वारा संस्थापित संस्था तथा उनके सृजन को सरक्षित रखने के लिए सदैव जागरुक एकमात्र संस्कारी विद्वान पुत्र अशोक कुमार जैन, विदुषी पुत्रवधु नीरजा जैन उनके जीवन—परिचय की ही अनुकृति है। अस्तु

विश्व के अनेक इतिहासकारो, समाजशास्त्रियों ने स्वीकार किया है कि जिस जाति का जितना समृद्ध साहित्य रहा होगा, वह जाति उतनी ही अधिक सभ्य और सुसस्कृत होगी। जैनो के सन्दर्भ मे किसी सीमा तक उक्त मान्यता सटीक मानी जा सकती है। वर्तमान मे जैन ग्रन्थ-भण्डारो की साहित्य- सम्पदा देख कर चिकत रह जाना अस्वाभाविक नहीं लगता। लेकिन नहीं लगता कि उस वृहद् सम्पदा से धूल भी छुटा पाने का हम साहस बटोर पाए हो। अलबत्ता गतशताब्दि के कतिपय अग्रगण्य विद्वानो ने भूर्जपत्रो पर अकित महत्वपूर्ण ग्रन्थो की न केवल खोज की अपित् उनका सम्पादन अनुवादन एव प्रकाशन के स्तुत्य एव चिरस्मरणीय कार्य भी किए। एक समय तत्त्वार्थसूत्र को पढकर सुनाने वालो तक का अकाल था। उस स्थिति से उबारने का सफल कार्य प्रात स्मरणीय त्यागमूर्ति पूज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी ने किया। जैन पाठशालाओ से लेकर महाविद्यालयो तक की स्थापनाओं और सूव्यवस्थित संचालनों द्वारा जैन समाज नीद से जाग गया। एक अपूर्व चेतना ने जन्म लिया था। विद्वानो के पास आजीविका के न्यूनतम साधन रहे। लेकिन इन्ही विद्वानों ने जिन्होंने अभावग्रस्त रहकर भी देव-शास्त्र-गुरु सम्मत जिनवाणी को न केवल सरक्षित करने मे उद्धरणीय योगदान किया, वरन् सर्वसाधारण के लिए पठनीय बनाया। धन्य थे ऐसे विद्वान। जैन साधको आचार्यो एव चिन्तको द्वारा प्राकृत-संस्कृत-अपभ्रश आदि प्राचीन भाषाओं मे प्रणीत दर्शन-खगोल-भूगोल एव ऐतिहासिक ग्रन्थों को लाने वाले विद्वानों को विस्मृत कर देना कृतज्ञता नहीं कही जायेगी। हमें सोचना होगा कि जिनवाणी की उस अक्षय निधि की धरोहर को समाज एव मानव-कल्याण हेत् किस प्रकार उपयोगी बनाया जाए? विद्यमान परिस्थितियो मे जैन-समाज एव लोक के लिए अहिसा और अनेकान्त बहुत सामयिक, उपयोगी तथा अपरिहार्य भी है। यह भी विचारणीय होगा कि जिन्होने जिनोपदेशो एव जिनवाणी को शिरोभागो पर धारणकर उसे जन-जन तक सम्प्रेषित करने का उपकार किया – वे नीव के पत्थर कौन थे?

पिडत फूलचन्द्र जी शास्त्री द्वारा किए गए कार्यों पर विहगावलोकनात्मक दृष्टि डाले तो उल्लेख्य विषय अवश्य सामने आ जायेगे। भारतीय नागरिक होने का उन्हें गर्व था। भारत की स्वतन्त्रता के लिए चलाए गए अहिसा आन्दोलन में भी उनकी सिक्रय भागीदारी रही थी। एतदर्थ उनको जेल भी हुई थी। इस चर्चा का उल्लेख आपको इस पुस्तक के अन्य पृष्ठों पर मिल सकेगा। अत विस्तार देना इष्ट नहीं है। हॉ ऊपर नींव के पत्थर वाली बात अधूरी छूट गई थी। जिनवाणी के भव्य ज्ञान—मन्दिर को अपने सुदृढ कन्धों पर उठाकर पिडत जी ने षटखण्डागम जैसे अनेक ग्रन्थों का पुनरुद्धार करने का सकल्प किया था। एक स्थान पर आजादी के अहिसक योद्धा किव प० माखनलाल चतुर्वेदी जी ने लिखा है

मै पहला पत्थर मन्दिर का अनजाना पथ जान रहा हूँ,, गड्डूँ नींव में - अपने कन्धो पर, मन्दिर अनुमान रहा हूँ।।

पिडत जी पुरुषार्थी ज्ञानगुरु शान्तिवीर विद्वान थे। जिन्हे जिनवाणी—मन्दिर की नींव के पत्थर बनने की सुखद अनुभूति रही। अत कार्य करते हुये और सहज भाव रखते हुए अपेक्षाओं में निर्लिप्ता बनी रहती थी। समाज के विद्वानों के समक्ष अपने जीवन—पिरचय देने का उनका सोच कभी नहीं बना। प० मुवनेन्द्रकुमार जी, सागर ने एक जगह लिखा है कि पिडत जी कठिन पिरिस्थितियों में मुख मिलन नहीं करते थे। नहीं उनका उल्लेख करते थे। अपने लेखन में भी उन्होंने ऐसा कहीं प्रकट नहीं होने दिया। पूज्य वर्णी के सम्बन्ध में पिडत जी का मैंने एक लेखा पढ़ा था। पढ़ते—पढ़ते उस लेख में एक वाक्य को रेखािकत किया और उसी पर सोचता रहा। चूँकि लेख के उस स्थल से पूर्व अपने विषय में ही पिडत जी का लेख चल रहा था। अत उस प्रसग को बचाकर अपनी आत्मगहन की प्रकृति प्रकट कर ही दी। वह दृष्टिच्य वाक्य "मध्य का काल ऐसा बहुत है जो प्रकृत में विशेष उल्लेखनीय नहीं है।" उनके लिए 'प्रकृत में विशेष उल्लेखनीय' जीवन में आने वाले अवरोधों एवं घटनाओं के विवरण ही होते थे। मुझे लगता है जो उस 'मध्य के' काल के बारे में जानते होगे उन्हें अवश्य ज्ञात होगा? जीवनी के तथ्यों का सामने आना आत्मकथा में ही सभव है। परन्तु पिडत जी ने पूरा ध्यान आगम पर ही केन्द्रित कर लिया था।

अतएव ऐसे महापुरुष के जीवन—परिचय को किसी पुस्तक में सजोने में कठिनाई तो रही ही होगी। कुछ भी नहीं तो कठिनाई इसलिए भी है कि समग्रता के साथ—साथ वह प्रमाणिक भी हो। सर्वमान्य तथ्य है कि व्यक्ति और उसके कार्यों के सम्पादन एव प्रतिफलन का सिम्मिलितरूप ही जीवन परिचय में गुम्फित होता है। सो पिडत जी के समाजोद्धारक—समाजोपकारक और रुढिभजक मुद्रा के अनेकानेक उल्लेखनीय कार्य ऐसे हैं, जो उन्हें निडर, जागरूक और स्वतन्त्र राष्ट्रवादी चिन्तक सिद्ध ही नहीं—स्वत सिद्ध करते हैं। पिछले दशक में जैन ग्रन्थों एव आचार्यों पर विविध शोध प्रबन्ध प्रस्तुत हुए है। मेरी शोधार्थियों से अपील है कि पिडत जी द्वारा लिखित, सम्पादित अथवा अनूदित साहित्य के विविध पक्षों को लेकर शोध—प्रबन्ध लिखे तो अनेक नवीन सन्दर्भ सामने आ सकते हैं। जो विद्वान इस दिशा में क्रियाशील होगे, जैन साहित्य तथा समाज के लिए उल्लेखनीय अवदान होगा। यदि ऐसे शोधार्थियों जिनकी पिडत जी के रचनात्मक कर्म अथवा पत्र—साहित्य पर अन्वेषण करने की रुचि सामने आयेगी तो वर्णी शोध—सस्थान, वाराणसी तथा सि०प० फूलचन्द्र शास्त्री फाउडेशन, रुडकी, उनको समुचित सुविधाएँ प्रदान किए जाने में सहायक होगे।

जहाँ तक इस पुस्तक मे पिडत जी के जीवनीपरक विहगावलोकन' की समग्रता का प्रश्न है—हम कुछ नहीं कह पायेगे। अलबत्ता ऐसा अवश्य है कि जितना खोज पाए है, उतना समग्र है और प्रामाणिक है। सोने पे सुहागा यह भी है कि पिडत जी के 'लेटर—बॉक्स' के बच गये भाग को, पिडत जी के सुपुत्र अशोक जी एव पुत्रवधु श्रीमती नीरजा जैन ने सहज सभाल कर रखा हुआ है। सहेजकर रखी गई उस धरोहर से कितपय चुनींदा पत्र छायाप्रति के रूप मे पुस्तक मे आपको पढ़ने को मिल जायेगे। साधारण समझे जाने वाली चिट्ठियों में असाधारण सामग्री पिडत जी के गहन—गम्भीर चिन्तन पर प्रकाश डालती है। पुस्तक का यह अति महत्वपूर्ण भाग है। पत्रों को एक अलग साहित्यिक विधा मानने वाले हिन्दी के सुप्रसिद्ध विद्वान प० बनारसीदास चतुर्वेदी ने महापुरुषों के पत्रों को उच्चकोटि के साहित्य में परिगणित करते हुए श्रेष्ठ नेताओ,

समाजशास्त्रियो तथा साहित्यकारो के पत्र—सकलन की एक पुस्तक भी प्रकाशित कराई थी। अशोक जैन ने अपने पिताजी द्वारा लिखे अथवा उनके बाद मिले किसी कागज के दुकडे को भी रत्न के रूप मे सुरक्षित किया। ऐसा सुन—देखकर किसी को भी सुखद आश्चर्य हो सकता है। पडित जी के ये पत्र प्रथम बार ही इस पुस्तक के माध्यम से प्रकाश मे आ रहे है। वर्णी जी द्वारा पडित जी को लिखे गए एक आत्मीयपत्र की कितिपय पक्तियाँ उद्धृत कर रहा हूँ

"ललितपुर की ओर जाना है परन्तु अब किसी की प्रेरणा से नहीं, स्वय जावेगे-

किसी के भारभूत होकर जाना अच्छा नहीं - अब शारीरिक व्यवस्था इस योग्य नहीं -जो कोई कार्यभार लूँ - लौकिकजन प्रयोजन बिना भगवान से भी बात नहीं करते हम तौ वस्तु ही क्या है - लौकिक मनुष्यो मे हम भी आ गए - हम तो उपलक्षण है मोही जीव मात्र इस रोग से पीडित है - यह कोई अवगुण नहीं - वस्तुमर्यादा यही है - परोपकारी शब्द का व्यवहार चल पड़ा है - ससारी जीवमात्र सोद्देश्य से ही स्वकीया प्रवृत्ति करते है - ससार मे परस्पर प्रशसा का रोग इतना व्याप्त है जो इससे मुक्त होना है महान दुर्लभ है मेरा तो विश्वास है यथार्थविद ही इससे मुक्त है"

आ०सु० १३ स ० २००६ आ०शु० चि० गणेश वर्णी

#### पुन मेरा विचार पत्र व्यवहार त्यागने का है-

इस पत्र को और पुस्तक में प्रकाशित अन्यान्य पत्रों को पढ़ने के बाद आप स्वयं मूल्याकन करेगे। अत विस्तार अनपेक्षित है।

अपने जीवनकाल में पिडत जी सैद्धान्तिक प्रश्नो पर कभी भी समझौतों के प्रलोभनों में नहीं फॅसे। यथार्थवादी आगमज्ञ ऐसा कर भी नहीं सकता। स्वतन्त्र चिन्तक किव चतुर्वेदी जी की एक पिक्त में देखे तो—

## 'यह सुधार-समझौतो वाली, मुझको भाती नहीं ठिठोली'

आगम-प्रमाण है तो वे ही सामने लाने हैं - समझौतावाद नही चलेगा। अस्तु,

आयु की पूर्णता से लगभग सवा वर्ष पूर्व पिडत जी रुडकी अपने पुत्र के पास आ गए थे। इस पुस्तक की सामग्री तलाशने की स्थिति में पिडत जी द्वारा जीवन—परिचय स्वय लिखने की ओर ध्यान आ जाने के अशोक जी को प्रमाणस्वरुप पिडत जी के हस्तिलिखित कम से कम चार पृष्ठ मिले हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि स्वत अथवा परत प्रेरणा से वे अपने विषय में लिखना चाहते थे जिसे पूरा नहीं कर पाए। पुस्तक का प्रारम्भ उन्हीं द्वारा लिखे गए, जीवन—परिचय से किया गया है। उनकी विदुषी पुत्रवधु, श्रीमती नीरजा जैन का प्रस्तुतीकरण, पिडत अमृतलाल शास्त्री, प० भुवनेन्द्रकुमार शास्त्री और डा० नन्दलाल जैन, रीवा के महत्वपूर्ण आलेख हैं जो जीवनोपरक ही है। सिक्षप्त रुप में ही पिडत जी की ग्रन्थ—सम्पदा की सूचीमात्र है। तिद्विषयक, पृष्ठभूमि तथा उनकी महत्ता अथवा उपयोगिता पर टिप्पणियों का अवसर नहीं था। तदनतर उपलब्ध और महत्वपूर्ण चित्रों को प्रकाशित करना नितान्त आवश्यक मानकर पिडत जी की स्मृतियाँ स्थायी बनाए रखने का प्रयत्न किया है। यो पुस्तक में समग्र सामग्री का चयन बहुत सोच— विचारपूर्वक किया है। परन्तु पिडत जी की डाक—पेटिका की सामग्री पर कुछ भी लिखना अपर्याप्त ही होगा। निश्चित ही शोधार्थियो—विद्वानों के लिए पिडत जी के पत्र—साहित्य से प्रशिक्षण का बोध होगा।

डा० अशोक जैन का विचार था कि पंडित जी से जुड़े समाजोपयोगी तथा हितकारी अधिकतम प्रसगो का समावेश इस पुस्तक मे किया जा सके। ऐसा विषयाधिक्य के कारण असभव है-और था। चूकि पडित जी के साहित्य-सर्जन का क्षेत्र जैन धर्म और जैन समाज मात्र नहीं था। उन्होने राष्ट्र की भलाई के लिए अपने विचार-मन्थन से उपजे नवनीत को हिन्दी-निबन्धों के माध्यम से प्रस्तुत किया। दूसरी ओर स्वतन्त्रता आन्दोलन के बाद छुआछूत से लेकर जातिगत समस्याओ पर 'हरिजन-मन्दिर-प्रवेश' आदि के रुप मे उग्र-प्रदर्शन होने शुरु हो गए थे। जैन मन्दिरों में प्रवेश करने को लेकर भी समाज के सामने ऊहापोह का वातावरण बन गया। पडित जी का अध्ययन-मनन-चिन्तन सभी को लाजवाब कर देता था। वैसे गजरथ सचालन, दस्सा-पूजा अधिकार अन्यान्य प्रमुख कार्यों के सन्दर्भों का किसी न किसी आलेख में चर्चा ने स्थान पा लिया है। परन्तु वर्ण, जाति और धर्म के महत्त्वपूर्ण सन्दर्भ पर प्रकाश नहीं पड़ सका है। मेरी दृष्टि मे उसका उजागर किया जाना बहुत जरुरी है। महत्त्वपूर्ण होने के साथ-साथ यह रोचक घटना भी है। थोड़े विषय-विस्तार को दृष्टिओझल करके क्षमा करेगे। इस विषय में मैं पिंडत जी के मूलकथन द्वारा ही विवरण प्रस्तुत कर रहा हूँ। विशेष अध्ययन एव जानकारी के लिए पडित जी की हिन्दी पुस्तक 'वर्ण, जाति और ध ार्म' का अवलोकन कर सकते है। पिंडत जी ने लिखा है "भारतवर्ष में जाति प्रथा बहुत पूरानी है। तो स्पष्ट ही है कि जैन धर्म का जाति-धर्म के साथ थोडा भी सम्बन्ध नहीं है। मूल जैन साहित्य इसका साक्षी है। किन्तु मध्यकाल मे जातिधर्म का व्यापक प्रचार होने के कारण यह भी उससे अछूता न रहा सका। मान्यवर साह जी और उनकी धर्मपत्नी सौ० रमारानी जी विचारशील दम्पत्ति रहे है। उनकी मान्यता थी कि जैन धर्म ऊँचनीच के भेद को स्वीकार नहीं करता और इसीलिए उनका यह स्पष्ट मत था कि जो धर्म मनुष्य-मनुष्य मे भेद करता है, वह धर्म ही नहीं हो सकता। साहू जी ने इस पीड़ा को उस समय बडे ही मार्मिक और स्पष्ट शब्दों में व्यक्त किया था जब उन्हें पूरे जैन समाज की ओर से मधुवन में श्रावक शिरोमणि के सम्मानपूर्ण पद से अलकृत किया था। उनके वे मर्मस्पर्शी शब्द आज भी मेरे स्मृतिपटल पर अकित है। उन्होंने कहा था, "समाज एक ओर तो मेरा सत्कार करना चाहता है और दूसरी ओर मेरी उन उचित बातो की ओर जरा भी ध्यान देना नहीं चाहती जिसके बिना आज हमारा धर्म (जैन धर्म) निष्प्राण बना हुआ है। फिर भला उपस्थित समाज ही बतलाये कि मे ऐसे सम्मान को लेकर क्या करुँगा। मुझे सम्मान की चाह नही है। मै तो उस धर्म की चाह करता हूँ जो भेदभाव के बिना मानवमात्र को उन्नति के शिखर पर पहुँचाता है।"

आगे पिडत जी ने विस्तार से 'वर्ण जाित और धर्म' के विषय मे लिखा है "वस्तुत यह १६६३ से लगभग पाँच—छह वर्ष पूर्व ही लिखी गई थी कुछ ऐसी पिरिस्थिति निर्मित हुई जिसके कारण यह प्रकाश में आने से रुकी रही। जिस समय यह पुस्तक लिखी गयी यदि उसी समय प्रकाशित हो जाती हो कई दृष्टियों से लाभप्रद होता।" अन्त में समापन पर उन्होंने लिखा है, "मान्य साहू अशोक कुमार जी कुछ समय पूर्व हिस्तिनापुर मेरे निवास स्थान पर पधारे थे। उनसे मैने इस पुस्तक के पुन प्रकाशन का निवेदन किया था। उन्होंने उसे नोट भी कर लिया था। प्रस्तुत सस्करण उसी का परिणाम है। मैं चाहता हूँ कि भारतीय ज्ञानपीठ उसका विशेष प्रचार करे तािक समाज में और वर्तमान त्यािगयों में फैली मान्यता के बदलने में सहायता मिले। जैनधर्म पर लगा यह कलक धुलना ही चािहए ऐसा मैं मानता हूँ। (१६८६ सं से)

दरअसल मेरा मानना यह रहा है कि एक जाग्रत रचनाकार धर्म, सस्कृति, साहित्य, इतिहास आदि सब पर अपनी बेबाक राय रखता है। सि०प० फूलचन्द्र शास्त्री जाग्रत रचनाकार थे। पाठक उनके निबन्ध—सकलन सत्यान्वेषी एकादश' शीर्षक पुस्तक में ग्यारह सामाजिक धार्मिक राजनीतिक आदि विषयो

से सम्बन्धित लेखों को पढ़ेंगे तो पड़ित जी के वास्तविक गहन चिन्तन को ही पायेंगे। इस पुस्तक में भी 'जैनधर्म और वर्णव्यवस्था' शीर्षक निबन्ध में उन्होंने न केवल जैन—दृष्टिकोण की व्याख्या की है, अपितु वैदिककाल से लेकर भारतवर्ष के स्वराज्य प्राप्ति के बाद तक की स्थिति का विवेचन किया है। प्राचीन काल से चली आई ब्राह्मण एव श्रमण संस्कृतियों के अस्तित्व की चर्चा के साथ—साथ वर्ण, जाति और धर्म की ग्राह्म व्याख्या भी की गई है। जैनागमों के पुष्ट प्रमाणों के आधार पर पड़ित जी का दृढ मत था कि 'जाति नाम कर्म के उदय से उत्पन्न हुई मनुष्य जाति एक है।' अतएव मनुष्य जाति को एक न मानने वाले व्यक्ति अपने हाथों ही अपना अपमान करते है।

पडित जी के बारे में लिखने में मेरे समक्ष एक विचित्र स्थिति यह सामने आ रही है 'क्या भूलूँ क्या याद करूँ'? फिर भी गुरुवर प० अमृतलाल शास्त्री जी ने बहुत पहले लाडनूँ से पिडत जी पर एक लेख अपनी कलम से १४ १० १६६४ को लिखकर भेजा था। वह लेख तथा उसी में उन्हीं द्वारा अन्यत्र प्रकाशित एक मार्मिक प्रसग, इस पुस्तक में छपा है। उस अतिसवेदनशील, अद्वितीय प्रसग को यहाँ उद्धृत किए बिना मेरे पूर्व में लिखे गए सभी पृष्ठ मुझे अखरेगे। पिडत अमृतलाल शास्त्री ने लिखा है, "एक पुरानी बात है। पिडत जी का परिवार बीना गया हुआ था। पिडत जी अकेले ही वाराणसी में थे। मैंने पिडत जी से भोजन के लिए निवेदन किया। आप प्रतिदिन जिस समय मेरे घर आकर भोजन प्रारम्भ करते, सयोगवश एक वृद्धा आ जाती। पिडत जी तत्काल अपनी थाली उसे दे देते। तुरन्त दूसरी थाली पिडत जी को दी जाती, पर वे उसे कभी स्वीकार नहीं करते, भूखे ही उठ जाते—प्रतिदिन कनोदर तप तपते। इस अवसर आप कहते—अधिक भोजन करना पाप है — 'योऽधिक भुड़ क्ते स पाप भुड़ क्ते। थोडा बहुत सामान देकर मैंने वृद्धा से कहा — आप पिडत जी के भोजन के समय न आया करे। पर वह कब मानने वाली थी। कहती थी कि इतने ज्ञानी का झूठा खाने से इस जन्म में नहीं, तो अगले जन्म में उसे भी विशिष्ट ज्ञान प्राप्त होगा। पिडत जी सरीखी करुणा शायद ही कही देखने को मिले।" अत यह सत्य स्वीकारते हुए पूज्य पिडत जी के चरणों में नमन करता हूँ। यह यथार्थ है

## "आगमज्ञो महान् विद्वास्तथा तदनुवादक । फूलचन्द्रसम कश्चिन् न भूतो न भविष्यति।।"

पुस्तक की तैयारी में जिन—जिन विद्वानों की महत्वपूर्ण उल्लेख्य भूमिका है, स्वय पुस्तक ही बता देगी। मैं उन सबके प्रति अन्तर से प्रणाम करता हूँ। प्रणम्य के सम्बन्ध में लिखने वाले मेरे लिए सभी प्रणम्य है। पूज्य पिंडत जी के एकमात्र पुत्र एव पुत्रवधू के अथक् पिरश्रम तथा समर्पित सकल्प बिना पुस्तक, प्रकाशित होना प्राय असभव था। परम पूज्य भट्टारक श्री चारुकीर्ति स्वामी की असीम अनुकपा से यह ग्रथ प्रकाश में आ सका। हम सभी उनका हार्दिक अभिवादन करते है।

क्षमायाचनापूर्वक।

विदा पुनर्मिलनाम

नजीबाबाद

डा० प्रेम चन्द जैन

दिनाक २४-६-२००४

# विषय सूची

9	भूमिका — <b>डॉ. प्रेम चन्द जैन</b>	1-1X
२	वर्णीजी के परिप्रेक्ष्य मे मेरा जीवन - (स्व.) प फूलचन्द्र शास्त्री	1-6
3	मेरे पिताजी – <b>श्रीमती नीरजा जैन</b>	7-28
8	फूलचन्द्रसम कश्चिन न भूतो न भविष्यति – (स्व.) प. अमृतलाल शास्त्री	29-32
<b>પ્</b>	बहुआयामी विशिष्ट प्रतिभा सम्पन्न व्यक्तित्व – (स्व.) प भुवनेन्द्र कुमार शास्त्री	33-41
ξ,	बीसवीं सदी के वीरसेन – बहुआयामी प फूलचन्द्र शास्त्री – डॉ. नन्दलाल जैन	42-45
૭	पूज्य वर्णीजी तथा अन्य विशिष्ट व्यक्तियो की दृष्टि मे प फूलचन्द्र जी	46-48
	– डॉ कपूर चन्द जैन	
ς,	प फूलचन्द्र शास्त्री जी की महत्वपूर्ण रचनाये	49-54
ξ	वशावली	55
90	चित्रावली—सूची	56-58
99	चित्रावली	59-90
97	पत्र इतिहास-सूची	91-95
93	पत्र इतिहास	96-240

# वणींजी के परिप्रेक्ष्य में मेरा जीवन

# पं. फूलचन्द्र शास्त्री

लितपुर से महरौनी होती हुई जो पक्की सडक जाती है उससे जाते हुए १६ मील पर जो गाँव मिलता है उसका नाम सिलावन है। मेरा जन्म स्थान होने से उसके प्रति आज भी मेरा आकर्षण बना हुआ है। मैं अपने माता—पिता का तीसरा बेटा हूँ। जन्म तिथि वैसाख सदि ४ वि०स० १६५८ है।

मेरे पिता ४ भाई थे। पिताका नाम सि दरवाललाल और माता का नाम जानवी बाई था। सजले काका का नाम सि नन्हेलाल था। सजली काकी और काका नि सन्तान होने से उन्होने ही हम चारो भाईयो को सम्हाला है।

चार — पाँच वर्ष तो हमारे सुख से बीते, पाँच वर्ष की अवस्था मे आँखो मे रोहे हो जाने पर उनमें नमक घिस कर पट्टा बाँध दिया गया, फलस्वरूप दोनो आँखो मे जाला आ गया उसे दूर करने में बहुत समय लगा।

अहीरो या लोदियो में एक भेद का नाम गीजर है। वह कुटुम्ब हमारा आसामी था। उसी कुटुम्ब की एक बहिन प्रतिदिन आकर अजन तैयार करके आजती थी। उसी से हमारी ऑखो का जाला दूर हो सका और हम पढने—लिखने लायक हो गये।

गाँव मे सरकारी स्कूल न होने से लगभग ३ मील दूर खजूरिया नाम के ग्राम मे हमने प्रारम्भिक शिक्षा ग्रहण की। बीच मे दो नदियाँ पडने से बरसात मे जाने—आने मे विशेष असुविधा का सामना भी करना पडता था। पर रविवार को छोड कर स्कूल जाना अनिवार्य था।

खजूरिया मे प्राईमरी स्कूल होने से चार कक्षा तक ही पढाई की व्यवस्था थी। इसके अतिरिक्त उस समय अलिफ और बे नाम से दो कक्षाएं और चलती थी। इनमें अक्षर ज्ञान के साथ जोड—बाकी तक की शिक्षा दी जाती थी। उसके बाद प्राईमरी स्कूल की प्रथम कक्षा चालू होती थी। इसलिये मेरी स्कूली पढाई प्रथम कक्षा तक ही हो सकी। मेरे दोनो बडे भाईयों का स्कूल जाना बन्द हो जाने से मुझे भी घर बैठ जाना पडा।

कुछ दिन बाद हमारे बड़े भाई ने मामा के यहाँ रहकर तत्वार्थसूत्र पढना सीख लिया। उस समय की यह सबसे बड़ी पढ़ाई थी। यह देखकर मेरा मन भी उसे सीखने का हो गया। मै अपने काका के पीछे लगा। अत मे उन्होने मुझे मेरे मोसिया (मोसा) के यहाँ पहुँचा दिया। वहाँ रहकर मैने अपने मुसेरे भाई रज्जूलाल से तत्वार्थसूत्र पढना सीख लिया।

बाद में किसी कारण से मैं घर चला आया। घर मेरी बड़ी बहिन आई हुई थी। अत उनके साथ मैं उनके गॉव मॅबई चला गया और वहाँ रहकर मैंने सुखिसह किलेदार से भक्तामर पढ़ना सीखा। उसके बाद अपने गॉव लौट आया।

किन्तु पढ़ने की जिज्ञासा बनी हुई थी कि इसी बीच सुखसिह गड़रया खजूरिया से सिलावन मेरे घर आये और मुझे खेलता हुआ देख कर बोले ए फुल्ले! देख मेरा साथी सुखलाल इन्दौर सस्कृत पढ़ने के लिये गया है और तू ऐसे ही खेलते—कूदते अपना जीवन बरबाद कर रहा है। उनका इतना कहना था कि मै तभी अपने मन मे इन्दौर जाने का निश्चय करके अपने काका के पीछे लग गया।

उस समय सोरई और साढ्मल के कुछ लडके इन्दौर पढते थे। पता लगाकर मुझे उनके साथ इन्दौर भेज दिया। पिताजी ललितपुर स्टेशन तक पहुँचाने गये। प० शीलचद जी शास्त्री भी मेरे साथ पहली बार इन्दौर पढने गये थे।

उस समय सर सेठ स्वरूपचद हुकमचद महाविद्यालय के मत्री लाला हजारी लाल जी थे। प्रध् गनाध्यापक श्री प मनोहर लाल जी और धर्माध्यापक श्री प अमोलकचन्द जी थे। मैं तत्वार्थसूर्थ पढ़ लेता था, इसलिये प्रविष्ठ होने मे विशेष कठिनाई नहीं हुई।

इस प्रकार मेरी प्रारम्भिक शिक्षा इन्दौर महाविद्यालय में हुई किन्तु साढूमल में पाठशाला खुल जाने से मध्यमा तक का शिक्षण मेरा साढूमल में हुआ है। श्री प० घनश्यामदास जी वहाँ प्रधान अध्यापक थे। वे स्वय अधिकारी व्युत्पन्न विद्धान तो थे ही साथ ही हम छात्रों की सागोपाग शिक्षा की ओर उनका विशेष ध्यान रहता था। रात्रि में दस बजे तक और प्रात ४ बजे से ६ बजे तक अभ्यास करना अनिवार्य था। इस नियम का उल्लंघन करने पर दण्ड का भागी होना पडता था। उनका शासन कडा था।

मध्यमा की परीक्षा के समय एक ऐसी घटना हो गई जिसमे नये वर्ष के प्रारम्भ मे पुन मुखाग्र परीक्षा लेने के लिये मोरेना से श्री प० वशीधर जी न्यायालकार और श्री प० देवकीनन्दन जी सि०शा० को बुलाया गया। परीक्षा के समय उन विद्धानों ने हमें भाप लिया। रात्रिकों हम उनसे मिले। श्री प० देवकी नन्दन जी बोले तुम इतने व्युत्पन्न होकर यहीं पड़े रहोंगे या कुछ अपने भविष्य को भी देखोंगे।

अन्त में हम उनकी सलाह को शिरोधार्य करके मोरेना चले गये। हम शास्त्री प्रथम वर्ष में आसानी से प्रविष्ट हो गये। लगभग दो वर्ष हम वहाँ रह सके। कुछ ऐसी परिस्थिति उत्पन्न हुई कि बुदेलखण्ड के सब विद्धानो और छात्रों को मोरेना छोड़ने के लिए विवश हो जाना पड़ा। उस अप्रिय घटना की यहाँ चर्चा करना व्यर्थ है। अस्तु।

पूज्य बड़े वर्णी जी का बुदेलखण्ड पर तो अक्षुण्ण प्रभाव था ही। उनकी भावना को मान देकर आखिर जबलपुर समाज ने शिक्षा मदिर खोलने का निर्णय लिया। निर्णय लेने के समय मैं भी जबलपुर मे था। कुछ-कुछ वहाँ के प्रमुख सज्जनों से परिचित भी हो गया था।

बात यह हुई कि जब मैं वहाँ से बीना लौट रहा था। अनायास ही पूज्य बडे वर्णीजी और गुरू श्री वशीधर जी न्यायालकार का साथ हो गया। आहारकी व्यवस्था कटनी में थी, इसलिये कटनी में उतर कर मन्दिर जी गये। मुझसे यह कह कर कि सामान छात्रावास में रखा आओ, वे श्री जिनमन्दिर जी में चले गये। सामान रखाकर पीछे से मैं भी पहुँच गया। दर्शनविधि सम्पन्न होने पर दोनो महानुभाव सामायिक करने लगे। मैं कर्मकाण्ड ग्रन्थ का स्वाध्याय करने लगा। इसी बीच खबर पाकर अनेक श्रावक और श्राविकाऐ श्रद्धेय वर्णी जी के मुख से अमृतवाणी सुनने और उनका पुनीत दर्शन करने के लिये वहाँ एकत्रित हो गये। सामायिक—विधि । सम्पन्न होने पर प्रवचन के लिये सबने श्रद्धेय वर्णी जी से प्रार्थना की। मैंने अवसर देख कर चौकी उनके सामने रख दी। किन्तु उन्होने स्वय प्रवचन न कर मुझसे कहा— "भैया। कौन सा ग्रन्थ है?"

मैने कहा- "कर्मकाण्ड है।"

वे बोले- "पढे हो?"

मैने कहा— ''हाँ, पढ़ा हूँ '', प० जी की ओर सकेत करते हुए मैंने पुन कहा— ''गुरू जी ने ही पढाया है।''

वे बोले— "तो सुनाओ, मैं सुनूँगा और सब सुनेगे। कहो भैया। ठीक है न।" कौन निषेध करे, सबने सकोचवश हॉ भर दी।

उनकी यह अनुग्रहपूर्ण वाणी सुनकर मैं तो गद्गद हो गया। मिनट-दो मिनट स्तब्ध रहने के बाद मै अपनी शक्ति अनुसार व्याख्यान करने लगा।

मेरे उस व्याख्यान को सुनकर वे पण्डित जी से बोले, भैया । बालक तो बुद्धिमान दिखाई देता है। इसे शिक्षामन्दिर मे सहायक अध्यापक बना लेना। आपके पास अध्ययन भी करेगा और मध्य की कक्षाओं के छात्रों को अध्यापन भी करायेगा। फिर मुझे लक्ष्य कर बोले, भैया । पत्र की प्रतीक्षा नहीं करना। जिस दिन शिक्षामन्दिर का उद्घाटन हो, आ जाना। समझो, तुम्हारी नियुक्ति हो गई। अभी २५) रू० मासिक मिलेगा। आगे तरक्की हो जायेगी। उनका यह प्रथम आशीर्वाद है जिसे पाकर मैं धन्य हो गया।

शिक्षामन्दिर का उद्घाटन कर श्रावणमास में पूज्य श्री का नागपुर जाना हुआ। समाज ने उनसे दशलक्षण पर्व के लिये एक विद्वान् की याचना की। प० फूलचन्द्र को बुला लेना यह कह कर वे सागर लौट आये। मुझे आमन्त्रण—पत्र मिलने पर मैं सागर भागा गया। श्री चरणों में निवेदन किया मैं इस योग्य नहीं हूँ। बोले, एक दिन रूको, (बाई जी के हाथ का) प्रेम से भोजन करों, शान्ति से बात करेगे। मैंने समझा मेरी प्रार्थना सुन ली गई, बड़ी प्रसन्नता हुई। अपने साथ बिठाकर प्रेमपूर्वक भोजन कराया। श्रद्धेय बाई जी के हाथ का सुस्वादु भोजन पाकर मैं धन्य हो गया। भोजन के अन्त में वहीं बोले—देखों बाई जी। यह बालक कैसा हठी है। मैं नागपुर वचन दे आया। यह मना करता है। यहाँ भगा आया। इसे समझा दो। यह अपना भविष्य नहीं देखता। बालक होनहार है, बन जायगा तो । में मुँह देखता रह गया। गुरू—कृपा मान कर नागपुर गया तो, पर साथ मैं समझा—बुझा कर श्री प० हीरालाल जी सिद्धान्त—शास्त्री को भी ले गया।

शिक्षामन्दिर सुचारूक्प से चलने लगा। सुपरिन्टेन्डेन्ट के पद पर स्व० श्री छोटेलाल जी मास्टर की नियुक्ति हुई। मत्री स्व श्रद्धेय कन्छेदीलाल जी वकील थे। कुछ दिन तो मास्टर सा० ने ठीक ढग से काम चलाया। बाद मे अपना रग जमाने के लिये उन्होंने कुछ ऐसी नीति अपनाई जिससे शिक्षामन्दिर की प्रगति रुक गई। उनकी इसी नीति के कारण मैं शिक्षामन्दिर छोड़ कर बनारस चला आया। उस समय पूज्य श्री वहाँ विराजमान थे ही। पूरा समाचार जानकर उन्होंने मुझे अन्य दर्शनों के शिक्षण के लिये विद्यालय मे स्थान दे दिया और २५) रु० माह वृत्ति निश्चित कर दी। किन्तु मैं उनके इस शुभाशीर्वाद का अधिक समय तक लाभ न उठा सका। अपनी गृह—सम्बन्धी आर्थिक कठिनाई के कारण मुझे अध्यापकी जीवन व्यतीत करने के लिये विवश होना पडा।

मध्य का काल ऐसा बहुत है जो प्रकृत में विशेष उल्लेखनीय नहीं है। सन् ४१ में मथुरा—सघ ने श्री जयधवला के प्रकाशन का निर्णय लिया। उसका अनुवादादि कार्य सम्पन्न करने के लिये मुझे बनारस आमन्त्रित किया गया। मैं जेलयात्रा से हुई शारीरिक क्षिति को पूरा कर पुन बनारस आ गया और इस मगल कार्य में जुट गया। इसी बीच अ०भ०दि० जैन विद्वत्परिषद की स्थापना हुई। मैं उसका सयुक्त मत्री नियुक्त हुआ। कार्यालय का भार मुझे ही सौपा गया। निश्चय हुआ कि कटनी में होने वाले विशेष उत्सव के समय वहाँ इसका पूज्य श्री की अध्यक्षता में प्रथम अधिवेशन किया जाय। उस समय पूज्य श्री पनागर में विराजमान

थे। निवेदन करने के लिये मैं ही नियुक्त किया गया। मैं पनागर गया। पूज्य श्री से निवेदन किया। बहुत अनुनय—विनय करने पर स्वीकृति मिल गयी। अधिवेशन तो निश्चित समय पर हुआ, पर इस दौड—धूप और कार्याधिक्य के कारण मैं लीवर जैसे कठिन रोग से इतना ग्रसित हुआ कि लगभग सात माह तक अन्न के दर्शन करना भी दुर्लभ हो गया। केवल फलो के रस और दूध पर ही मुझे रखा गया।

किसी पण्डित की आजीविका कितनी ? काम करो, वृत्ति लो। आजीविका बन्द हो गई। पास मे जो सोना—चाँदी था उसमे से कुछ हिस्सा बेचकर काम चलाने लगा। यह समाचार परम कृपालु पूज्य श्री के कानो तक पहुँचा। उनकी आत्मा द्रवीभूत हो उठी। तत्काल उन्होने आ बाबू रामस्वरूप जी बरूआसागर वालो को सकेत कर ६००/— रुपये मिजाये। मुझे गुरूकृपा का सहारा मिला, अच्छा होकर पुन जयधवला के सम्पादन मे जुट गया। यह पूज्य श्री की ही महती कृपा है कि मैं आज जीवित हूँ और धर्म—समाज के कार्यों मे योगदान कर रहा हूँ। श्री गणेशप्रसाद दि० जैन वर्णी ग्रन्थमाला की मगल स्थापना इन्ही ६००/— रुपये के शुभ सकल्प से की गई थी। हालांकि मैं उन रुपयों को कुछ काल बाद ही ग्रन्थमाला में जमा करा सका था। यह मेरा जीवनव्रत है कि जहाँ तक सभव होगा मैं अपने जीवन के अन्तिम क्षण तक उनकी पुण्यस्मृति में कुछ न कुछ कार्य करता रहूँगा।

चैत्र का महिना था। पूज्य श्री सोनागिर सिद्धक्षेत्र पर विराजमान थे। मैं और स्व० डा० महेन्द्रकुमार जी न्यायाचार्य झॉसी की महावीर जयन्ती सम्पन्न कर श्री सिद्धक्षेत्र की वन्दना और पूज्य श्री के दर्शनों के लिये सोनागिर गये। उस दिन आहार के लिये दो चौकाओं की व्यवस्था थी। उनमें से एक चौका गमा निवासिनी ब्र० पतासीबाई ने लगाया था। शुद्धि के पश्चात् जब पूज्य श्री आहार के लिये उठे तो दूसरे चौके वाला प्रौढ पुरूष आगे बढा। यह देखकर ब्रह्मचारिणी जी भी आगे बढने लगीं। दोनों में आगे बढने की एक प्रकार से होड सी लग गई। यह दृश्य देख कर पूज्य श्री ठिठक गये, उस भाई से बोले—भैया। क्या करते हो, क्या आहार कराने के लिये यही दिन हैं, दूसरे दिन करा देना। देखते नहीं हो। ये बाई जी वृद्धा महिला है तपस्या के कारण कृशशरीर है। थोडी तो दया करो। और यह कह कर लौट आये। कुछ देर रुकने के बाद पुन शुद्धि कर आहार को उठे। आहार करने के बाद हम दोनों से बाले—भैया। आचारशास्त्र के अनुसार यदि हमसे कुछ प्रमाद हुआ है तो हम प्रायश्चित कर लेते हैं। हमसे वह दृश्य देख कर रहा नहीं गया, इसलिए दो शब्द मुख से निकल गये। कैसी विडम्बना है, लोग मात्र आहार कराने में ही धर्म समझते हैं। जहाँ आकुलता हो वहाँ धर्म कैसा। हम दोनों पूज्य श्री के ये वचन सुन कर अवाक् रह गये।

चौरासी—मथुरा मे पचकल्याणक—प्रतिष्ठा का आयोजन था। पूज्य श्री वहाँ विराजमान थे। देश के कोने—कोने से बडे—बडे पुरुष आये हुए थे। हम पण्डितो का भी पूरा मजमा हो गया था। एक दिन प्रमुख विद्वानो ने पूज्य श्री को आहार देने का सकल्प लिया। प्रतिग्रह करने के लिये किसे खडा किया जाये। सबने विचारकर परीक्षा के तौर पर मुझे खडा कर दिया। श्री मन्दिर के प्रागण मे शुद्धिविधि सम्पन्न कर पूज्य श्री आहार के लिये उठे। किन्तु वे विरुद्ध दिशा में चले गये। ३०—४० चौके लगे थे। आशा—निराशा के झूले में मूलता रहा। यह तो होनहार ही समझिये कि पूज्य श्री उन सब चौकों में से होते हुए वहा पधार गये जहाँ हम पण्डितों ने चौका लगा रखा था। मेरी श्रद्धा फलीभूत हुई। सोल्लास वातावरण में आहारविधि सम्पन्न होने पर आशीर्वादों की पुष्पवृष्टि से मै धन्य हो गया।

वहीं दूसरे दिन पूज्य श्री का प्रवचन हो रहा था। उसी समय एक भाई ने आकर मेरे हाथ में तार थमा दिया। मैने उसे खोले बिना ही कुरते के ऊपरी जेब में रख तो लिया, किन्तु बार-बार हाथ उस ओर जाने

लगा। मन होता था कि खोल कर पढ लू। मेरी यह मन स्थिति और हाथ की हलन—चलन क्रिया पूज्य श्री के दृष्टि ओझल न रह सकी। प्रवचन की घारा बन्द कर बोले—मैया। आकुलित होने से अच्छा तो यह है कि खोल कर पढ लो। मैं सिटपिटा गया। पुन बोले—घबड़ाओ नहीं। तुम खोल कर पढ लो। उसके बाद ही मैं प्रवचन करूँगा। गुरू आज्ञा मान कर मैंने तार को खोल कर पढाया। तार का आशय समझते ही मेरा चेहरा फीका पड गया। तार मे कोई अनहोनी बात का सकते हैं, पूज्य श्री को यह समझते देर न लगी। बोले—मैया। अब तुम उठ जाओ, अपने कार्य मे लगो। चिन्ता न करो, सब अच्छा होगा। घटना तो अनहोनी थी ही। मेरी छोटी बेटी चि० पुष्पा तीसरे मजिल से गिर पड़ी थी, किन्तु वह पूज्य श्री के आशीर्वाद से पूर्ववत् पुन स्वस्थ हो गई।

लितपुर मे पूज्य श्री का चातुर्मास प्रारम्भ हुआ। चातुर्मास की समग्र व्यवस्था क्षेत्रपाल जी मे की गई थी। मै बीना मे घर पर अपना सामान रखकर एक झोला लेकर पूज्य श्री के दर्शनों के लिये लितपुर चला गया। मुझे आया हुआ देखकर पूज्य श्री ने वहाँ उपस्थित समाज को सकेत कर दिया—इसे जाने नहीं देना। मै निर्देश को टाल न सका। पाँच माह तक उसी स्थिति मे रहा आया। वर्णी इण्टर कालेज की स्थापना उसी चातुर्मास का सुफल है। मुझे अपने प्रदेश की सेवा करने का सुअवसर मिला। मैने इसे पूज्यश्री का शुभाशीर्वाद माना।

चातुर्मास सानन्द सम्पन्न हो रहा था। भाद्रपदी दशलक्षणपर्व सम्पन्न हुआ ही था कि इसी बीच पूज्य श्री को गुदा के बगल मे अदृष्ट फोडे ने दबोच लिया। चलने—बैठने मे तकलीफ होने लगी। तब कहीं पता लग सका कि गुदा के मुखदार के बगल मे अदृष्ट फोडा अपना स्थान बना रहा है। जनता मे तरह—तरह की बाते होने लगीं। कोई कहता चीरा लग जाना चाहिए, कोई इसका निषेध करता। बहुत विचार के बाद चीरा लगाना निश्चित हुआ कि इजेक्शन लगाने न लगाने, के विवाद ने सबको आ घेरा। जनता इजेक्शन लगाकर चीरा लगाया जाय इस पक्ष मे नहीं थी। पूज्य श्री के सामने भी यह प्रश्न उपस्थित हुआ। वे बोले—भैया। इतनी चिन्ता क्यो करते हो। मै स्वय इजेक्शन लेकर चीरा लगवाने के पक्ष मे नहीं हूं। तब कहीं जनता ने सतोष की साँस ली।

टीकमगढ से डाक्टर बुलाया गया। फोडा देखकर उसने कहा भी कि महाराज जी बिना इजेक्शन लगाये चीरा लगाना सम्भव नहीं है। किन्तु पूज्य श्री ने उसे समझा कर कहा—भैया। आप चिन्ता क्यो करते हो, आप निर्द्वन्द्व होकर अपना काम करो। मेरे कारण आपको चीरा लगाने, उसे साफ करने और मलहम—पट्टी करने मे कोई दिक्कत नहीं होगी। बहुत समझाने—बुझाने के बाद उसे तैयार किया जा सका।

पूज्य श्री को भीतर के एक कमरे मे पट्टे पर ओधा लिटाया गया। मात्र मैं और स्व० श्री लाला राजकृष्ण जी सम्हाल के लिये वहाँ रह गये और सब को अलग कर दिया गया। मैं पैरो को सम्हाल रहा था और श्री राजकृष्ण जी ऊपरी भाग को। डाक्टर ने फोडे को साफ कर नश्तर लगाया। दुर्गन्धमय पू का फुट्यारा फूट पड़ा। फोड़े ने लगभग चार अगुल गहरा स्थान बना लिया था। घेरा ६ इच से कम न होगा। इतना बड़ा फोड़ा होते हुए भी सजीव शरीर मे चीरा लगाया जा रहा है यह अन्दाज लगाना कठिन था। समाधिस्थ पुरुष की जो स्थिति होती है उसी स्थिति मे पूज्य श्री ने स्वय को पहुँचा दिया था। न हाथ हिले, न पैर हिले और न शरीर का शेष भाग ही हिला। ओठ जैसे प्रारम्भ मे बन्द थे, अन्त तक उसी तरह बन्द रहे आये। लगभग इस पूरी क्रिया को सम्पन्न करने मे २०—२५ मिनट लगे होगे। पर जो कुछ हुआ सब एक सास मे हो गया। डाक्टर को आश्चर्य हो रहा था कि ऐसा भी कोई पुरुष हो सकता है? सब क्रिया सम्पन्न कर अन्त मे जाते

हुए वह कहने लगा—ये पुरुष नहीं, महापुरुष हैं। मुझे ऐसे महापुरुष की यत्किचित् सेवा करने का सुअवसर मिल सका, मैं धन्य हो गया। मेरा डाक्टरी करना आज सफल हुआ। मैने आज जो पाठ पढ़ा है वह जीवन भर याद रहेगा।

लितपुर चातुर्मास के समय का वर्णीजयन्ती का नजारा भी देखने लायक था। न भूतो न भविष्यति ऐसा वह महोत्सव था। गजरथ जैसे महोत्सव के समय जो जनसमुद्र दृष्टिगोचर होता है वही दृश्य वर्णीजयन्ती के समय दृष्टिगोचर हो रहा था। पूज्य श्री बुदेलखण्ड की जनता के लिए देवतास्वरूप रहे है। उस दिन उसने उसी भावना से उनके श्री चरणों में श्रद्धासुमन अर्पित किये।

पूज्य श्री के जीवन—सम्बन्धी ऐसे उल्लेखनीय प्रसग तो बहुत है। तत्काल मुझे एक ही प्रसग का और उल्लेख करना है जो उनके अन्तिम जीवन से सम्बन्ध रखता है। अन्तिम दिनों में पूज्य श्री का चलना—फिरना बन्द हो गया था। वाचा ने अपना सूक्ष्मरूप धारण कर लिया था। इनता सब होने पर भी श्री की दृष्टि, श्रवण और स्मरणशक्ति बराबर उनका साथ दे रहीं थीं। जिस शारीरिक वेदना में पूज्य श्री के अन्तिम दिन व्यतीत हुए उसमें शायद ही कोई अपने को स्थिर रखने में समर्थ होता। किन्तु उन धीर—गम्भीर महापुरुष की बात निराली थी। उनकी आन्तरिक वेदना को वे ही जानते थे। पर उन्होंने अपनी वाचिक या कायिक किसी भी चेष्टा द्वारा दूसरों पर उसे कभी प्रकट नहीं होने दिया। जब उनसे मुनिपद अगीकार करने के लिये निवेदन किया गया तब उनके पिछी ग्रहण करने के लिये यिकचित् हाथ उठे और मुख से अस्पष्ट ये शब्द प्रस्फुटित हो उठे—आत्मा ही आत्मा के लिये शरण है और पूर्णरुप से परिग्रह रहित होकर पूज्यश्री ने अपनी इहलीला समाप्त की।

वे ऐसे महापुरुष थे जिनकी शताब्दि—महोत्सव की पुष्पबेला मे पुण्यस्मृतिस्वरुप श्रद्धासुमन अर्पित करते हुए, हम यही भावना करे कि जिस निष्काम भाव से वे अपने कर्तव्यपथ पर अग्रसर होते रहे, उनके बताये गये उस मार्ग पर चलने का हमे भी बल प्राप्त हो।

मै स्वय तो पूज्यश्री को अपने जीवनदाता के रूप मे स्मरण करता रहूँगा और जीवन भर स्मरण करता रहूँगा यही मेरी उस महान दिवगत आत्मा के प्रति श्रद्धाजिल है।

# मेरे पिताजी

मेरे श्वसुर पूज्य प फूलचन्द्रजी सिद्धातशास्त्री मुझे अपनी बेटीके समान मानते थे। अत मेरे लिये वे पिता तुल्य तो थे ही, मुझे उन्हे पिताजी कहनेमे ही आनन्द आता था, किन्तु घरके अन्य सभी सदस्य उन्हे दादाके नामसे सम्बोधित करते थे। उनका जन्म वैशाख वदी ४ सन् १६०१ वि स १६५८ को हुआ था। उनके कर्मशील ८४ वर्षों के लिये यदि एक-एक पृष्ठ भी दिया जाये तो भी कम है।

पिताजीका जन्म बुन्देलखण्डके एक गाँव सिलावनमे हुआ था जो कि लिलतपुरसे १६ मील दूर है। यह गाँव लिलतपुरकी महरौनी, मडावरा और टीकमगढसे जोडनेवाली सडक पर बना हुआ है। उनके पिता सिंघई दरयावलालजी, प्रसिद्ध वरया वशके वशज थे और माताका नाम जानकी बाई था। इनकी सबसे बडी एक बहन प्राणोबाई थीं, फिर दो बडे भाई और उनसे छोटे एक भाई हुए। छोटे भाईका नाम प भैयालाल था।

तीन चार वर्षकी अवस्थामे ही पिताजीकी ऑखे फूल गईं थी। कोई डाक्टरी इलाज तो उस समय उपलब्ध नही था, अत ऑखोमे रोहे पड गये है, ऐसा समझ कर ऑखोमे नमक घिसा गया जिससे रोहे गल जाये और ऑखो पर पट्टी बॉध दी गयी। फलस्वरूप पूरी ऑखोमे सफेद जाल छा गया। ऑखोकी ज्योति बहुत कमजोर हो गई तथा छ इन्च पर रखी हुई वस्तु ही दिखाई दे पाती थी। ऐसी विकट परिस्थितिमे गॉवकी ही एक गूजर स्त्री गीजरन बाईने तीन साल तक पिताजीकी भरपूर सेवा की। उसका नित्यका कार्य था कि हाथीका नख, सफेद रत्ती व लाल चन्दन घिसकर एक विशेष अजन तैयार करना तथा ऑखोमे लगाना। इस सेवाका ही परिणाम निकला कि ऑखोकी ज्योति पुन लौट आई और ६० वर्ष की अवस्थामे भी पिताजी अपना पढने--लिखनेका कार्य (६-७ पृष्ठ प्रतिदिन लिखना) स्वय कर लेते थे।

पिताजीके दादा मूल रूपसे पासके ही एक गाँव खजुरियाके रहनेवाले थे। वहाँ पर उनके द्वारा निर्मित पक्का मकान भी था। वहाँ पर कभी रथ चला था, जिसमे उनके माता—पिता इन्द्र—इन्द्राणी बने थे। खजुरिया मे बरया वशकी वेदी अभी भी मौजूद है। पिता साहूकारी करते थे और व्यवसाय फैलने पर सिलावनमे आकर बस गये थे। माता—पिता दोनो ही अत्यन्त सीधे स्वभावके थे। अत साहूकारी धीरे—धीरे घटती चली गई। सिलावनमे ही बसने पर घरमे एक चैत्यालय स्थापित किया जो कि अभी भी विराजमान है।

घरमे चैत्यालय तथा सडकका गाँव होनेसे व्यापारी बैलगाडियो पर माल लादकर रातको मडावरा महरौनी आदिसे लिलतपुर जाते हुए या वापसीमे सुबह सिलावनमे पडाव करते थे। उस समय बिना दर्शन किये भोजनका प्रश्न ही नहीं उठता था और रास्तेमे सिलावन ही एकमात्र गाँव था, जहाँ दर्शन मिलते थे। इसिलये घर पर दर्शन करने वालोकी भीड लगी रहती थी। रोज चार, छ, दस व्यक्ति बाहरसे आते थे व घर पर ही निवृत्त होकर पूजन इत्यादि करते थे। घरके सभी बालक इन लोगोकी सेवामे जुटे रहते थे।

पिताजी अन्य भाइयो सिहत लोगोको पानी पिलाना, नहा—धोकर पूजनके लिये कुँएसे जल भर लाना आदि कार्य प्रतिदिन करते थे। सेवा परायणताके सस्कार बाबाजीके कारण पिताजीमे बचपनसे ही बैठ गये थे।

पिताजीकी स्कूली शिक्षा बहुत ही थोडी हुई। सिलावनमे तो स्कूल था ही नहीं, अत पढनेके लिये खजुरियाकी प्राईमरी पाठशालामे पैदल जाना पडता था, जो कि सिलावनसे ढाई मील दूर है। रास्तेमे दो निदयाँ पडती थीं, जो बरसातमे भर जाती थीं। अत उन्हें घेर कर सडकसे होकर स्कूल जाना पडता था। पिताजीकी स्कूलमे कक्षा १ तक की शिक्षा हुई है। फिर, भाइयो तथा गाँवके लडकोने स्कूल जाना बन्द कर दिया तो इनका भी स्कूल जाना छूट गया। पढनेमे वे बचपनसे ही होशियार थे और कक्षामे प्रथम आने पर उन्हे पुरस्कार स्वरूप एक किताब भी मिली थी। पिताजीको इतना याद है कि सन् १६११ में जार्ज पचमके गद्दी पर बैठनेकी खुशीमें स्कूलोमें तमगे बाँटे गये थे। उस समय पिताजीकी अवस्था १० वर्ष की रही होगी।

बडे भाई अपने मामाके यहाँसे तत्त्वार्थसूत्र' पढना सीख आये थे। अत पिताजी की रुचि हुई कि वे भी तत्त्वार्थसूत्र सीखे। अपनी मौसीके लडके श्री रज्जूलाल बरयाके पास उन्होंने तत्त्वार्थसूत्र पढना सीखा। तत्त्पश्चात् मॅबईमे अपनी बहनके यहाँ 'भक्तामर' पढना सीखा।

उस समयकी एक घटना बड़ी रोचक है—पिताजी घोड़े पर सवार होकर अपनी बहनके यहाँ जा रहे थे। रास्तेमे टीकमगढ़के परिसरमे एक आदमी सड़कसे कुछ दूर हटकर कराहते दिखाई पड़ा। पिताजी अपने घोड़ेसे उतरे व उसके पास गये। वह बुखारसे बेहाल था। अत पिताजीने उसे घोड़े पर बिठाया और स्वय लगाम पकड़ कर पैदल चलने लगे। मार्गमे ही रात हो गयी। थोड़ा आगे चलने पर बॉयीं ओरसे एक सर्प आया और पैरोमे बिना काटे चला गया। धीरे—धीरे उस आदमीको लेकर बहनके गाँव पहुँचे और उसे वहाँ सुला दिया। बुखार उतरने पर वह प्रात काल चला गया।

इन्हीं सबमे पन्द्रह—सोलह वर्षकी आयु हो गई। उस समय साढूमल, सौरई, जिजियावन आदि गाँव के लड़के इन्दौर सर सेठ सा के विद्यालयमे पढ़ने गये थे। खजुरिया गाँवके गड़रया मामाने जब बताया तो पिताजी अपने काकाके पीछे लग गये कि वे भी पढ़ने इन्दौर जायेगे। छुट्टियोमे जब लड़के गाँव लौटे तो वापसीमे उन लोगोके साथ उन्हे इन्दौर भेजा गया। लगभग एक—सवा वर्ष वहाँ पर सस्कृत, छहढाला, आदि का अध्ययन किया। उस समय विद्यालयमे प्रधानाध्यापक स्वश्री प मनोहरलालजी थे व स्वश्री प अमोलकचन्द्रजी धर्माध्यापक थे। बाबू सूरजमलजी सुपरिटेण्डेण्ट थे और लाला हजारीलालजी मन्त्री थे।

वहाँसे गर्मी की छुट्टियोमे घर लौटते समय उनके पास घरसे काफी पैसे आ गये थे। शौकमे आकर उन्होंने कोट पैण्ट, कमीज बनवाया, एक बेल्ट व मूठ लगी छड़ी खरीदी। जिस दिन इन्दौरसे चलना था, दर्जीने उस दिन कपड़े नहीं दिये। उन्होंने अपने साथियों से जब कहा कि अगले दिन चलेंगे तब वे सब बड़े नाराज हुए। उन्हें छोड़कर वे सभी गाड़ी पकड़ने स्टेशन चले गये पर समयसे नहीं पहुँचनेके कारण गाड़ी छूट गयी और सब साथियों को उल्टे पाँव वापस आना पड़ा। सब को लौटते हुए देख पिताजीने खूब तालियाँ बजाई व मजाक उड़ाया। इस पर सब और कुढ़ गये और सबने तय किया कि फूलचन्द्रको साथ लेकर नहीं चलेंगे, इसलिए वे खड़वा होकर चल दिये। दैवयोंगसे भोपालमे पिताजीकी उनसे पुन भेट हो गई।

लितपुर पहुँचने पर उन सबने एक अलग बैलगाडी की व पिताजीको उसमे शामिल नहीं किया। उसी बैलगाडीमे तीन लुटेरोने भी साझा किया। रात हो जाने पर वे लुटेरे नियत स्थान पर उतरे। गाडीवानने जब पैसे मॉगे तो उन्होने लडको व गाडीवानको पीटा तथा सामान छीन लिया। उधरसे निकलने वाली सभी गाडीयोको वे लूटते रहे। पिताजीकी गाडी जब पीछेसे आई तो उसे भी लुटेरोने रोका। पिताजी अपनी नयी अँग्रेजी पोशाकमे हाथमे चमकीली मूठ वाली छडी लिए गाडीमे सो रहे थे। गाडीवानने भयभीत होकर

पिताजीसे कहा, 'बाबूजी । बाबूजी । देखिये ये क्या चाहते है।' लुटेरोंने भी झॉककर छडी आदि देखी तो समझा कि कोई ॲग्रेज अफसर है, और गाडी छोडकर भाग लिये। उनके सभी साथी तो लिलतपुरके अस्पतालमे भर्ती किये गये, किन्तु पिताजी घर पहुँच गये। गर्मीकी छुट्टियाँ खत्म होनेपर वे पढनेके लिए फिर इन्दौरको चले पर रास्तेमे मन उचाट हो गया 'और भोपालसे ही लौट आये। फिर काफी दिन तक घर पर ही रहे।

कुछ दिनो बाद पिताजी, अपने पिताजीके साथ, भैलोनी एक विवाहमे सम्मिलित हुए। चूँिक पिताजी इन्दौरसे पढ़कर घर आये थे इसलिए पिताजीको देखनेकी सबकी उत्सुकता होने पर, उन्हें बुलाया गया। एक बुजुर्गने पिताजीसे पूछा "बेटा, कबै आये हौ।" पिताजीके यह उत्तर देने पर कि "अभी तो आया हूँ", वे बुजुर्ग सिरसे पीठ तक हाथ फेरते हुए बोले "ओ, बेटा तो तुर्की सीख आऔ।" यह व्यग सुनकर पिताजीकी ऑखोमे ऑसू भर आये और तभी उन्होने निश्चय किया कि अपनी भाषा और अपने पहनावेको कभी नहीं भूलेगे। पिताजीके इस निश्चयकी झलक अन्त तक उनके जीवनमे देखी गयी।

उसी समय साढूमलमे स्व सेठ लखमीचन्द्रजीने छात्रावास सहित एक पाठशाला खोली। एक बार लिलतपुर जाते समय सेठजी सिलावनमे घर पर रुके तब उन्होने पिताजीको नये फैशनके कपडे पहने घूमते देखा। उन्होने पूछा कि ये कौन है व ज्ञात होने पर, पिताजीको साढूमल पाठशालामे पढनेके लिए बुला लिया। पिताजीने वहाँ पर मध्यमा तक अध्ययन किया। स्व पू प घनश्यामदासजी प्रधानाध्यापक थे। वे व्युत्पन्न विद्वान् थे। वर्तमानमे जो कुछ पिताजी है वह सब उनके परिश्रमका फल है।

साढूमलमे जब गाँधीजीका १६२० मे आन्दोलन चला तो पिताजी उसमे भाग लेने लगे और गाँवके लोगोको एकत्रित करके व्याख्यान आदि देने लगे। इससे घबडाकर कलक्टरकी ओरसे सदेश आया कि यह आदोलन बन्द हो, अन्यथा पाठशाला बन्द कर दी जायेगी। सेठजी राष्ट्रीय विचारधाराके व्यक्ति थे। बुन्देलखण्डमे उन्हीके सत्प्रयत्नोसे बेगार प्रथा बन्द हुई थी। अत उन्होने पिताजी आदिको बुलाकर कहा कि 'तुम लोग सेवाका कोई दूसरा रास्ता चुन लो। ये तुम्हारे पढनेके दिन हैं, इसलिए इस आन्दोलन मे पडनेसे कोई लाभ नहीं है।' अन्तमे पिताजीने अपने सहयोगियोसे विचार—विमर्श करके 'मुट्ठी फण्ड' की स्थापना की और अनाज इकट्ठा करके उसे गरीबोमे वितरित करते रहनेका कार्य चालू किया।

वहाँसे फिर वे मुरैना विद्यालयमे पढ़ने चले गये। वहाँ श्री पिडत जगमोहनलालजी शास्त्री व श्री प कैलाशचन्द्रजी शास्त्री उनके सहाध्यायी थे। स्व श्री पिडत वशीधर जी न्यायालकार वहाँ पर कर्मकाण्ड पढ़ाते थे। वे पिताजीकी कुशाग्र बुद्धिसे बहुत प्रभावित हुए। धर्मशास्त्रमे पिताजीकी विशेष रुचि थी, इसीलिए उनकी प्रसिद्धि भी हो गई थी। स्वश्री प वशीधरजीको सन्तोष हो चला था कि उन्हे ऐसा छात्र मिल गया है जो उनके बाद भी उनकी विद्याको जीवित रखेगा। मुरैना विद्यालयमे ही पूप देवकीनन्दनजी सिद्धातशास्त्रीसे पिताजीका परिचय हुआ। प जी स्वभावसे ही उदारमना व्यक्ति थे। मुरैनामे ही ऐसा प्रसग आया कि बुन्देलखण्डके सभी छात्रो व अध्यापकोने मुरैना विद्यालय छोड दिया। मुरैनामे अपनी शिक्षा पूरी करके पिताजी घर लौट आये।

उसी समय बुन्देलखण्डमे ही एक शिक्षा सस्था खोली जाये इस विचारसे उपयुक्त स्थानकी खोज होने लगी। इसके लिए जबलपुर उचित दिखाई पडा। जबलपुरकी समाजके पास उपयुक्त भवन होनेसे इसके लिए वह तैयार भी हो गई। पूज्य बडे वर्णीजीके वहाँ पहुँचने पर एक लाख रुपये का चन्दा भी हो गया। उस समय श्रद्धेय प वशीधरजी न्यायालकार व श्रद्धेय प देवकीनन्दनजी भी उपस्थित थे। श्रुत पचमी का दिन (सवत् १६२२ २३) उद्घाटनके लिए निश्चित किया गया। बादमे स्व प देवकीनन्दनजी सा तो कारजा चले गये तथा पूज्य वर्णीजी, स्व श्री वशीधरजी और पिताजी अपने—अपने स्थानोको लौटते समय रास्तेमे कटनी रुके। वहाँ जिन मन्दिरमे जाकर सबने दर्शन पूजन किया। बादमे दोनो विद्वान् तो सामायिक करने लगे और पिताजी कर्मकाण्ड का स्वाध्याय करने लगे।

इसके बाद पूज्य वर्णीजीके सामायिकसे निवृत्त होकर वहाँ आने पर पिताजीने उनके सामने चौकी व कर्मकाण्ड ग्रथ रख दिया। पर अपने स्वभावके अनुसार उन्होने पिताजीको ही प्रवचन करनेके लिए प्रेरित किया। पिताजीके बहुत मना करने पर भी वे नही माने। अन्तमे पिताजीको ही प्रवचन करनेके लिए बाध्य होना पडा। गोम्मटसार (कर्मकाण्ड) पिताजीका पठित विषय तो था ही इसलिए उन्हे उसका प्रवचन करने मे कोई कठिनाई नही हुई। इसी समय स्व श्री वशीधरजी भी सामायिक पूरी करके वहाँ आ गये। पूज्य वर्णीजी उनसे बोले भैया यह लडका तो बहुत होशियार दिखता है। पण्डितजीके समर्थन करने पर वर्णीजी बोले, 'भैया। श्रुत पचमीके दिन तुम जबलपुर अवश्य आ जाना। तुम्हारी अध्यापक पद पर हमने नियुक्ति कर ली है। अपने गुरुजी के पास पढना भी व पढाना भी।'

उनकी आशानुसार पिताजी श्रुतपचमीको जबलपुर पहुँच गये और शिक्षा मन्दिरका उद्घाटन होने पर वे अपने नियत कार्यमे लग गये। पर वहाँकी व्यवस्थाकी सम्यक् देख-रेख न होनेसे पिताजी ७-८ महीनेके भीतर ही शिक्षा मन्दिर छोडकर बनारस चले गये।

जबलपुरमे ही रहते हुए पिताजीका बाबू फूलचन्द्र जी, (जो बादमे जज हुए) से अच्छा स्नेह हो गया था। बाबू फूलचन्द्र जी उस समय शिक्षा मन्दिरमे ही रहते थे व कॉलेज पढने जाते थे। उनके साथ एक बडी रोचक घटना घटी। वे नल पर स्नान करने गये थे। स्नानके पहले उन्होंने गलेसे सोनेकी चेन निकालकर एक तरफ रख दी जिससे उसपर किसीकी नजर न पडे। फिर उनके ध्यानसे यह बात उतर गयी व चेन वहीं छोडकर वे चले आये और कालेज चले गये। कुछ समय बाद पिताजी निवृत्त होने वहाँ गये और हाथ धोनेके लिए मिट्टी खोजते समय उस चेन पर उनकी नजर पड गई। लगभग १० तोलेकी उस चेनको पिताजीने गलेमे पहन लिया व कुर्तेके बटन बन्द कर लिए जिससे किसीको दिखाई न दे। शिक्षा मन्दिरमे लौटने पर बाबू फूलचन्द्र जी बडे हताशसे दिखाई दिये और उन्होंने अपनी चेन भूल जानेकी बात बताई। वे अपनी माँ की डाटसे बहुत डर रहे थे। पिताजीने उनसे कहा कि चलो खोजते हैं और वहाँ जाकर दोनो ढूँढने लगे। काफी देर हो जाने पर जब पिताजीने देखा कि बाबू फूलचन्द्र जी बहुत हताश हो चुके है और ऑखोमे ऑसू भर आये है तो पिताजीने अपने कुर्तेके बटन खोल लिए जिससे कि चेन बाहर निकल आयी। कुछ देरमे बाबू फूलचन्द्र जीकी नजर पिताजी पर पडी तो चेन दिखाई दे गई और वे बोले कि तुमने पहले क्यो नहीं बताया। इस पर पिताजीने कहा कि तुम्हे फिर परेशान कैसे करते।

बनारसमे पूज्य बड़े वर्णीजीसे पिताजीकी पुन भेट हो गई। उन्होने पिताजीको विशेष बुद्धिमान समझकर उनकी विशेष वृत्ति २५) रु महीना निश्चित कर दी। २–३ महीने तक वे वहाँ पर रहे। गर्मीकी छुट्टियोमे घर लौट आये। किन्तु उसी समय पिताजीका विवाह हो गया। उनकी धर्मपत्नीने जीवन भर उनकी बहुत सेवाकर अपने सौभाग्य, शीलका अच्छा परिचय दिया। घरकी स्थितिको समझकर स्व पूज्य प देवकीनन्दनजीके अनुरोधपर उन्होने सादूमल विद्यालयका प्रधानाध्यापक का पद स्वीकार कर लिया। किन्त्

७— महीने बाद बनारस विद्यालयके विशेष आमत्रणपर वे साढूमलका पद छोडकर सन् १६२४ में धर्माध्यापक होकर बनारस चले गये। वे बनारस हिन्दू विश्वविद्यालयमें भी प्रति शनिवारको धर्मकी शिक्षा देनेके लिये जाते थे। फलस्वरूप वहाँसे २५) रु तथा विद्यालयसे ५०) रु वेतन मिलता था। इससे वे अपना और अपने भाइयो सिहत परिवारके निर्वाहमें सहयोग करते रहे। इस प्रकार बनारसमें लगभग चार वर्ष निकल गये। कारण विशेष होनेपर सन् १६२८ में वे त्यागपत्र देकर सिलावन लौट आये।

किसी कार्यवश पिताजीको बीना जानेका अवसर मिल गया। उस दौरान वहाँकी समाजने पिताजीको शास्त्रसभाके लिये आमित्रत किया। उन्होने सभामे प्रवचन किया। उसे सुनकर स्व श्रीमान् सिघई परमानन्दजीने अपनी गोदीमे बिठा लिया और बोले, 'पाठशालाके लिये ऐसा ही विद्वान् चाहिये।' अन्तमे प्रधानाध्यापक पदपर पिताजीकी नियुक्ति हो गयी। वहाँपर ६०) रु महीना वेतन निश्चित हुआ।

पाठशाला खुलनेपर पिताजीने वहाँका काम सम्भाल लिया। कुछ समय तो कार्य करते ही निकल गया। बादमे उनके विचारमे आया कि अपने भाइयो सहित पूरे कुटुम्बको बुलाकर उनके लिये दुकान क्यो न खुलवा दी जाये। उस समय एक दुकान भी खाली हो रही थी। इसिलये उन्होने सबको बीना बुला लिया और उन्हे दुकान करवाकर सब साथमे रहने लगे। इस कालमे स्व श्री सिघईजीसे स्नेह स्थापित हो गया और उनके जीवन पर्यन्त बना रहा। सिघईजीको कोई सन्तान नहीं थी। अत स्वर्गवास होनेके पूर्व पिताजी की सलाहसे उन्होने अपने कुटुम्बके एक लडकेको बुलाकर उसको गोद ले लिया।

पिताजीकी राजनीतिक गतिविधियोका जिक्र हम पहले भी कर चुके है। बीनामे रहते हुए उनकी यह गतिविधियाँ बराबर जारी रहीं और वे काग्रेसके आदोलनमें भी शरीक होने लगे। वे छात्रों और जनताकों लेकर जुलुस निकालते रहे तथा विदेशी वस्त्रों बहिष्कारमें सिक्रय सहयोग देते रहे। इसके लिये उन्होंने एक युक्ति यह निकाली थी कि मदिरमें देशी वस्त्र रखवा देते थे। जो भी महिला विदेशी साडी पहनकर आये वह उतारकर देशी साडी पहन जाये।

बीनामे पिताजी चार वर्षों तक रहे और राजनीतिक आन्दोलनके अलावा वे कई सामाजिक आन्दोलन चलाते रहे। इनमे समैयाओको मिलाना मुख्य है। हिम्मत, जूझनेकी प्रवृत्ति व निस्पृहता पिताजीमे कूट-कूटकर भरी थी इनका प्रमाणस्वरुप ये कुछ चुनी हुई घटनाएँ दी जाती हैं।

श्री प कमलकुमारजी व्याकरणतीर्थ बनारसमे पढते थे। वे अतिम वर्षकी परीक्षामे फेल हो गये थे। उन्होने बीनामे पिताजीको लिखा। पिताजीने उनको बीना बुला लिया और समाजसे छात्रवृत्ति निश्चित करा ली। कुछ दिन वे बीनामे पढाते रहे और फिर उन्हे परीक्षा आदि देनेके लिये छुट्टी देकर बनारस भेज दिया। परीक्षा देकर वे पुन बीना आ गये। उसी समय विद्यार्थी छोटेलाल पिताजीके पास आया और कमलकुमारजीके साथ अपनी बहनकी शादी करानेको कहने लगा। प कमलकुमारजीसे पूछनेपर उन्होने आर्थिक स्थितिकी कठिनाई बतलाई, किन्तु समझानेपर वे विवाहके लिये तैयार हो गये। आर्थिक स्थितिमे जो कठिनाई थी उसका हल निकालकर यह विवाह सम्पन्न करा दिया।

समैया समाज, परवार समाजका एक अग है, यह समझकर पिताजीकी हमेशा यह इच्छा रही है कि इन दोनो समाजोको एक हो जाना चाहिए। आगासौद वाले सेठ मन्नूलालजीसे पिताजीका अच्छा सम्पर्क था। इसलिये उनके आग्रहपर पिताजी मल्हारगढ निसईजीके वार्षिकोत्सवमे सम्मिलित हुए। वहाँ पहुँचनेपर ज्ञात हुआ कि मल्हारगढकी जैन समाजके भाई आमत्रण देनेपर भी समैया समाजके प्रीतिभोजमे सम्मिलित नहीं होते हैं। इस कारण वहाँकी जैन समाजने पिताजीको भी अलगसे भोजनके लिये आमित्रत किया जिससे वे भी प्रीतिभोजमे सम्मिलित न हो सके। परन्तु पिताजी ने उनकी बात अनसुनी कर दी एव समाजके लोगोको ही प्रीतिभोजमे शामिल होनेके लिये राजी कर लिया। इससे दोनो समाजोमे मेलका वातावरण बननेकी स्थिति दिखाई देने लगी।

समैया समाजसे ही सम्बन्ध रखने वाली एक और घटना है। विद्यार्थी छोटेलालकी बहन का प कमलकुमारजीके साथ विवाह करा ही दिया था, उससे प्रभावित होकर छोटेलालजीकी माँ अपनी दूसरी लड़कीको लेकर पिताजीके घर आ गई और बताया कि समैया समाजका एक लड़का उन्होंने अपनी लड़कीके साथ विवाहके लिये निश्चित कर लिया है, लड़का भी सहमत है। परन्तु बीनाकी पूरी समाजकी इसपर गहरी प्रतिक्रिया हुई और जिस दिन सगाईका दस्तूर निश्चित हुआ उसी दिन स्व श्रीसिघईजी, श्रीनन्दलालजीकी बैठकमे जैन समाज एकत्रित हुई। उसमे पिताजीको बुलाया गया और उनसे कहा गया कि, इस विवाहको करानेमे आपकी साजिश है ऐसा मालूम हुआ है। अत आप इस सम्बन्धको रोक दे। पिताजीके यह कहनेपर कि, मेरा इसमे कोई हाथ नही है, अलबत्ता इसके कि लड़कीकी माँ मेरे यहाँ उहरी हुई है, 'समाजने उनसे आग्रहपूर्वक कहा कि, 'यदि ऐसी बात है तो आपको इस सगाईके दस्तूरमे सम्मिलित नहीं होना चाहीये। फिर भी आप नही मानेगे तो आप विचार कर ले कि इसका नतीजा क्या होगा। इसपर पिताजीने उत्तर दिया, 'क्या होगा, चूहेकी दौर मगरे तक ' और क्या होगा। इसके बाद बैठक समाप्त हो गई और पिताजी उठकर चले आये। फिर भी बीनाकी समाजने पिताजी के प्रति कोई प्रतिकृत्व प्रतिक्रिया व्यक्त नहीं की।

बीनामे रहते हुए एक दूसरी घटना घटित हो गई। पिताजी बीनामे हैं यह जानकर ब्र शीतलप्रसाद जी बीना आये। उनके प्रति समाजमे कुछ कारणोसे रोष होनेसे उनका विरोध होने लगा। इसलिये पिताजी के सामने कठिन समस्या उपस्थित हो गयी। किसी तरह पिताजीने उनका निर्वाह किया व रातमे उनके व्याख्यानके लिये सार्वजनिक सभा बुलायी। सभाके दौरान सभाके मत्रीका पत्र मिला कि आप इस सभाको बन्द कराये अन्यथा समाजको इसपर विचार करना पडेगा। किन्तु पिताजीको मालूम था कि बीना समाजने ब्रह्मचारीजीका बहिष्कार नहीं किया है, इसलिये पिताजीने आजीविकाकी चिन्ता न करते हुए भी सार्वजनिक रूपसे यह घोषणा कर दी कि सभाके मत्रीका यह पत्र व्यक्तिगत ही समझा जाये तथा सभाको बराबर चालू रखा।

बीनामे जिस मकानमे मास्टर कनछेदीलालजी रहते थे उसीमे पिताजी भी रहते थे। इसलिये पिताजी का मास्टर सा से अच्छा सम्बन्ध होनेके कारण, उनकी पत्नीका देहावसान होनेपर, अतिम सस्कारकी पूरी व्यवस्था पिताजीको ही करनी पड़ी। मा साहबकी पत्नीके पास सोनेका काफी जेवर था। दाह सस्कारके समय उनके शरीरसे और जेवर तो उतार लिया गया, परन्तु बाहोपर सोनेकी बखुरियोपर किसीका ध्यान नहीं गया क्योंकि वे ब्लाउजके अन्दर थीं।

तीसरे दिन श्री प जगमोहनलालजी शास्त्री भी आ गये थे, क्यों कि उनका मास्टर सा से स्नेह सम्बन्ध था। अत पिताजी व पंडितजी दोनो ही राख समेटने के लिये श्मशान भूमि गये। राख समेटते हुए बखुरियाँ हाथमें आ गई। उन्हें देखकर पंडितजीने पिताजीको यह सलाह दी कि वे अपने पास ही उनको रख ले और जब मास्टर सा को याद आये तब उन्हें सौंप दे। किनतु पिताजीने कहा, 'हम साधारण परिस्थिति के आदमी हैं। लोग समझेंगे कि पंची नहीं, इसलिये बता रहे हैं। अत अभी चलकर उन्हें सौंप देना चाहिये, स्नान बादमें करेंगे।

बीना पाठशालाकी आर्थिक स्थिति कमजोर हो जानेके कारण पिताजीको बीनासे नातेपुते (सोलापुर) जाना पड़ा। वहाँ पिताजी लगभग छ वर्ष रहे। वहाँपर भी उनकी राजनीतिक व सामाजिक गतिविधियाँ बराबर चालू रहीं।

राजनीतिक दृष्टिसे वे कॉग्रेस कमेटीके सदस्य होनेके नाते नातेपुते (सोलापुर) मे हुए जिला काँग्रेस अधिवेशन तथा श्री नरीमैनकी अध्यक्षतामे हुए पूनाके तथा लोहपुरुष वल्लभभाई पटेलकी अध्यक्षता मे हुए यवतमालके प्रातीय काँग्रेस अधिवेशनोमे सम्मिलित हुए।

वहाँ रहते हुए पिताजीने आचार्य शान्तिसागर सरस्वती भवनकी ओरसे एक प्रेसकी स्थापना कर उसका सचालन किया और उसकी और से "शान्ति सिन्धु" नामक मासिक पत्रका सम्पादन भी किया। पत्र लगभग दो वर्ष चला।

इसी बीच एक क्षुल्लक श्री विमलसागरजीको पिताजी पढाते रहे। वे बेलगाँवके रहने वाले थे जहाँ उन्होंने गाँवके बाहर जगलमे एक कुटिया बना रखी थी। गर्मीमे वे वहाँ चले गये और वहाँके भाइयो द्वारा पिताजीको आमन्त्रित कर लिया। वहाँ पर पिताजी एक महीना रहे। वहाँ रहते हुए वे रात्रिमे क्षुल्लकजीके पास चले जाते थे। सेठ कल्लप्पा अन्ना लेगडेका एक नौकर लालटेन लेकर पिताजीको वहाँ पहुँचा आता था और सुबह 90 बजे वे सेठजीके घर आ जाते थे और दिनमें वहीं रहते थे। रातको पुन कुटिया पर चले जाते थे। एक दिन पता लगा कि सेठजीकी पत्नी पिताजीकी झूठी थाली नहीं छूती है। यह ज्ञात होनेपर पिताजीने सेठजीसे कहा कि वे उनके यहाँ भोजन नहीं करेगे। कारण पूछनेपर पिताजीने बताया कि आपके घरपर आपसमें भी छुआ—छूतका पालन होता है। यह सुनकर सेठजी बोले कि उसे (पत्नीको) तो वे समझा नहीं सकते, पर जब वे नातेपुते आयेगे तो पिताजीके घर अवश्य भोजन करेगे। इतना ही नहीं, उन्होने अपने इस वचनका पालन भी किया।

जैसा कि अभी—अभी लिखा जा चुका है कि सेठजीका आदमी रोज रातको पिताजीको कुटियामे पहुँचा आता था। एक दिन वह पिताजीको पहुँचाने गया तो उसने कुटियाके पीछे कुछ लोगोको मन्त्रणा करते देखा। यह देखकर उसने पिताजीसे कहा कि पिडतजी कुटियाके पीछे चोर बैठे हैं। यह सुनकर पिताजीने कहा कि होगे हमे क्या मतलब, और भयवश लघुशका करने लगे। इसके बाद कुटियामे पहुँचकर दरवाजा बन्द कर लिया। फिर उन लोगोने नौकरको पकडकर मारना शुरू कर दिया। नौकरकी चिल्लाहट सुनकर पिताजीने थोडा दरवाजा खोला कि उनके कुल्हाडी दिखानेपर दरवाजा बन्द कर लिया। फिर भी उसे पिटता हुआ देखकर पिताजीके पुन दरवाजा खोलनेपर, उन लोगोने नौकरकी कमीज, पायजामा व लालटेन छुडा ली व उसे धक्का देकर कुटियाके अन्दर कर दिया। अन्तमे जब पिताजी वहाँसे चलने लगे तो सेठजीने उन्हे सत्कारपूर्वक विदा किया।

सन् १६३६-३७ में फलटणमें व्यवहारवादी और अध्यात्मवादी भाइयों के मध्य भाव-मनको लेकर वाद-विवाद चल पड़ा। समस्याका हल न देखकर, 'शान्ति सिन्धु" के सम्पादक होने के नाते पिताजीको लिखा गया। पिताजीने 'शान्ति सिन्धु" में टिप्पणी द्वारा उसका खुलासा किया, किन्तु उससे व्यवहारवादी सन्तुष्ट नहीं हुए और पिताजीको फलटण बुलाया। वहाँ पहुँचकर पिताजीने अनेक प्रमाण देकर उन्हें समझाया फिर भी वे लोग सतुष्ट नहीं हुए। उनका कहना था कि भाव-मनसे केवलज्ञान प्राप्त होता है। इसलिए वह आत्माकी शुद्ध पर्याय है। बहुत चर्चा होनेके बाद उन्होंने पिताजीको पुन स्पष्टीकरण लिखनेको कहा।

पिताजीने इस विषयको ध्यानमे रखकर लेख "शान्ति सिन्धु" मे प्रकाशित किया। उस लेखमे पिताजीने स्पष्ट कर दिया कि "भाव--मन आत्माके ज्ञानकी विभाव पर्याय है किन्तु पुद्गलके निमित्तसे होनेके कारण उसे आगम पौद्गलिक भी स्वीकारता है। इसलिए स्वभावके आलम्बनसे होनेवाला उपयोग ही स्वभाव पर्यायका उपादान हो सकता है, अन्यका आलम्बन करने वाला उपयोग नहीं।" परन्तु इस चर्चाने आगे चलकर इतना तूल पकड़ा कि अन्तमे पिताजीको वहाँसे हटना ही पड़ा।

इस प्रकारकी घटनाये पिताजीके जीवनमे भरी पड़ी हैं। नातेपुते छोडकर पिताजी बीना अपने घर आ गये। इतना सब हो जानेके बाद भी उन्होंने अपनी राजनीतिक व सामाजिक गतिविधियों को बराबर चालू रखा।

इसी बीच अमरावतीमें स्व श्री डॉं हीरालालजीने एक पत्र द्वारा पिताजीको धवला (षट्खडागम) के सम्पादनमें सहयोग करनेके लिये आमत्रित किया। स्व श्री प हीरालालजी शास्त्री वहाँ पहले ही पहुँच चुके थे और उन्होंने सत्प्ररूपणा प्रथम पुस्तक का अनुवाद कर भी लिया था। परन्तु उनके मुद्रणकी स्वीकृति धवला प्रबन्ध समिति नहीं दे रही थी इसलिए पिताजीको वहाँ बुलाया गया था। पिताजीके वहाँ पहुँचने पर स्व डॉ हीरालालजीने कहा कि "श्री प हीरालालजीने यह अनुवाद किया है। इसमें आप जो भी संशोधन करना चाहे या पुन अनुवाद करना चाहे इसके लिये आप स्वतंत्र है। पिताजीने उसको ख्यालमें रखकर दूसरी प्रेस कापी तैयार की।

पिताजीको यह तो मालूम ही था कि धवला समिति इसके मुद्रणकी स्वीकृति नहीं दे रही है। इसलिए पिताजीने डा सा के सामने एक प्रस्ताव रखा कि यदि वे स्वीकार करे तो पिताजी इस अनुवाद को लेकर स्व श्री पूज्य प देवकीनन्दनजीको कारजा दिखा लाया करे। उनकी इसमे अनुमित मिलने पर पिताजी १०–१५ दिनमे कारजा जाने लगे तथा मूल व अनुवाद पढकर उन्हें सुनाने लगे। फल यह हुआ कि अन्तमे उसके मुद्रणकी स्वीकृति मिल गई और इस प्रकार एक वर्षके भीतर षट्खण्डागम (धवला) की प्रथम पुस्तक का प्रकाशन हो गया।

यह क्रम दूसरी, तीसरी व चौथी पुस्तकके मुद्रण तक चलता रहा। किन्तु स्व श्री प हीरालालजी तथा पिताजीमे अनबनकी स्थिति बने रहनेके कारण पिताजी अमरावती छोडकर बीना चले आये। उसी समय पिताजीके प्रथम बालकका स्वर्गवास भी हो गया था। बीना चले आनेका यह भी एक कारण था।

उसी समय देवगढमे गजरथ होनेवाला था तथा श्री गजाधरजीके दस्साओके यहाँ विवाह करनेके कारण समाजमे हलचल उत्पन्न हो गयी थी। इसलिए पिताजीने इन दोनो बातोकी ओर विशेष ध्यान देकर उन्हे आन्दोलनोका रूप प्रदान कर दिया।

पिताजीका दस्साओको मन्दिरमे पूरी सुविधा दी जाये यह आन्दोलन तो पहलेसे ही चल रहा था कि इसी बीच बामौराके गजाधर नामक एक युवकने दस्साओके यहाँ शादी कर ली। इस कारण समाजके द्वारा उसका मदिर बन्द करने पर खुरईमे दोनो पक्षोमे मुकदमा चलने लगा। पिताजी दस्सा पूजाधिकारके पक्षधर तो थे ही, इसलिए उन्होने उसके मुकदमेमे दिलचस्पी ली और गजाधरकी ओरसे गवाही देने खुरई भी गये। वहाँ पिताजीके बडे साले श्री मुन्नालालजी वैद्यने पिताजीको भोजनके लिये आमत्रित किया। खुरईकी समाजने पिताजीको भोजन करानेसे सेठजीको रोक दिया। फलस्वरूप पिताजी मोजन करनेके लिये दस्साओके यहाँ गये।

इसके बाद यह आन्दोलन फिर भी चालू रहा। कुछ समय बाद कुरवाईमे परवार सभाका अधिवेशन होने वाला था कि इसी बीच पूज्य प देवकीनन्दनजी बीना आये और स्व श्री सिघई श्रीनन्दनलालजीके यहाँ भोजन करके चले गये। किन्तु यह कहते गये कि यदि फूलचन्द्र (पिताजी) कुरवाई अधिवेशनमे आयेगे तो मैं नहीं आऊँगा।

परन्तु किसी कार्यवश पिताजीको इन्दौर जाना पडा। वहाँपर पिताजी स्वश्री प देवकीनन्दनजी के यहाँ ही ठहरे। पिडतजीने पिताजीको कुरवाई चलनेका आग्रह किया। यह सुनकर पिताजी बिगड पडे और बोले "बीना मे तो आप कुछ और कह आये हैं और यहाँ पर चलने का आग्रह करते हैं" अन्त मे पिडतजी बोले कि मैंने तुम्हारी दृढता समझ ली है, अत तुम्हारे साथ सभाको समझौता ही करना पडेगा ऐसा दिखाई देता है। इसलिये वे दोनो कुरवाई गये।

कुरवाईमे परवार सभाका अधिवेशन होनेपर पिताजीकी ओरसे यह प्रस्ताव रखा गया कि दस्याओं को मन्दिर प्रवेश एव पूजा प्रक्षालका अधिकार दिया जाये। पिताजी द्वारा यह प्रस्ताव रखे जानेपर दोनों ओर से वाद—विवाद चलता रहा। अन्तमे यह सुझाव आया कि दोनों ओरसे एक उपसमितिका निर्माण किया जाये और उसके अध्यक्ष प देवकीनन्दनजी हो और दिनमें उसकी बैठक होकर उसमें जो निर्णय हो उसको सभाके सामने रखा जाये। इस आधारपर दोनों ओरके सदस्योंकी एक उपसमिति बनी। समाजकी ओरसे स्व सवाई सिघई गनपतलालजी गुरहा, खुरई, सवाई सिघई धन्यकुमारजी, कटनी, स्व श्री चौधरी पलदूरामजी, लितपुर और श्री प जगन्मोहनलालजी, शा कटनी, चुने गये, पिताजीकी ओरसे स्व प महेन्द्रकुमारजी न्यायाचार्य स्व श्री नन्दिकशोरजी वकील, विदिशा और पिताजी चुने गये।

दूसरे दिन दोपहरको १ बजे यह सम्मिलित बैठक हुई जो तीन घटे चली। बैठक इस नतीजेपर पहुँची कि सभा यह प्रस्ताव पास करे कि 'अपने—अपने गॉवकी परिस्थितिको ध्यानमे रखकर दस्साओ के लिये मन्दिर खोल दिया जाये। परवार सभा इसमे पूरी तरह सहमत है।' इस प्रस्तावको परवार सभाने स्वीकार कर लिया। फलस्वरूप पिताजीने यह आन्दोलन करना बन्द कर दिया।

पिताजीको सदासे ही यह चिन्ता रही है कि समाजका पैसा व्यर्थमे खर्च न हो। ऐसे बहुतसे कार्य हैं जिनकी ओर समाज बिल्कुल ध्यान नहीं देती। जैसे कि समाजके बहुतसे व्यक्ति असमर्थ या आजीविका हीन है। ऐसी बहुतसी विधवाये हैं जिनके सरक्षण व खाने पीनेकी समुचित व्यवस्था नहीं है, ऐसे बहुतसे पुराने मन्दिर है जो जर्जर स्थितिमे हैं और उनकी मरम्मत व पूजनादिकी समुचित व्यवस्था नहीं है। देश कालके अनुसार साहित्यको प्रकाशमे लानेकी ओर भी समाज ध्यान नहीं देती है। ये और इसी प्रकारकी कई और भी जटिल समस्याएँ हैं जिनकी ओर समाजका चित्त आकर्षित करनेके लिए तथा जहाँ मन्दिरो व वेदियोकी बहुलता है, वहाँ नये मन्दिर या वेदियोका निर्माण रोकनेके लिए, पिताजीने गजरथ विरोधी आन्दोलन प्रारम्भ किया था। पिताजी जहाँ आवश्यकता हो वहाँ पचकल्याणक प्रतिष्ठाके विरुद्ध नहीं थे। किन्तु सामाजिक प्रतिष्ठाके ख्यालसे जो भाई अनावश्यक रूपसे मन्दिर या वेदीका निर्माण कर पचकल्याणक प्रतिष्ठा आदि द्वारा गजरथ चलाकर सिधई, सवाई सिधई आदि बनते हैं उसके विरुद्ध अवश्य हैं।

इस आन्दोलनका समाजने स्वागत भी किया और विरोध भी। फलरूवरुप जबलपुरमे इसपर विचार करनेके लिए परवार सभाका एक अधिवेशन बुलाया था। उसमे पिताजी भी सम्मिलित हुए। इस समाजकी यह विशेषता है कि पिताजीका एक विरोधीके रूपमे सम्मिलित होनेपर भी उनके साथ किसी प्रकारका असद्व्यवहार नहीं किया गया। किन्तु सभाका अधिवेशन प्रारम्भ होनेपर उनके बगलमे श्री रज्जूलाल बरयाको अवश्य बिठा दिया गया। परिणामस्वरूप पिताजी जब गजरथ विरोधी आदोलन के प्रस्तावके समर्थनमे बालने के लिये खडे होना चाहते थे तो श्री रजजूलाल बरया पिताजीका कुरता पकडकर उन्हें उठने नहीं देते थे, और कहते थे कि तुम अपने पिताजीसे पूछो कि वे इन्द्र—इन्द्राणी क्यो बने थे। अतमे पूप देवकीनन्दनजी सर्वानुमति से पच चुने गए और सभाने यह तय किया कि देवगढ़के गजरथमे उनके फैसलेको ध्यानमे रख जाए। पूप जीने अन्तमे जो फैसला दिया उसकी मुख्य बाते इस प्रकार है। —

- विरोध पक्षकी यह दलील कि समाजमे बेकारी, अशिक्षा, जीर्णोद्धार, शास्त्रोद्धार आदिमे ध्यान दिया जाये, इसमे समर्थक पक्षकी भी सहानुभूति है।
- २ विरोध पक्षने जो गजरथ प्रथाको आज अनावश्यक व अनुपयोगी सिद्ध करना चाह रहा था उसका खडन करके समर्थक पक्षने उसकी आवश्यकता व उपयोगिता भली—भाँति सिद्ध की है।
- विरोध पक्षवालोने जीर्णोद्धार, शास्त्रोद्धार और असहाय लोगोकी सहायता आदिकी तरफ ध्यान देनेके लिए श्रीमानोका ध्यान आकर्षित करनेकी कोशिश की है, इसमे उनकी यह सद्भावना प्रशसनीय है। समाजोद्धार, जिनवाणी प्रचार, अज्ञान निवारणके लिए जनताका विशेष रूपसे जो ध्यान आकर्षित किया है, उनकी उस अन्त करणसे निकली हुई भावनाका हम स्वागत करते हैं और इसलिए यह उचित प्रतीत होता है कि हमारे धर्म प्रभावक उदार श्रीमान् आगम सम्मत शास्त्रोद्धार, जीर्णोद्धार व इतर धार्मिक कार्योकी ओर ध्यान देवे।

इस प्रकार पिताजी द्वारा अनेक गतिविधियाँ तो चल ही रही थी कि उनके दूसरे साले श्री गोकुलचन्दजीने सत्याग्रह करनेका निश्चय किया। उसमे सम्मिलित होनेके लिए पिताजी भी लडवारी गये। श्री गोकुलचन्द जी उसी समय गिरफ्तार कर लिए गए और उन्हें लिलतपुर जेल भेज दिया गया। किन्तु पिताजी उस समय बीना लौट आये। कुछ दिनो बाद श्री गोकुलचन्द जीके मुकदमेकी सुनवाई देखनेके लिए पिताजी लिलतपुर गये। वहाँ पर कचहरीमें ही पुलिस ने उन्हें गिरफ्तार कर लिया।

इसी समयकी एक घटना पिताजीके जीवनके अन्य पहलूपर प्रकाश डालती है। वारट कटनेमे कुछ समय लग रहा था। गर्मीका मौसम तो था ही। अत प्यास लगनेपर उन्होने सिपाहीसे कहा। सिपाहीने जवाब दिया कि वह मुसलमान है। यह सुनकर पिताजीने कहा कि मैं काग्रेसी हूँ। फिर भी मैं आपके तामलोटका व घडेका पानी नहीं पीऊँगा। अन्य कोई भी व्यवस्था करे तो मुझे पानी पीनेमे एतराज नहीं। यह जवाब सुनकर सिपाही प्रसन्न हुआ और एक ब्राह्मणको बुलवाकर कुँए से पानी पिलवाया।

न्यायाधीशने पिताजीको १ माहकी कैंद व एक सौ रुपया जुर्माना किया। जुर्माना न देनेपर ३ माह की सजा सुनाई। किन्तु घरसे जुर्माना वसूल हो जानेपर पिताजीको कच्ची कैंदमे १६ दिन तथा झॉसी जेलमे १ महीना ११ दिन रहना पडा।

झाँसी जेलमें रहते हुए पिताजी बीमार हो गये, इसिलए उन्हें जेलके अस्पतालमें भेज दिया गया। वहाँ पर उन्हें दिलया और दूध दिया जाता था। किन्तु दूधमें मिलावट होनेके कारण वे उसे पी नहीं पाते थे और बगलमें पड़े नाईको दे देते थे। इस कारण पिताजी भूखसे पीडित रहने लगे। नाईसे पिताजीकी यह दशा नहीं देखी गयी। इसिलये वह किसी प्रकार अस्पतालसे निकलकर किसी अफसरके यहाँ गया और उनकी सेवा करके दो रोटियाँ और करेलेकी सब्जी ले आया। उन्हें पिताजीके सामने रखकर कहने लगा, "आपके लिए ही हम लाये हैं आप खा लो।" किन्तु पिताजीने मना करते हुए उससे कहा, "तुमने इनको प्राप्त करनेके लिए श्रम किया है इसिलए इन्हें तुम ही खाओ।" अन्तमे वह रोने लगा इसिलए बॉटकर दोनोने खाया। खाते हुए पिताजी उससे बोले, "इस चहारदीवारीके भीतर तो हम तुम भाई—भाई हैं, किन्तु जेलसे बाहर जाने पर मैं जैन और तुम नाई। फिर मैं तुम्हारे हाथका नही खाऊँगा।"

सजा पूरी होनेपर जेलसे छूटकर पिताजी बीना चले आये और घरपर रहने लगे। इसी बीच मथुरा सघके प्रधान मन्त्री श्री प राजेन्द्रकुमारजीका पत्र आया तथा पिताजी बनारस आकर कषायपाहुड (जयधवला) के सम्पादनमे योगदान करने लगे। इसलिए पिताजी सन् १६४१ में बनारस चले गये और कषायपाहुड (जयधवला) के सम्पादनका भार सम्भाल लिया।

इस कार्यमे श्री प कैलाशचन्द्रजी शास्त्री और स्व श्री प महेन्द्रकुमारजी न्यायाचार्य भी योगदान करते थे। पिताजी पूरे समय कार्य करते थे और उनका मुख्य कार्य ग्रन्थका अनुवाद करना होता था। इन अनुवादको प कैलाशचन्द्रजी देखते थे और प महेन्द्रकुमारजी टिप्पण आदि तैयार करते थे। इस प्रकार प्रथम भागका कार्य तीनोके सम्मिलित प्रयत्नसे चलता रहा। प्रथम भागका मुद्रण हो जाने पर स्व प महेन्द्रकुमारजी तो अलग हो गये, किन्तु प कैलाशचन्द्रजी कुछ दिनो तक उससे जुडे रहे। प कैलाशचन्द्रजी के अलग हो जानेपर अनुवाद सपादन आदिका पूरा भार पिताजीको ही सम्भालना पडा।

इसके बाद कुछ दिन तो पिताजी वेतन पर ही काम करते रहे, परन्तु कुछ अडचन उपस्थित होने पर पिताजी नौकरी से अलग हो गये। समझौता होने पर अपने घरसे ही स्वतन्त्र रूपसे कषायपाहुडके सम्पादनका कार्य करने लगे।

इस बीच पिताजीको लीवर का रोग हो गया। डाक्टरकी सलाहसे अन्न छोडना पडा और केवल फलोके रस और दूध पर ही उन्हें निर्बाह करना पडा। इस कारण आजीविका बन्द हो गई तथा घरकी स्थिति बिगडने लगी। घरका सोना—चाँदी बेचकर किसी प्रकार घरका निर्वाह करनेके लिए बाध्य होना पडा। पिताजी की इस स्थितिका पू बड़े वर्णीजीको पता लग गया। उस समय पू बड़े वर्णीजी बरुआसागरमे थे। अत उन्होने श्री बाबू रामस्वरूपजीसे कहकर छ सौ रुपये सहायताके लिए भिजवा दिए। उस समयकी स्थितिको देखते हुए, छ सौ रुपये एक वर्षका वेतन होता है। इन रुपयोसे पिताजीको स्वास्थ्यलाम करनेमे आसानी हुई।

अभी वे स्वास्थ्यलाम कर ही रहे थे कि उसी समय सन् १६४५ में अमरावतीसे श्रीमान् सिंघई पन्नालालजी पिताजीके घर आ गये। पिताजीने उनकी पूरी सेवा की। कलकत्तामें ममवान् महावीरकी वीर शासन जयन्तीके समारम्भका आयोजन हुआ था। स्व सर सेठ हुकुमचन्दजी उसके अध्यक्ष चुने गये थे। उसमें सम्मिलित होनेके लिए सभी विद्वानोंके साथ पिताजी भी कलकत्ता गये। वहाँ ३—४ दिन तक उत्सव चलता रहा। उसमें देश—विदेशके अनेक विद्वान् सम्मिलित हुए थे। श्रीमान् सिंघई पन्नालालजी भी साथ गये थे कि उसी बीच वहाँसे वे अकस्मात् चले आये। बादमे मालूम हुआ कि वे आराकी अस्पतालमें काफी समय तक पढे रहे और वहीं उनका स्वर्गवास हो गया। यह मालूम पढ़ने पर पिताजीने उनके घरवालोंको सूचना दे दी।

अधिवेशनके समय ही विद्वत् परिषद्की स्थापना की गई तथा पिताजी इसके सयुक्त मत्री बनाये गये। विद्वत् परिषद्का कार्यालय पिताजीके ही जिम्मे था। इस कार्यको पिताजीने मनोयोग पूर्वक आगे बढाया। उसके फलस्वरूप कटनीमे विद्वत् परिषद्का प्रथम अधिवेशन हुआ जिसके अध्यक्ष पू बडे वर्णीजी बने। पिताजी के मन्त्रित्व कालमे ही मथुरामे शिक्षण शिविरका आयोजन किया गया जो पर्याप्त सफल रहा।

इन्हीं दिनो एक घटना और हुई। स्याद्वाद विद्यालय ने अपनी समाजके बहुतसे लडकोको निष्कासित कर दिया। उनकी स्थितिको देखकर स्व श्री प पन्नालालजी धर्मालकार, स्व श्री प महेन्द्रकुमारजी न्यायाचार्य और पिताजीने एक भवन किराये पर लेकर उसमे छात्रावासकी स्थापना कर दी। पिताजी उसके सयुक्त मत्री बनाये गये थे। उसमे प्रविष्ट छात्रोको सभव सुविधाएँ भी प्रदान की। बादमे सेठ श्री जोखीराम बैजनाथजीने एक पुराना छात्रावास तथा उससे लगी हुई जमीन खरीद कर छात्रावासको सौप दी। श्री मौजीलालजीके विशेष प्रयत्नसे यह कार्य सम्पन्न हुआ।

इसके कुछ समय बाद राजस्थानके एक नगरमे पचकल्याणक सपन्न हुआ था। वहाँ पर स्व सर सेठ हुकुमचन्दजी, स्व सेठ बैजनाथजी और स्व श्री प देवकीनन्दनजी पहुँचे थे। सुअवसर जानकर स्व श्री प पन्नालालजी और पिताजी वहाँ गये और सर सेठ सा के सामने यह प्रस्ताव रखा कि "आपने विश्वविद्यालय में एक जैन मन्दिर बनाने के लिए रु ५००००) स्वीकार किये थे। किन्तु वहाँ पर पृथक् जैन मन्दिर बननेकी स्वीकृति न मिलनेके कारण वह रुपया आपके पास ही है। अब विश्वविद्यालयके पास ही सेठ बैजनाथजीके यहयोगसे एक छात्रावास स्थापित हो गया है। उसमें एक जैन मन्दिरकी अति आवश्यकता है अत यह रुपया यदि छात्रावासको मिल जाये तो उसमे जैन मन्दिरका निर्माण हो जायेगा।" सर सेठ सा ने यह निवेदन स्वीकार कर लिया। फलस्वरूप एक समझौता पत्र तैयार किया गया। उसपर सेठ सा के और छात्रावासके सयुक्त मत्री होनेके नाते पिताजीके हस्ताक्षर हुए। बादमें सर सेठ सा ने आकर उसकी शिलान्यास विधि सम्पन्न कर दी।

पू बड़े वर्णीजीके सकेत पर स्व साहू शान्तिप्रसादजीने वहाँ एक नये छात्रावासका निर्माण और करा दिया।

इसी बीच षट्खडागम (धवला) की प्रथम पुस्तकका ६३वाँ सूत्र विवादका विषय बन गया। उसमें सजद' पद छूटा हुआ था। उसके सम्पादन मुद्रणके समय पिताजी तो इस पक्षमे थे कि इस सूत्रमे 'सजद' पद और होना चाहिये, किन्तु स्व श्री प हीरालालजी तो इस सम्बन्धमे कुछ समझते नहीं थे। इसलिए अन्तमे पिताजी सहित उन दोनोकी रायसे यह तय हुआ कि टिप्पणीमे यह लिख दिया जाये कि यहाँ 'सजद' पद होना चाहिए ऐसा मालूम पड़ता है।

फिर भी प्रूफका कार्य पिताजी ही देखते थे, इसलिए पिताजीने मूल सूत्रको तो 'सजद' पदके बिना ही रहने दिया, किन्तु उसके अर्थमे 'सयत' पद जोड दिया। बादमे यह सूत्र विवादका विषय बन गया। इसलिए बम्बईकी समाजके आमत्रण पर दोनो पक्षके विद्वान् वहाँ एकत्रित हुए।

'सजद' पदके पक्षमे पिताजी, श्री प कैलाशचन्द्रजी और स्व श्री प वशीधरजी न्यायालकार थे। विरोध पक्षमे स्व श्री प मक्खनलालजी शास्त्री, स्व श्री क्षुल्लक सूर सिंह जी और स्व श्री प रामप्रसादजी आदि थे दोनो पक्षके विद्वानोमे तीन दिनतक लिखित चर्चा चलती रही। अन्तमे विरोधी पक्षके विद्वानोने रिकार्डकी कॉपी रख ली और समाजसे घोषणा करा दी कि तीन दिनके लिए ही सबको आमत्रित किया गया था अत यह बैठक समाप्त की जाती है।

इस प्रकार इस बैठकसे नतीजातो कुछ नहीं निकला परन्तु स्व डॉ हीरालालजी 'द्रव्य स्त्री मोक्ष जा सकती है', इसके पक्षघर अवश्य बन गये। अत इस विषयको लेकर पिताजी और डॉ सा के मध्य जैन सदेश के द्वारा लेख माला चलती रही जो पिताजी को लीवर का रोग हो जानेसे रुक गई जिसे स्व श्री प नाथूरामजी प्रेमीने पुस्तकाकार रूपमे छाप दिया। उसे पढ़कर प्रज्ञाचक्षु स्व श्री प सुखलालजी सघवीने एक पत्र द्वारा यह स्पष्टीकरण किया था कि अभी तक पक्ष प्रतिपक्षमे जितने बाद—विवाद चले हैं उसमे इतनी शालीनता नहीं रखी गई जितनी इस वाद विवादमे देखी गई। साथ ही पिताजी के विषयमे उन्होने यह भी लिखा कि यदि समाज पिताजीका पूरी तरहसे सदुपयोग करे तो वे समाजके लिए बहुत उपयोगी हो सकते है। स्व प सुखलालजी के अभिनन्दन ग्रन्थमे यह पत्र छपा है।

पिताजीका जहाँ तक ख्याल है कि पूर्वोक्त दोनो घटनाएँ लीवरकी बीमारीसे पहले ही घटित हो गई थी।

सन् १६४५-४६ के आस पास सोनगढसे विद्वत् परिषद्को आमन्त्रण मिलनेपर, पिताजीने कार्यकारिणी की स्वीकृति पूर्वक विद्वत् परिषद्का एक अधिवेशन सोनगढमे सम्पन्न कराया। वहाँ विद्वत् परिषद्के कार्यालय का कर्मचारी बीमार पडनेपर, पिताजीको सोनगढ १५ दिन रुकना पडा। इस कारण पिताजी श्री कानजी स्वामी व अन्य पमुख सदस्योके सम्पर्कमे आये।

जहाँतक पिताजीको स्मरण है, प्रवचनके बाद पचाध्यायीके आधारपर शका—समाधान विशेष रूपसे चला करता था। उसमें कार्यकारण भाव मुख्य रहता था। उस समय कुछ भाइयों का यह कहना था कि जिस प्रकार कार्यकी योग्यताके आधारपर निज वस्तुमें उपादानता मानी जाती है, उसी प्रकार पर वस्तुमें भी निमित्तताकी योग्यता होती है। किन्तु पिताजीने उन्हें बतलाया कि परवस्तुमें निमित्तता उपचारसे मानी जाती है, इसलिए उसमें वस्तुगत निमित्तताकी योग्यता होती है, यह सवाल ही नहीं उठता।

इसके कुछ समय बाद ही स्व श्री अयोध्याप्रसादजी गोयलीयने, जो कि भारतीय ज्ञानपीठ के मत्री थे, महाबधके सम्पादनका प्रस्ताव पिताजीके सामने रखा, जिसे पिताजी ने सहर्ष स्वीकार कर लिया। दूसरे भागसे लेकर सातवे भागतक उन्होने सफलता पूर्वक सम्पादन किया जिसका प्रकाशन भारतीय ज्ञानपीठसे हुआ है। प्रथम भागका वाचन पिताजी प सुमेरुचन्दजी दिवाकरको पहले ही करा चुके थे। इस प्रथम भागका सपादन प जी सा ने ही किया है।

सन् १६४१ के आसपास भारतीय ज्ञानपीठसे एक मासिक पत्र 'ज्ञानोदय' का प्रकाशन आरभ हुआ, तब पिताजी भी उसके सपादक रहे। २—३ वर्षों के बाद जब स्व प महेन्द्रकुमार ज्ञानपीठके व्यवस्थापक पद से हटे तो उन्होंने 'ज्ञानोदय' का सपादकत्व भी छोड़ दिया।

सामाजिक सस्थाओको सहयोग करना तथा पुष्ट करना पिताजीका एक प्रमुख व्यसन सा रहा था। इसके लिये वे अपना घर परिवार भी भूल जाते थे। सन् १६५० के आसपास आचार्य पूज्य समन्तभद्र महाराज, जो उस समय क्षुल्लक थे, के विशेष आग्रहपर, उनके चातुर्मासके समय खुरईमे ३—४ माह रहकर गुरुकुलकी सेवामे सहयोग दिया। इस दौरान पिताजीने गुरुकुलके लिए लगभग ६०—७० हजार रुपयोका दान समाजसे प्राप्त किया।

यह तो हम पहले ही लिख आए हैं कि पिताजी नौकरीको त्यागकर अपने घरपर ही कार्य करने लगे थे। उनकी भीतरसे यह इच्छा थी कि जिस महापुरुष (पू वर्णीजी) ने उनके जीवनको बनाया है और आपितके समय उनकी यहायता की है उस महात्माके प्रति कृतज्ञता ज्ञापन करनेके अभिप्रायसे उनके नामपर एक साहित्य संस्था खड़ी की जाये।

पिताजीको उसी समय इन्दौर आने का सुअवसर प्राप्त हो गया। पिताजीने अपने इस अभिप्रायको पू स्व श्री प देवकीनन्दनजीके सामने रखा। पिताजीके प्रस्तावको सुनकर उन्होने पूरा समर्थन दिया। साथही प्रारम्भिक अवस्थामे उसको आर्थिक सहायता पहुँचानेमे मदद की। इस प्रकार इन्दौरमे ही उनकी अध्यक्षतामे श्री गणेशप्रसाद वर्णी दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला की स्थापना हुई जो अब श्री गणेश वर्णी (शोध) सस्थानके रूपमे जानी जाती है। इस प्रकार कुछ काल इस सस्थाको पुष्ट करनेमे निकल गया।

चूंकि पिताजी लिलतपुरके पासके रहनेवाले थे, अत उनकी काफी इच्छा थी कि इस प्रदेशके लिए कुछ करे। सन् १६४६ में पू बडे वर्णीजीका चातुर्मास लिलतपुरमें सम्पन्न हुआ था। उस समय पिताजी बीना आए हुए थे। पिताजी को विचार आया कि वर्णीजीके दर्शन करते हुए बनारस जाये। इसलिए एक झोला लेकर लिलतपुर गए और क्षेत्रपाल तथा वर्णीजीके दर्शन किए। पिताजीको देखकर वर्णीजीने समाजसे कहा कि "अब इन्हें जाने नहीं देना। ये चले गए तो फिर लौटकर नहीं आयेगे।" अत पिताजीको वहीं पर ४-५ महीना रुकना पड़ा। इस दौरान अनेक सभाये आदि करके वर्णीजीके चातुर्मासके उपलक्ष्यमें एक शिक्षा सस्था खड़ी करनी है, ऐसा वातावरण बनाया। इस उद्देश्य से चदा एकत्रित करना प्रारभ किया। चार—पाँच महीने के श्रमसे लगभग एक लाख रुपया एकत्रित किया और अन्तमें समाजको सलाह दी कि लिलतपुरमें कालेजकी बहुत कमी है, इसलिए वर्णीजीके नामपर कालेजकी स्थापना की जाये। इस कार्यके लिए क्षेत्रपालके भवनोको उपयोगमें लानेकी बात भी कही। काफी ऊहापोहके बाद श्री गणेश वर्णी इटर कॉलेजकी स्थापना की गयी।

उन्हीं दिनो भारतीय दर्शनोका अध्ययन करनेके लिए एक विदेशी विद्वान् (नाम याद नहीं) भारत आये हुए थे। इस निमित्त वे अनेक विश्वविद्यालयोमे गये और सभी दर्शनोका अध्ययन करके सामग्री एकत्रित की। वे बनारस हिन्दू विश्वविद्यालयमे भी आकर ठहरे। उनकी इच्छा थी कि बनारसमे सभी दर्शनोके विद्वान् सुलभ है, इसलिए इन सभी विद्वानोसे मिलकर सभी दर्शनोकी पृष्ठभूमिको समझा जाये।

उसी समय श्री पार्श्वनाथ विद्याश्रममे स्व डॉ गुलाबचन्द्रजी शोध कार्य करते थे। डॉ सा का उस विदेशी विद्वान्से सम्पर्क होनेपर उन्होने अपनी इच्छा डॉ सा को बतलायी और पूछा कि जैनदर्शनका ऐसा कौन विद्वान् है जिससे मिलकर जैनदर्शनकी पृष्ठभूमिको समझा जाये। परिणामस्वरूप डॉ सा पिताजीको आमित्रत कर उस विदेशी विद्वान्के पास ले गये। पिताजीकी उस विद्वान्से लम्बी चर्चा हुई। इस चर्चामे उस विद्वान्ने दो प्रश्न मुख्य रूपसे पूछे। एक तो यह कि जैन धर्मको माननेवाले सभी भाई अपने नाम के आगे जैन क्यो लिखते हैं ? पिताजीने उत्तर दिया कि अन्य धर्मावलिम्बयोंमे मॉस मिदराके त्यागकी कोई निश्चित व्यवस्था नहीं है जबिक जैन धर्मावलिम्बयोंमे इनके अनिवार्य त्यागकी व्यवस्था है। इसलिए प्रवासके समय यह जाननेके लिए कि मॉस—मिदराका त्यागी कौन भाई है, तािक उसके साथ खाया—पिया जा सके यह जाननेके लिए, अपने नामके आगे जैन लगाते हैं। उस विद्वान्का दूसरा प्रश्न था कि 'सभी धर्मोंमे हिसा, झूठ, चोरी आदि को निषिद्ध बतलाया है। जैन धर्ममे भी है। फिर ऐसी कौन—सी बात है जिससे कि जैनधर्म अन्य धर्मोंसे अलग समझा जाये ?" इस प्रश्नको सुनकर पिताजी क्षणभर तो विचार करते रहे। उसी समय णमोकार मत्रका

स्मरण हो आया और उत्तर ध्यानमे आ गया। पिताजीने उत्तर दिया कि 'व्यक्ति स्वातन्त्र्य जैन धर्मका उद्देश्य है और स्वावलम्बन उसकी प्राप्तिका मार्ग है। ये दो बाते यदि अन्य किसी दर्शनमे मिल जाये तो हम उसे स्वीकार करनेके लिए तैयार हैं।' इसे सुनकर वह विद्वान् बहुत प्रसन्न हुआ और अपने उद्गार प्रगट करते हुए कहा "अन्य दर्शनोमे यह बाते नहीं पाई जाती। हम कहेगे कि इस धर्म का एक भी अनुगामी शेष रहे तो इस धर्मको जीवित रहना चाहिए। ससारको अलौकिकप्रकाश देनेवाला दर्शन यही है।"

श्री प रतनचन्द्रजी जो कि पिताजी के विद्यार्थी थे, अकलतरामे पढाते थे। उनकी यह तीव्र इच्छा थी कि पिताजी अकलतरासे प्रारम्भकर पूरे छत्तीसगढ प्रदेशमे भ्रमण करे। उनकी इच्छानुसार अकलतरा समाजके आमत्रणको पिताजीने स्वीकार कर लिया और छत्तीसगढ प्रदेशके दौरेपर गये।

इसी दौरेके सिलिसिलेमे पिताजी राजिम नामक गाँव गये। वहाँ रात्रिके समय मे कुछ भाइयोके साथ बातचीत कर रहे थे कि एक भाई आये और दूसरे दिनके लिए पिताजीका आमत्रण कर गये। वह भाई दस्सा थे। वहाँ उपस्थित किसीने उनके यहाँ भोजनके लिए नहीं जाना चाहिए ऐसा नहीं कहा। अतएव पिताजीने उनके यहाँका निमत्रण स्वीकार कर लिया। दूसरे दिन भोजनके समय पिताजीको रोकनेका प्रयत्न किया गया। परन्तु रोकनेपर भी पिताजी भोजन करनेके लिए गए। कुछ भाइयो ने यह धमकी भी दी कि ऐसा करनेपर आपका चदा नहीं हो सकेगा। पिताजीने उनको यहीं उत्तर दिया कि वे खाली हाथ वापिस चले जायेगे परन्तु उस भाईका अपमान नहीं करेगे। इतना ही नहीं किन्तु उस भाईको मन्दिर प्रवेशका अधिकार दिलाकर ही वहाँसे जायेगे, ऐसा पिताजीने कहा। इस कार्यके लिए पिताजीको वहाँ दूसरी बार भी जाना पड़ा, परन्तु उस भाईको दर्शन पूजनका अधिकार दिलाकर ही पिताजी माने।

इसके बाद सन् १६५७-५८ मे श्री कानजी स्वामीको लेकर समाजमे सोनगढकी चर्चा चलने लगी। इसके लिए पू वर्णीजीके सानिध्यमे ईसरीमे एक विद्वत् सममेलन भी हो लिया था।

किन्तु उससे कुछ निष्कर्ष निकलता न देखकर पिताजीके मनमे इस विषयको लेकर एक स्वतन्त्र पुस्तक लिखनेका विचार आया। फलस्वरुप पिताजीने एक पुस्तक लिखी और प्रमुख विद्वानोको उसे दिखया। इसपर इन विद्वानोने सलाह दी कि विद्वत् परिषद्की ओरसे प्रमुख विद्वानोको आमत्रित किया जाये और वहाँ इसे पढकर इनपर विचार विनिमय किया जाये।

परिणामस्वरूप बीना समाजकी ओरसे विद्वत् परिषद्के द्वारा विद्वानोको आमत्रण भेजा गया। वहाँ इस पुस्तकपर सागोपाग चर्चा होकर, इस विषयमे एक प्रस्ताव पास किया। बादमे जैन तत्त्व—मीमासाके नामसे, कलकत्ता मुमुक्षु मङलकी सहायता मिलनेपर उसे प्रकाशित कर दिया गया।

इसी समय जैन पत्रोमे सोनगढ विरोधी चर्चा जोरोसे चल पड़ी। स्व श्री प मक्खनलालजीने अपने अखबार द्वारा चर्चाके लिए पिताजीको चैलेज भी दिया। पिताजीके पास कोई साप्ताहिक या मासिक अखबार तो था नहीं, इसलिए उनके पत्रके उत्तरमे पिताजीने उनको पत्र लिखा कि "जिस धर्म और आगमको आप मानते हो उसी धर्म और आगमको हम भी मानते हैं, इसलिए हमारे और आपके बीचमे बाद—विवाद तो हो नहीं सकता, किन्तु शका—समाधान अवश्य हो सकता है। यदि आप राजी हो तो आपके पत्र "जैन दर्शन" द्वारा ही चर्चा चलायी जा सकती है।" परन्तु उन्होने पत्र द्वारा सूचना दी कि वे अपने अखबारके द्वारा पिताजी के विचारोका प्रचार नहीं होने देगे। और इस प्रकार यह चर्चा न हो सकी।

इसके कुछ समय बाद ब्र लाडमलजीका एक मुदित पत्र मिला। जिसमे दोनो पक्षके विद्वानोको खानिया (जयपुर) मे तत्त्वचर्चाके लिए आमत्रित किया गया था। उस समय पिताजी कारजा गुरुकुलमे ठहरे हुए थे। इसलिए ब्र श्री प माणिकचन्दजी चवरेकी सलाहसे पिताजीने पत्रका उत्तर देते हुए चर्चाके कुछ नियम लिखकर भेजे और लिखा कि इन नियमोके आधारपर वे चर्चाके लिए तैयार है।

वहाँसे उत्तर आया कि, "श्री प जगन्मोहनलालजी शास्त्रीसे सभी बाते हो रही है। आपने जो नियम भेजे है उनपर यहाँ आनेपर विचार किया जायेगा।" पिताजीने कारजासे पुन लिखा कि "प जीसे जो भी चर्चा हुई है वह लिखिये और जबतक कि आपकी ओरसे उन नियमोको स्वीकार नहीं किया जायेगा, हम चर्चाके लिए नहीं आयेगे।"

इसके बाद उन्होंने उन नियमोको कई विद्वानोके पास भेजा। उनमे प्रमुख स्व प श्री मक्खनलालजी और प वशीधरजी व्याकरणाचार्य, बीना थे। स्व प मक्खनलालजीका ब्र लाडमलजीके पास यह उत्तर आया "हमने नियम देख लिये है। उन्हें चर्चाके लिए बुला लिया जाये।" श्री प वशीधरजीका यह उत्तर आया 'नियमोसे कोई डर नहीं। उन्हें चर्चाके लिए बुला लिया जाये।"

ये दोनो उत्तर ब्र लाडमलजीने पिताजीको लिखकर भेज दिये तथा आनेके लिए आग्रह किया। उस समय पिताजी कारजासे डोगरगढ पहुँच गये थे। समय कम था। इसलिए तार द्वारा ब्र लाडमलजीके पास स्वीकृति भेज दी और दूसरे दिन चर्चा करने जयपुर चल दिये।

जयपुरमे ब्र लाडमलजीने जिस स्थानका पता दिया था उस स्थानपर पिताजी पहुँचे। यह एक मदिर था। मालिनसे मिलने पर ज्ञात हुआ कि यहाँ कोई नहीं आया है और चर्चा खानियामे होनी है, अत खानिया जाये। रातका समय था। क्या करे यह पिताजी नहीं समझ पाये। इतनेमे एक सरावगी भाई आ गये। उनसेभी पिताजीने चर्चा की। उन्होंने पिताजीका नाम पूछा। नाम ज्ञात होनेपर वे बोले, "यहाँ मालूम हुआ था कि चर्चाके लिए आप नहीं आ रहे हैं। इसलिए सबके पास तारसे सूचना भेजी गयी है कि प फूलचन्द्रजी चर्चाके लिए नहीं आ रहे हैं इसलिए कोई न आये बादमे पुन तार देकर सबको बुलाया गया है। यह पूछनेपर कि खानिया कितनी दूर है, तब उन्होंने बताया कि वह जगल मे है तथा रातको नहीं पहुँचा जा सकता। पिताजी असमजसमे पड गये। काफी विचार करनेके बाद पिताजीने उनसे कहा कि स्व श्री प चैनसुखदासजी जहाँ रहते हैं वहाँ रिक्शासे पहुँचवा दिजिए। तब उन्होंने बताया कि पडितजी पासमे ही रहते है, रिक्शेकी क्या जरूरत है। मालिनसे वे बोले कि इनको प जीके यहाँ पहुँचा आओ, आठ आने पैसे देगे। मालिनके तैयार न होनेपर वे स्वय ही पिताजीको प जीके निवास स्थानपर पहुँचा आये।

प्रात काल यह बात फैल गई कि प फूलचन्द्रजी चर्चाके लिए आ गये हैं। इसलिए श्रीयुत नेमीचन्द्रजी पाटनी, पिताजीके पास आये और बोले कि सोनगढसे उनके पास पत्र आया है कि वे स्वय चर्चामे भाग न ले और कुछ दिनोके लिए जयपुरसे अन्यत्र चले जाये। यह सुनकर पिताजीने पाटनीजीसे कहा कि "यदि ऐसी बात है तो चर्चामे आप हमारे साथ न रहे। हम तो इन विद्वानोके मध्यमे ही रहते हैं, अत हमे उनके साथ चर्चा करना आवश्यक है।"

फलस्वरुप उन्होंने पिताजीका साथ देना निश्चित कर लिया। श्री मन्दिरजीमें दर्शन करनेकी चर्चा चलने पर पिताजीने पाटनीजीसे कहा कि वे उस मन्दिरमें जाना चाहते हैं जहाँ स्व श्री प टोडरमलजी बैठते थे और शास्त्रोकी टीका लिखा करते थे। यह सूनकर पाटनीजीने बताया कि प्रतिदिन वे स्वय भी वहीं जाते हैं, अत आप भी चले, यह बहुत अच्छी बात है। अन्तमे वे दोनो उस मन्दिरमे गये और श्री जीके दर्शन किये और उस स्थानकी रज अपने मस्तकपर चढायी जहाँ पर स्व श्री प टोडरमलजी बैठकर काम करते थे। परोक्षमे यह निवेदन भी किया "हम आपके नगरमे आये है। आपका बल मिलनेपर ही हमे इस कार्यमे सफलता मिलेगी।" बादमे प्रवचन करके पिताजी जहाँ ठहरे थे वहाँ चले आये। जहाँ तक पिताजीको याद है उस दिनका भोजन तो पिताजीने स्व श्री प चैनसुखलालजीके साथ ही किया, बादमे पाटनीजीके साथ पिताजी उनके निवास स्थानपर चले गये और जयपुर खानिया तत्त्व चर्चाके अन्त तक पिताजी वहीं रुके रहे। पाटनीजीके बहनोईने इस कार्यमे अच्छा योगदान किया।

दूसरे दिन २१–१०–१६६३ को वे दोनो मिलकर खानियाजी चले गये। वहाँ भगवानके दर्शन करनेके बाद स्व श्री प वशीधरजी, इन्दौर और स्व श्री जीवधरजी, इन्दौर मिले। वे वहाँ आ चुके थे। ब्र श्री लाडमलजीने बताया कि यद्यपि चर्चा आजसे शुरु होनी थी, परन्तु स्व श्री प मक्खनलालजीने कहा है कि आज सब विद्वान नहीं आ सके है, इसलिए कलसे चर्चा प्रारम्भ की जाये।

दूसरे दिन पुन वे दोनो खानियाजी गये। उस दिन वहाँपर बहुतसे भाई आ गये थे। आ श्री शिवसागरजी भी ससघ वहाँ विराजमान थे। मगलाचरण होनेके बाद उन्हींके समक्ष सर्वप्रथम पिताजीने खडे होकर बतलाया कि ''ब्र लाडमलजीका जो पत्र मिला है उसके आधारसे हम चर्चा करनेके लिए आये है। ब्र लाडमलजीने अपने पत्रमे लिखा है कि श्री प मक्खनलालजीने चर्चाके लिए आपके नियम स्वीकार कर लिए है इसलिए आप चर्चाके लिए आये।''

इस पर स्व श्री प मक्खनलालजी खंडे हो गये और बोले कि अपने पत्रमे हमने नियमोकी स्वीकृति कहाँ दी है ? तब पिताजीने ब्र लांडमलजीसे कहा कि "आपने तो मुझे ऐसा ही लिखा है, फिर ये क्या कहते है", यह सुनकर ब्र लांडमलजी गये और श्री प मक्खनलालजीका वह पत्र उठा लाये और उसे सभामे पढकर सुनाया।

पत्र सुननेके बाद स्व श्री प मक्खनलालजी बोले 'अनेकान्त है। अच्छा चलिये नियमोको लिख लिया जाये।" और इस प्रकार आसानीसे तत्त्वचर्चाके नियम लिखे गये।

इसके बाद मध्यस्थ किसे बनाया जाये यह प्रश्न आया। पिताजी तुरन्त खडे हुए और स्व श्री प चैनसुखदासजीका नाम प्रस्तावित कर दिया। यह सुनकर स्व श्री प इन्द्रलालजी शास्त्री बिगड पडे और उल्टी सीधी बाते करने लगे। यह सब चलते हुए काफी समय हो गया था, इसलिए दूसरे दिनके लिए सभा स्थिगित कर दी गयी।

दूसरे दिन पिताजीसे पुन पूछा गया कि मध्यस्थ किसे बनाना स्वीकार करेगे। पिताजीने पुन अपना निश्चय दुहरा दिया। इसके बाद दोनो पक्षके विद्वानोने मिलकर विचार—विमर्श किया और श्री प वशीधरजी न्यायालकारको मध्यस्थके रूपमे स्वीकार कर लिया। इसके बाद प मक्खनलालजीने छ प्रश्न उत्तरके लिए रखे और प पन्नालालजी साहित्याचार्यने उन्हें लिखकर पिताजीको दिया। किन्तु उस पर किसीके हस्ताक्षर न देखकर पिताजीने उन्हें वापिस लौटा दिया। बादमें चर्चा होकर प मक्खनलालजीके हस्ताक्षर करा दिये गये और मध्यस्थके मार्फत पिताजीको सौंप दिया। साथ ही दोनो पक्षके विद्वानोने अपने—अपने प्रतिनिधि चुने। विपक्षसे स्व श्री प माणिकचन्द्रजी न्यायाचार्य, स्व श्री प मक्खनलालजी न्यायालकार, स्व श्री प जीवधर

जी न्यायतीर्थ, श्री प पन्नालालजी साहित्याचार्य और श्री प वशीधरजी व्याकरणाचार्य चुने गये। पिताजी को ओरसे श्री प जगन्मोहनलालजी शास्त्री तथा श्री प नेमीचन्द्रजी पाटनी प्रतिनिधि बने।

अगले दिन पिताजीकी ओरसे श्री प जगन्मोहनलालजीने उत्तर पढे और दूसरे पक्षसे जो प्रश्न मिले उन्हें उत्तरके लिए स्वीकार कर लिया। इसके अगले दिन दूसरे पक्षके विद्वानोकी ओरसे यह कहा गया कि 'पहले दिन जो छह प्रश्न उपस्थित किये गये थे वे किसी पक्षकी ओरसे न होकर साधारण थे। उसपर प फूलचन्द्रजीके पक्षने जो लिखा है वह पूर्वपक्ष कहलाया और इस पक्षकी ओरसे जो उत्तर लिखा गया है, यह उत्तर पक्ष कहलाया।'' इस पर पिताजीने दूसरे पक्षसे यह कहा कि, ''उन प्रश्नोको देखा जाये कि वे साधारण हैं या किसी पक्षकी तरफसे आये हे।' तब मध्यस्थने उस दिनके कागजको देखा। उसपर दूसरे पक्षके प्रमुख विद्वान् श्री प मक्खनलालजीके हस्ताक्षर थे। इसलिए दूसरे पक्षके विद्वानोको अपना प्रस्ताव वापिस लेना पडा और 'उत्तर' के स्थान पर 'प्रतिशका' यह शब्द लिखना पडा। तत्त्पश्चात् यह क्रम दो दौर तक चलता रहा।

चर्चाके सातवे या आठवे दिन एक सुन्दर घटना घटी — स्व प माणिकचन्द्रजी न्यायाचार्य और स्व प वशीधरजी न्यायालकार चर्चाके स्थलपर पहुँच गये। अन्य कोई विद्वान् नहीं पहुँचे थे उसी समय पिताजी वहाँ पहुँचे। पहुँचकर उन दोनो विद्वानोको प्रणाम किया। पिताजीको देखकर स्व प माणिकचन्द्रजीबोले— 'प जी, आपने अपने निबन्धो द्वारा अपूर्व प्रमेय उपस्थित किया है।" यह सुनकर पिताजी बोले "गुरूजी आपने हमे जैसा पढाया है वैसा हमने लिख दिया है।" इसपर न्यायाचार्यजीने कहा "पिडतजी आज भी आप हमे उसी रूपमे मानते हो तो यह मानकर चलना कि यह प फूलचन्द्र नहीं बिल्क प माणिकचन्द्र लिख रहा है।" जबिक प माणिकचन्द्रजी न्यायाचार्य दूसरे पक्षके प्रतिनिधि थे, फिर भी पिताजी द्वारा लिखे गये निबन्धोको सुनकर अपना आन्तरिक अभिप्राय व्यक्त किया।

तीतरा दौर अपनी—अपनी जगहसे डाक द्वारा भेजनेका निश्चय किया गया। इसके बाद पिताजीकी ऑखो मे मोतियाबिन्द हो गया। इस कारण लिखना—पढना बन्द हो गया और जीवन निर्वाहकी समस्या पुन उपस्थित हो गयी। सौभाग्यसे स्व श्री भाई वशीधरजी शास्त्री, एम ए, से भेट हो गई। वे उदार प्रकृति के विद्वान् थे अत उनके परामर्शसे भाद्रपदमे पिताजीको कलकत्ता बुलाया जाने लगा और इस प्रकार यह समस्या अशत हल हो गयी।

इन्हीं दिनो पिताजी स्व साहू शान्तिप्रसादजी के सम्पर्कमे आये और उनकी इच्छाको ख्यालमे रखकर पिताजीने ''वर्ण, जाति और धर्म' पुस्तक लिखी जो भारतीय ज्ञानपीठ से प्रकाशित हुई।

एक बार पिताजी स्वर्गीय साहूजी से मिलने गये। उस समय साहूजीने यह इच्छा व्यक्त की कि आप कलकत्तामे रहने लगो और आपकी सारी व्यवस्था हो जायेगी।' पिताजीने उत्तर दिया कि ''शामके वक्त पक्षी अपने हिसाबसे बसेरा करता है और सुबह उड जाता है।" यह सुनकर साहूजी चुप हो गये।

फिर भी उन्होने अपने इस प्रस्तावको नहीं छोडा। इस बारेमे उनका एक पत्र भी पिताजीके पास आया। उस पत्रको पढकर पिताजी असमजसमे पड गये। यह बात किसी तरह लाला जगतप्रसादजीको मालूम हो गयी। वे स्वय तो नहीं आये पर एक व्यक्तिसे कहला भेजा कि "हमतो साहूजीकी सर्विस मे है, इसलिए लिख नहीं सकते। परन्तु अभी तो आप जब सभामे उपस्थित होते हो, तो आप फटी टोपी और कुर्तेमे अच्छे लगते हो। वहाँ जानेपर दो कौडीकी इज्जत रह जायेगी।" यह सन्देश मिलने पर पिताजीने कलकत्ता जानेका अपना विचार त्याग दिया।

दूसरी बार पुन स्व साहू सा से भेट होनेपर साहूजी बोले, "हम आफिस जा रहे हैं। उसी गाडीमें आप हमारे साथ चलना। उस समय पिताजीकी आँखोमें मोतियाबिन्द जोरो पर था। यह बात साहूजीको मालूम भी थी इसलिए गाडीमें साहूजी बोले, आपका काम कैसे चलता है। इसपर पिताजीने कहा—बहते हुए पानीके सामने पत्थर आ जानेपर वह रास्ता बना लेता है।" साहूजी यह सुनकर चुप रहे और पिताजीको जहाँ वे ठहरे थे वहाँ भेज दिया।

इन्हीं दिनोके आस—पास श्वेताम्बर समाजने साहित्य का इतिहास लिखनेका निर्णय लिया। यह देखकर दिगम्बरोमे भी यह सवाल उठ खड़ा हुआ। पर दिगम्बर तो पक्के दिगम्बर हैं। उनकी कोई विधिवत् योजना नहीं बनती और बन भी जाये तो समाजका सहयोग मिलता नहीं। अत श्री वर्णी ग्रन्थमालाकी बैठकके समय श्री प जगन्मोहनलालजीने यह प्रश्न उपस्थित किया कि 'दिगम्बर समाजमे जितनी भी साहित्यिक सस्थाये है वे इस ओर ध्यान देना नहीं चाहती। वर्णी ग्रन्थमालाका भी यही हाल है। इस बातको सुनकर सदस्योमे चिन्ता पैदा हो गयी। अन्तमे पिताजीने समितिकी ओरसे यह कह दिया कि इसकी व्यवस्था की जायेगी। फलस्वरूप मुद्रित सर्वार्थसिद्धिको भारतीय ज्ञानपीठको सौप दिया गया और उसपर श्री वर्णी ग्रन्थमालाका जितना व्यय हुआ था वह ज्ञानपीठसे प्राप्त करके इस कार्यको आगे बढ़ाया गया। श्री प कैलाशचन्द्रजीने इस योजनाके अन्तर्गत ''जैन साहित्यका इतिहास'' पर तीन पुस्तके लिखीं और प्रकाशित की गई।

छत्तीसगढके दौरेके समय डोगरगढ वाले दानवीर सेठ भागचन्दजी से पिताजीका परिचय हो गया था। इस कारण पिताजीकी बडी पुत्री चि शान्तिकी डाक्टरी शिक्षामे सेठ सा का सहयोग मिलता रहा। इसलिए कई बार पिताजीको डोगरगढ जानेका अवसर भी मिला। इस दौरान पिताजी व सेठ सा मे स्नेह उत्तरोत्तर प्रगाढ होता गया।

मथुरा सघको जयधवलाके प्रकाशनमे अर्थकी आवश्यकता थी। तब पिताजी व प भैयालालजी भजनसागर की सलाह पर सेठ साहब ने मथुरा सघके कुण्डलपुरके अधिवेशनकी अध्यक्षता स्वीकार कर ली और वहाँ पर जयधवलाके प्रकाशन हेतु ग्यारह हजार रुपये दिये थे। पिताजीकी सलाहपर ही उन्होने श्री प्रकाशचन्दजीको गोद लिया था। इसके बाद किसी कारणवश उनका स्वर्गवास हो गया। फिर भी सेठानी श्रीमती नर्मदा बाईसे पिताजीका सम्पर्क बना रहा।

पिताजी की इच्छा थी कि श्री गणेश वर्णी ग्रन्थमालाका विकास किया जाये और उसमे शोधकी व्यवस्था की जाये। इसलिए उसका नाम बदलकर श्री गणेश वर्णी शोध सस्थान रखा जाये। इसके लिए श्री वर्णी ग्रन्थमालाकी बैठकमे यह प्रस्ताव पास किया गया और उसके अनुसार नियमावली बनायी गयी जो कुन्डलपुरमे हुई ग्रन्थमालाकी प्रबन्ध समितिकी बैठकमे स्वीकार की गयी और उसी प्रबन्ध समितिको श्री वर्णी शोध सस्थानकी प्रबन्ध समितिमे बदल दिया गया। किन्तु इस सस्थाका का कोई स्वतन्त्र भवन न होनेसे बहन सेठानी नर्मदा बाईके सामने पिताजीने ये प्रस्ताव रखा कि वे इसके लिए एक भवन बनवा दे। इस प्रस्तावको सेठानी सा ने सहर्ष स्वीकार कर लिया। फलस्वरूप सस्थाको अपना एक भवन मिल गया।

सोनगढ पञ्चकल्याणक प्रतिष्ठाके समय एक विद्वत् — सम्मेलन आमत्रित किया गया था। पिताजी उसके अध्यक्ष थे। पहले दिनकी कार्यवाही सम्पन्न करते समय विद्वानोके सामने तीर्थोकी सुरक्षा कैसे हो यह सवाल मुख्य था। वक्ताओके व्याख्यानके बाद पिताजीने समाजका वर्तमान चित्र उपस्थित करते हुए कहा—

जो पहले पैदल यात्रा करते थे, अब वे पैदल न चलकर साईकिल या स्कूटरसे यात्रा करने लगे हैं, जो पहले साइकिल या स्कूटरसे आते—जाते थे वे अब मोटरकार से आने—जाने लगे हैं। जो पहले मिट्टीके कच्चे मकानमे रहते थे वे अब पक्के मकानमे रहने लगे हैं। जो पहले पक्के मकानमे रहते थे उनके लिए अब हवेली भी कम पडने लगी है। तो क्या जितना हम कमाते हे वह सब भोगके लिए ही होना है या धर्मके लिए भी उसमेसे कुछ भाग रहना है। इस पर श्रोता समाज स्वय ही विचार करे।

पिताजीका इतना कहना था कि समाजमें स्वेच्छासे तीर्थ रक्षाके लिए दान लिखाया जाने लगा। श्री पूर्ण चन्दजी गोदीका का तो इस मगल कार्यके लिए एक लाख रुपया अन्तरिक्ष पार्श्वनाथमें पचकल्याणक प्रतिष्ठाके समय ही जाहिर हो गया था। इसके अतिरिक्त साठ—सत्तर हजार और दानमें लिखाये गये। तीर्थ सुरक्षा कोषका यह श्री गणेश था। उसके बाद आ बाबूभाईकी अध्यक्षता और उनके निर्देशनमें उस कोषकी उत्तरोत्तर वृद्धि होती गई। कहते हैं कि इस कोषमें इस समय तक एक करोड़ रुपयोसे अधिक रुपया लिखाया जा चुका है, वसूली भी पर्याप्त हो गई है। अभी तक उससे तीर्थ—रक्षाके अनेक काम सम्पन्न किए जा चुके है।

सन् १६७६ मे प० जी के एकमात्र पुत्र डा० अशोक की व्याख्याता पद पर नियुक्ति हो जाने से वे रुडकी चले आये थे। १६८० मे मेरा और अशोकजी का विवाह सपत्र हुआ। उसके बाद से गर्मी की छुट्टियों में हम दोनो बनारस चले जाते थे। कभी—कभी अन्य छुट्टियों भी वहीं व्यतीत करते थे। उस समय अम्मा—पिताजी रवीन्द्रपुरी स्थित एक किराये के मकान मे रहते थे। यह फ्लैट पचायती अखाडे का था, और सन्मित जैन निकेतन, निरया की स्थिति खराब होने पर पिताजी यहाँ आकर बस गये थे। सन् १६७२ से ही पिताजी को एक विचित्र से चर्म रोग ने घेर लिया था। प्रारभ में तो इसकी तीव्रता बहुत रही। शरीर की चमडी परत—दर—परत उखड कर गिरती रहती थी। बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय में काफी बडा अस्पताल है। वहाँ के विशेषज्ञों से काफी दिनों तक इलाज करवाया गया, परन्तु स्थायी लाभ नहीं होता था। फिर इलाज के लिए बबई, इन्दौर, दिल्ली के डॉक्टरों को भी दिखाया गया। घर पर आयुर्वेदिक तथा प्राकृतिक उपचार तो चलते ही रहते थे। इन सबके कारण पिताजी कमजोर तो हो ही गये थे। परन्तु अपने काम में हमेशा जुटे रहते थे। यदि कोई पूछता कि प० जी अब आपकी बीमारी कैसी है? तो एक ही उत्तर मिलता था कि पहले से बहुत कम है। इतना कष्ट होते रहने पर भी कभी उनके चेहरे पर कोई कष्ट की रेखा नहीं दिखाई देती थी।

इसके साथ ही एक दूसरी समस्या ने जन्म ले लिया था। वह था अम्माजी की ऑखो का खराब होते जाना। काशी विश्वविद्यालय के डाक्टर बड़े प्रसिद्ध थे। एक वर्ष तक इलाज करते रहने के बाद भी ऑख की रोशनी खराब होती गई। फिर अचानक एक दिन डाक्टर ने घोषणा की कि इनका रेटिना टूट गया है, तुरन्त सीतापुर ले जाओ। यह सन् १६७७—७८ की बात है। अशोक जी अकेले ही अम्मा को लेकर सीतापुर इलाज के लिये चले गये। वहाँ ऑपरेशन आदि करवाने में लगभग एक महीना लग गया। अम्मा का शरीर नाजुक तथा कमजोरी की तरफ ही रहता था। ऑपरेशन तो ठीक हो गया, परन्तु बेहोशी की दवा का असर

अम्मा सहन नहीं कर पाती थी। वे उठ—उठ कर बैठ जाती थीं जबकि उनको हिलना—डुलना भी मना था। किसी प्रकार से जब शान्त हुई तो आँख खोली गई। थोड़ी रोशनी आ गई थी। डाक्टर ने कहा कि अब रोशनी धीरे—धीरे आयेगी, आप घर जाये तथा रोयें नहीं। परन्तु अम्मा को बार—बार रोना आता रहता था। इससे जो रोशनी आयी थी उसमे विशेष बढोत्तरी नहीं हुई। रेटिना फिर से अपनी जगह से हिलने लगा था। अत अम्मा को दिल्ली, तथा अलीगढ भी इलाज के लिये ले जाया गया। परन्तु डाक्टरों ने एक ही जवाब दिया कि अब कुछ नहीं किया जा सकता है। इन सारी परिस्थितियों से घर की व्यवस्था डगमगा गयी।

9६८० में विवाह के बाद तय हुआ कि अम्मा को रुडकी ले चले। पिताजी रुडकी चलने को तैयार नहीं होते थे। कहते थे हम वहाँ क्या करेगे। बात भी सही थी। बनारस में उनका लेखन कार्य नियमित रूप से जारी था। उनका समय आसानी से व्यतीत हो जाता था। अम्मा रुड़की आयी जरूर पर यहाँ का परिवेश उनको बिल्कुल पसद नहीं आया। छोटा घर, उसी में तीन प्राणी। पूजा—पाठ की व्यवस्था नहीं। ठीक से दिखाई नहीं देने के कारण कहीं आ—जा भी नहीं सकती थी। अत उन्होंने बनारस वापिस लौटने की जिद पकड़ ली। पिताजी भी अकेले थे। उनकी देख—भाल अम्मा ही करती थी।

इस बीच हमारे ऊपर मुख्यतया दो स्थानो से काफी दबाव आया। एक तो इन्दौर से दूसरे कारजा से। कारजा गुरूकुल मे सारी व्यवस्थाये हैं, तथा पूज्य प० धन्यकुमारजी भोरे पिताजी को अपना गुरू मानते है। इन्दौर मे भी एक उदासीनाश्रम है, सर सेठ हुकुम चन्द जी के द्वारा स्थापित। प० हीरालाल जी गगवाल, श्री रतनलाल जी पाटनी, श्री पॉड्या जी आदि ने पिताजी को इन्दौर मे रहने के लिए मना लिया। इन्दौर जाने का निर्णय इसलिये भी लिया गया कि कि रुडकी से इन्दौर कम समय मे पहुँचा जा सकता था। कारजा की समाज अभी तक इस बात को लेकर बहुत शिकायत करती है कि प० जी उनके पास आकर नहीं रहे तथा उन्हे सेवा का अवसर नहीं मिला। इस प्रकार पिताजी कुछ वर्ष इन्दौर मे रहे। बीच मे एक—दो बार रुडकी आकर भी रहते थे। या फिर हम सभी इन्दौर चले जाते थे। इन सबके बीच उनका लेखन का क्रम जारी रहा। अनेक पुस्तके आयीं। जयधवला का १६वॉ तथा अन्तिम भाग पूरा हुआ।

अवस्था बढने के साथ ही हमने आग्रह किया कि आप लोग रुडकी मे ही रहो। अन्तत अम्मा—पिताजी इन्दौर छोडकर १६८५ के प्रारम मे ही रुडकी आ गये। यहाँ पर लगमग एक वर्ष रहने के बाद अचानक एक दिन पिताजी बोले कि हम हस्तिनापुर देख कर आते हैं। जब लौटे तो बोले कि हम दोनो हस्तिनापुर मे रहेगे। वहाँ भी गुरूकुल है, सब व्यवस्था हो जायेगी। अम्मा तो बहुत प्रसन्न हुई, क्योंकि रोज मन्दिर दर्शन की व्यवस्था हो जायेगी। हम लोग अम्मा—पिताजी को हस्तिनापुर छोडने भी गये तथा वहाँ जो भी व्यवस्था हो सकती थी, करके आये। रुडकी से हस्तिनापुर तीन—चार घटे मे पहुँचा जा सकता है। अत हमारा हस्तिनापुर आना—जाना शुरु हो गया। इस बीच हम लोग १६८७—८८ मे एक वर्ष अमेरिका प्रवास करके आये। यद्यपि वहाँ और रुकने का आमत्रण था, परन्तु हमने वापिस आने का ही निर्णय लिया। फिर सन् १६६० की गर्मियो मे अम्मा को दिल का दौरा पडने पर दोनो को रुडकी ले आये। यही निश्चय हुआ कि अब वापिस नहीं जायेगे। हालाकि अम्मा अन्त तक हस्तिनापुर जाने की जिद करती रही। तीर्थ क्षेत्र होने से उन्हे वहाँ बहुत अच्छा लगता था।

सन् १६६१ की जनवरी में ३० तारीख को पुन दिल का दौरा पड़ने से अम्मा का देहान्त हो गया। इसके सात महीने बाद ही पिताजी ने भी ३१ अगस्त को देह त्याग दी। देहान्त के लगभग १५—२० दिन पहले पिताजी अर्धचेतन अवस्था में चले गये थे। आँखे खोलते थे। सुनते भी थे। पर कुछ कह नहीं पाते थे। जनवरी से लेकर अगस्त तक मिलने वालों का सिलिसला चलता रहा। लगभग सभी विद्वान व प्रियंजन उनसे मिलकर गये। उनके जाते ही हमें यह प्रतीत होने लगा कि हम बच्चे नहीं रह गये। एक युग का अन्त हो गया है। समय बड़ी तेजी से व्यतीत होता है। जैसे—जैसे हमारी परिपक्वता एव समझ बढ़ती है, यह सोच कर भी आश्चर्य होता है कि ऐसा भी व्यक्ति था, जिसने बिना किसी आलबन/आडम्बर के इतना कार्य किया। जैन दर्शन का हार्द तो उनके रोम—रोम में बसा था। कितनी ही घटनाये तथा अनुभव ऐसे हैं जिन्हे समय मिलने पर विस्तृत रूप में लिखा जाये तो एक नयी पुस्तक बन सकती है। उचित अवसर आने पर ऐसा करने का मौका मिलेगा ऐसा विश्वास है। पूज्य पिताजी तथा पूज्यनीया अम्माजी को नमन करते हुये मैं यहीं पर विराम लेती हूँ।

श्रीमती नीरजा जैन, एम एस सी रुडकी

# फूलचन्द्रसमः कश्चिन न भूतो न भविष्यति

व्याप्तः सर्वत्र भूमौ शशधरधवलः शम्भुहासापहासी कीर्तिस्तोमो यदीयो जनयति नितरा क्षीरपाथोधिशङ्काम्। यस्मिन सम्मग्नकाया अमरपतिगजो दिग्गजाश्चन्द्रतारा जाता सर्वाङ्गशुभाः स जयति सतत फूलचन्द्रो बुधेन्द्रः।।

-अमृतलाल

मै अपने को इस दृष्टि से सौभाग्यशाली समझता हूँ कि प्रतिभाशाली श्रद्धेय पिडत प्रवर श्रीमान सिद्धाताचार्य फूलचन्द्र शास्त्री जी का पिरचय मैने बाल्यकाल में ही प्राप्त कर लिया था और इस लिए भी कि मै उनकी गोद में खेला हूँ।

सन् १६९७ में स्वनाम धन्य श्रीमान् शिक्षानुरागी सेठ लक्ष्मीचन्द्र जी बमराना ने साढूमल (लिलतपुर) में अपने भवन के, जिसमें आपके मझले भाई श्रीमान सेठ चन्द्रभान जी भी रहते थे, सामने एक भव्य भवन बनवाकर उसमें 'श्रीमहावीर दिगम्बर जैन पाठशाला' खोली थी। सेठ जी चाहते थे कि योग्य छात्रों को तैयार करने के लिए योग्यतम उद्मट विद्वानों की नियुक्ति करूँ।

सर सेठ हुकमचन्द्र जी इन्दौर के महाविद्यालय में श्रद्धेय श्रीमान् प्रतिभाशाली पिडत घनश्यामदास जी न्यायतीर्थ प्रधानाध्यापक थे। कारणवश त्यागपत्र देकर वे वहाँ से अपने घर (महरौनी) आकर कपड़े की दुकान खोलने की योजना बना रहे थे। पता लगने पर सेठ लक्ष्मीचन्द्र ने आग्रहपूर्वक बुलाकर उन्हें अपनी पाठशाला में प्रधानाध्यापक पद पर नियुक्त किया। व्याकरण—साहित्य अध्यापक के पद पर प्रौढ विद्वान् श्री शम्भूनाथ जी त्रिपाठी को नियुक्त किया और अग्रेजी अध्यापक के पद पर बाबू ठाकुरदास जी बीए को, जिन्होंने प्रधानाध्यापक से उन्हीं के घर जाकर धर्मशास्त्र और न्यायशास्त्र का अध्ययन किया था। पश्चात् धर्मालकार प पन्नालाल जी काव्यतीर्थ को सुपरिन्टेण्डेण्ट बनाया गया, जो छात्रों की देखरेख के साथ उन्हें पढ़ाते भी थे।

फिर सेठ जी ने प्रतिभाशाली छात्रों को खोज कर बुलाया। सर्वश्री फूलचन्द्र जी का पता चलने पर आप (सेठजी) स्वय उन्हें उनके घर (सिलावन, लिलतपुर) बुलाने गये थे। थोडे ही समय में बीस छात्र इकट्ठे हो गए। फिर शुभ मुहूर्त में यथाविधि अध्यापन चालू हो गया।

प्रथम ग्रुप के कुछ छात्रों के नाम इस प्रकार हैं सर्व श्री फूलचन्द्र, हीरालाल, किशोरीलाल, करोडीलाल, काशीराम आदि। खेद है कि ये सभी स्वर्गवासी हो चुके हैं।

प्रधानाध्यापक श्रद्धेय पिडत घनश्यामदास जी मेरे मौसा थे। अपनी जन्म भूमि बमराना से मैं उनके पास आता—जाता रहता था। वहीं पर फूलचन्द्र जी से पिरचय हो गया था। आपका स्वमाव अत्यन्त मधुर था। इसलिए जब मी वहाँ जाता था, आप ही के पास बैठा करता था। बच्चे स्नेह के भूखे होते हैं। आपके सिवाय अन्य किसी छात्र से मेरा पिरचय नहीं हो सका था। विद्यालय खुलते समय प्रार्थना के बाद छात्रो की हाजिरी ली जाती थी। प्रतिदिन सुनने में कुछ नाम याद रह गये, जो ऊपर लिखे जा चुके हैं।

पढाते समय प्राचार्य बीच-बीच में छात्रों से पूछा करते थे-बोलो क्या समझे। फूलचन्द्र जी तुरन्त उत्तर दे देते थे, इस कारण वे आपसे बहुत अधिक प्रसन्न रहते थे। आपके सहपाठी हीरालाल जी सदा दूसरे

नम्बर पर रहते थे। परीक्षाओं, भाषण प्रतियोगिताओं और खेल प्रतियोगिताओं में भी फूलचन्द्र जी ही सर्वप्रथम रहते थे। आप कुशाग्रबुद्धि थे, अपना पाठ आनन—फानन में तैयार करके अन्य छात्रों को प्रतिदिन बौद्धिक अहयोग देते रहे। फलत प्राचार्य आपको अपने बेटे की तरह मानते रहे। प्राचार्य के बेटा नहीं, केवल एक बेटी थी—दयाबाई।

लगभग पाँच वर्ष पढकर फूलचन्द्र जी मोरेना चले गये। वहाँ न्यायालकार पडित वशीधर जी तथा व्याख्यानवाचस्पित प देवकी नन्दन जी आदि अनेक उद्भट विद्वान् अध्यापक थे। उन्हीं से आपने अध्ययन किया। धर्मशास्त्र आपको अत्यन्त प्रिय था। प वशीधर जी से आप कर्मकाण्ड पढते थे। आपके अध्ययन से वे (वशीधर जी) बहुत प्रसन्न थे। वे कहा करते थे कि मेरे विषय में फूलचन्द्र विशेषज्ञ होगे।

कारणवश प वशीधर जी, देवकीनन्दनजी और बुन्देलखण्ड के सभी छात्र जबलपुर चले गये। वहाँ शिक्षा मन्दिर मे अध्ययन—अध्यापन चालू हो गया। मोरेना की माँति यहाँ पर भी फूलचन्द्र जी ने एक वर्ष अध्ययन किया। फिर घर चले आये। फिर घर से स्याद्वाद महाविद्यालय, काशी मे धर्माध्यापक पद पर नियुक्त किये गये, साथ ही हिन्दू विश्वविद्यालय में भी सप्ताह मे एक दिन धर्म पढाने के लिए नियुक्त हुए।

स्याद्वाद महाविद्यालय मे आपसे पडित वशीधर जी व्याकरणाचार्य और प बालचन्द्र जी सिद्धात शास्त्री ने भी धर्मशास्त्र का अध्ययन किया था। उस समय आप दोनो वहाँ छात्र थे।

सन् १६३३ मे मैं जैन महाविद्यालय, मोरेना मे पढता था। वहाँ के अध्यापक श्री नाथूलालजी शास्त्री कटारिया ने एक दिन किसी प्रसग से कहा था कि प फूलचन्द्र जी सिद्धात शास्त्री यहाँ पर अध्ययन करते थे। उनकी बुद्धि बहुत तीव्र थी, वे अपनी कक्षा मे प्रथम रहते थे। उन्हे बुखार बहुत आता था, अत छात्र उन्हें बुखारिया जी' शब्द से सम्बोधित करते थे।

प फूलचन्द्र जी बहुत परोपकारी थे। स्याद्वाद महाविद्यालय से पढ़कर जो छात्र निकलते थे, उन्हें आप अपने यहाँ वर्णी ग्रन्थमाला में नियुक्त कर लेते थे। यह विशेष बात थी कि वे जिन्हें नियुक्त करते थे वे थोडे ही समय में किसी अच्छे पद पर नियुक्ति पा लेते थे।

सिद्धान्ताचार्य पिडत जी अत्यन्त व्यस्त रहते थे फिर भी पी एच डी करने वालो को भारी सहयोग देते थे और उन्हे उससे सम्बद्ध ग्रन्थ भी पढ़ा देते थे। पिडत जी के पास दूर—दूर से स्वाध्याय प्रेमी आगम पढ़ने आया करते थे। उन्हे पढ़ाते थे और अपने घर मे ही भोजन कराते थे। आप की पत्नी गृह कार्य मे दक्ष थीं, इससे कोई कठिनाई नहीं होती थी।

स्याद्वाद महाविद्यालय के छात्र आपको पिता की भाँति मानते थे। मैट्रिक पास होने पर वे आपकी सलाह से ही काँलेज के विषयों का चयन करते थे। स्याद्वाद महाविद्यालय के छात्र आपको ही अपना असली गुरु मानते रहे। इसी कारण वहाँ की प्रत्येक पाक्षिक सभा में आप आमन्त्रित किये जाते थे। वहाँ के छात्र परीक्षा के समय अपने कोर्स के ग्रन्थों को आपके घर आकर पढ जाते थे। ऐसा प्रतिवर्ष होता रहा।

आपके कुछ विद्वान् मित्र ग्रन्थो का अनुवाद करके आपके पास भेज देते थे। उन्हे देखकर यत्र—तत्र—सर्वत्र असगतियाँ देखकर पूरे ग्रन्थ का नया अनुवाद और प्रस्तावना आदि लिख देते थे जो उन्हीं विद्वान् मित्रो के नाम से प्रकाशित हो जाता था।

कसायपाहुड के सम्पादन और अनुवाद में पहले प कैलाशचन्द्र जी और डॉ महेन्द्र कुमार न्यायाचार्य सहयोगी रहे, पर पहले ग्रन्थ के प्रकाशन के बाद डॉ महेन्द्र कुमार जी अलग हो गये और कुछ समय बाद प कैलाशचन्द्र जी ने भी साथ छोड दिया। तब पंडित फूलचन्द्र जी ने ही पूरे कसायपाहुड (१६ ग्रन्थ) का सम्पादन और अनुवाद निष्पन्न किया। प कैलाशचन्द्र जी आपके घनिष्ठ मित्र थे अत सभी ग्रन्थों पर पंडित जी ने अपने साथ उनका नाम भी प्रकाशित किया। मित्रता का ऐसा निर्वाह और कौन कर सकता है ?

अगाध पाण्डित्य—विद्वत्परिषद् की कलकत्ता में स्थापना होने के बाद उसका पहला अधिवेशन कटनी में हुआ था। उसमें शताधिक विद्वान् सम्मिलित हुए थे। मैं भी पहुँच गया था। रात्रि के समय अधिवेशन प्रारम्भ हुआ। सबसे पहले न्यायालकार प वशीधर जी का फिर प्रसिद्ध कहानीकार जैनेन्द्र कुमार जी का भाषण हुआ। दोनो भाषणों में आक्षेपों की बौछार के साथ विद्वत् परिषद् की स्थापना का घोर विरोध किया गया। लगा कि परिषद् गई। पर अगाध पाण्डित्य के धनी पण्डित फूलचन्द्र जी शास्त्री ने अपने एक घण्टे के भाषण में एक—एक आक्षेप का सटीक उत्तर देकर दोनों को निरुत्तर कर दिया। सभी के चेहरे खिल उठे।

अधिवेशन के लगभग एक वर्ष के बाद विद्वत् परिषद् की ओर से मथुरा में शिक्षण शिविर का आयोजन हुआ। उसी समय सभी विद्वानों को दिल्ली की जैन समाज ने आमित्रत किया। जैन मन्दिर के हाल में पण्डित फूलचन्द्र जी का प्रवचन हुआ। उस समय स्वाध्याय प्रेमियों ने शकाओं की झड़ी लगादी। पडित जी ने प्रत्येक शका का समाधान किया। समाधान सुनकर सभी गद्गद् हो उठे और आपकी प्रशसा करने लगे।

षट्खण्डागम का अनुवाद करते समय पिडत जी ने एक जगह प्रसगत, 'सजद पद ब्रैकिट में जोड दिया था। ग्रन्थ प्रकाशित होने पर अनेक विद्वानों ने सजद पद के विरोध में लेख लिखे। मैंने पिडत जी से कहा—आप लेख नहीं पढते। आपके विरोध में लेख निकल रहे हैं। आपने उत्तर दिया—"अलकाक सहस्रेभ्य एकैव हि दृषद् भवेत्" कि हजारों कौवों को भगाने के लिए एक छोटा—सा ढेला काफी होता है। अर्थात् मेरे एक लेख से ही सबका समाधान हो जायेगा। अन्त में हुआ भी यही।

'सजद' पद के बारे में इटावा में विद्वानों की एक मीटिंग हुई। पडित जी ने विस्तार से समाधान प्रस्तुत किया और ताडपत्रीय प्रति में उपलब्ध सजद् पद की फोटो कॉपी दिखलायी। मामला शान्त हो गया। पडित जी की विद्वत्ता का लोहा सभी को मानना पड़ा।

#### खानिया तत्त्वचर्चा -

कुछ वर्ष पहले कानजी स्वामी के निमित्त से जैन समाज दो दलो मे विभक्त हो गया था। यत्र—तत्र—सर्वत्र निश्चय—व्यवहार एव निमित्त—उपादान आदि विषयो की चर्चा सुनाई पड़ती थी। पड़ित जी ने कानजी स्वामी की कुछ बातो का समर्थन किया तो अन्य विद्वानो ने विरोध किया। अन्ततोगत्वा खानिया, जयपुर मे इन विषयो पर लगभग १६ दिनोतक जोरदार तत्त्वचर्चा हुई जिसे शास्त्रार्थ कहना ही उचित है। एक पक्ष मे श्री माणिक चन्द्र जी तथा न्यायालकार पड़ित मक्खन लाल जी आदि अनेक दिग्गज विद्वान थे तो दूसरे पक्ष मे अकेले श्रीमान् पड़ित फूलचन्द्र जी शास्त्री। हाँ, केवल पड़ित कैलाशचन्द्र जी सिद्धात शास्त्री तटस्थ रहे तथा पड़ित जगन्मोहन लाल जी शास्त्री पड़ित जी के साथ हो गये। ये दोनो विद्वान् पड़ित फूलचन्द्र जी के अगाध पाण्डित्य से अच्छी तरह परिचित थे।

9६ दिनो तक नियत समय पर चर्चा शुरु होती थी। पडित जी अपना पक्ष अकेले तैयार कर के त्वरित गति से प्रस्तुत करते थे क्योंकि उन्हें सभी विषय मौखिक याद थे, पर दूसरे पक्ष के सभी विद्वान् मिल कर अपना पक्ष परिश्रम पूर्वक रात्रि में लिखकर तैयार करते थे फिर सभा में आकर उसे प्रस्तुत करते रहे। यही क्रम दो सप्ताह से भी अधिक समय तक चलता रहा। पिंडत जी को कुछ भी तैयार नहीं करना पड़ता था, क्योंकि सब विषय उनके कण्ठ में था, पर दूसरे पक्ष को भारी परिश्रम करना पड़ता था, क्योंकि उन्हें रात्रि जागरण करके लिखना पड़ता था। फलत शान्त होकर उन्होंने पिंडत फूलचन्द्र जी के सामने प्रस्ताव रखा कि अभी इस चर्चा को स्थगित किया जाये और फिर कुछ दिनों बाद इसे चालू किया जाये। पिंडत जी ने उत्तर दिया कि आप लोग राजा हैं पर मैं तो मजदूर हैं। जितना लिखता हूं पेजों के हिसाब से पारिश्रमिक (मजदूरी) प्राप्त होता है, अत अभी आप लगातार चर्चा करे तो मैं ६ मास तक चर्चा करने को तैयार हूँ। अन्त में चर्चा स्थगित हो गई। जितनी चर्चा हो चुकी थी वह खानिया तत्वचर्चा के नाम से बड़े—बड़े दो खण्डों में प्रकाशित हुई थी। अनेक तटस्थ विद्वानों के मुख से यही सुना गया कि पिंडत फूलचन्द्र जी को कोई पराजित नहीं कर सकता। पिंडत माणिकचन्द्र जी ने पिंडत जी से कहा कि आपकी प्रतिभा अद्भुत है जो नये—नये प्रमेयों को उपस्थित करते हो। पिंडत जी ने उत्तर दिया कि गुरु जी, यह आप का ही प्रसाद है।

इसी तरह पिंडत जी अत्यन्त उदार थे और व्यवहार में मधुर। इन दोनो बातो की मधुर स्मृतियाँ यहाँ लिखी जाये तो इस लेखका कलेवर अति विस्तृत हो जायेगा। एक पुरानी बात है। पिंडत जी का पिरवार बीना गया हुआ था। पिंडत जी अकेले ही वाराणसी में थे। मैंने पिंडत जी से भोजन के लिए निवेदन किया। आप प्रतिदिन जिस समय मेरे घर आकर भोजन प्रारम्भ करते, सयोगवश एक वृद्धा आ जाती। पिंडत जी तत्काल अपनी थाली उसे दे देते। तुरन्त दूसरी थाली पिंडत जी को दी जाती, पर वे उसे कभी स्वीकार नहीं करते, भूखे ही उठ जाते—प्रतिदिन ऊनोदर तप तपते। इस अवसर पर आप कहते—अधिक भोजन करना पाप है—'योऽधिक भुंड्कते स पाप भुंड्कते'। थोडा—बहुत सामान देकर मैंने वृद्धा से कहा—आप पिंडतजी के भोजन के समय न आया करे। पर वह कब मानने बाली थी। कहती थी कि इतने ज्ञानी का झूठा खाने से इस जन्म में नहीं, तो अगले जन्म में उसे भी विशिष्ट ज्ञान प्राप्त होगा। पिंडत जी सरीखी करुणा शायद ही कहीं देखने को मिले।

निष्पक्ष दृष्टि से कहा जाये तो यह कहना चाहिए कि श्रद्धेय पिडत टोडरमल जी के बाद पिडत फूलचन्द्र जी ही आगमज्ञ के रूप में आविर्भूत हुए हैं। युगो—युगो तक जैन समाज आपको भुला नहीं सकेगा। अन्त में कहना चाहिए—

आगमज्ञो महान् विद्वास्तथा तदनुवादकः। फूलचन्द्रसमः कश्चिन् न भूतो न भविष्यति।।इति।।

ब्राह्मी विद्यापीठ, लाडनूं (राजस्थान) १४/१०/१६६४ प. अमृतलाल शास्त्री

# बहुआयामी विशिष्ट प्रतिभा सम्पन्न व्यक्तित्व

सन् १६३५ के लगभग की बात है। बीना विद्यालय में प्रधानाध्यापक के पद के लिए समाचार पत्रों में आवश्यकता प्रकाशित हुई थी। मैंने भी प्रार्थनापत्र भेजा था। फलत मुझे साक्षात्कार के लिए बुलाया गया। मुझे पूर्व से पता था कि इस गद्दी पर पडित फूलचन्द्र जी कुछ समय तक कार्य कर चुके थे। पडित फूलचन्द्र सिद्धान्त शास्त्री मेरे लिए श्रद्धा के केन्द्र थे। वे जैन धर्म के यथार्थ श्रद्धानी थे। देव शास्त्रगुरु के ऊपर उनकी अपार भिक्त थी। मेरे मनमे आशका थी कि वहाँ मुझ जैसा अनुभवहीन युवक कार्य कैसे कर पायेगा? पडित जी के बीना विद्यालय से त्यागपत्र देने के बाद वहाँ डबल न्यायतीर्थ प सुन्दरलालजी एक वर्ष कार्य कर चुके थे। मेरी आशका के विपरीत सौभग्य से मुझे पद पर कार्य करने की स्वीकृति मिलने के बाद, मैं विद्यालय में कार्य करने लगा।

पिडत जी का घर बीना में ही था। उन्ही दिनों किन्हीं कारणोवश पिडत जी नातेपुते से कार्य छोड़कर, अपने घर पर बीना में ही रहने लगे थे। मुझे इसका बहुत लाम मिला। प्रतिदिन उनके साथ घटो समागम करने का अवसर मिलता था। विद्यालय, विद्यालय न रहकर एक पाठशाला भर रह गया था। सुबह—शाम गाँव से कुछ छात्र आ जाते थे। मैं उन्हें धर्म पढ़ा देता था। अपना समय इघर—उधर बैठकर बिताते रहना कष्टकारक था। मैने अपनी व्यथा—कथा आदरणीय पिडत जी को बताई। वस्तुस्थिति से परिचित होने के बाद पिडत जी ने विद्यालय कमेटी से एक छात्रावास चालू कराने की स्वीकृति दिला दी। पिडत जी का मेरे ऊपर यह महान् उपकार था।

उस समय बीना मे लगभग १५–१६ विद्वान् थे। आदरणीय पिंडत जी इन विद्वानों के सदुपयोग के सदर्भ में निरन्तर सोचते थे। उन्होंने विचार बनाया कि इन विद्वानों के सहयोग से समाज—सुधार तथा विकास का कार्य आसानी से हो सकता है और धार्मिक क्षेत्रों में जो विकृतियाँ आ गई हैं—उन्हें भी आसानी से दूर किया जा सकता है। इस विचार के क्रियान्वयन हेतु पिंडत जी ने बीना में 'सन्मार्ग प्रचारणी समा' नाम से एक सस्था की स्थापना करवा दी। उस समय बामौरा की जैन समाज ने मन्दिर में गजाधरलाल जी के दस्सा होने के कारण, उनको मन्दिर में दर्शन—पूजन आदि करने से रोक दिया था। अत सस्था की ओर से प्रथम कार्य गजाधरलाल जी बामौरा द्वारा खुरई (मप्र) की अदालत में केस दायर कराने के बाद उन्हें अदालत से न्यायपूर्वक उनके दर्शन—पूजन के उचित अधिकार को प्राप्त कराने के उद्देश्य से प्रारम्भ हुआ। इस केस की पैरवी के लिए हाईकोर्ट के भूतपूर्व जज रह चुके श्री अजितप्रसाद जी एडवोकेट प्रत्येक पेशी पर खुरई अदालत में आते थे। 'सन्मार्ग प्रचारणी समिति' के माध्यम से पिंडत जी एव उनके सहयोगी विद्वानों ने उटकर इस मुकदमें को लडा। श्री गजाधरलाल जी का मुकदमें के बीच में निधन हो जाने के कारण यह केस स्वत खारिज हो गया।

उन्हीं दिनो श्री गनपतलालजी गुरहा देवगढ क्षेत्र गजरथ चलवा रहे थे। दूसरी ओर समाज के अधि । सख्य जन आर्थिक विपन्नता का सामना कर रहे थे। 'सन्मार्ग प्रचारणी समिति' के विद्वानो का अमिमत था कि इस प्रकार के आयोजनो से आडम्बरो, प्रदर्शनों के अतिरिक्त समाज को कोई विशेष लाम नहीं हो सकता। अतएव समिति ने गजरथ चलाने का पूर्ण विरोध किया। पडित जी ने तो इसके विरोध में पूरा आन्दोलन ही खड़ा कर दिया। जैनाजैन समी पत्रिकाओं में इस विषय को लेकर लेख प्रकाशित होने लगे।

एक लम्बी बहस शुरु हो गई। सम्पूर्ण भारतवर्ष की समाज—सुधारक संस्थाओं द्वारा और अनेक विवेकीजनों ने आयोजन के विरोध में हर प्रकार के सहयोग करने का वचन दिया।

उस समय जैन समाज, विशेषतया बुन्देलखण्ड जैनसमाज की आर्थिक स्थित अच्छी नहीं थी। कितपय श्रीमानों को छोडकर समाज के लोगों में रोजगार तथा आजीविका के साधनों का अभाव था। वस्तुत गरीबी थी। अत ऐसी स्थिति में गजरथ चलाने जैसा कार्य न तो सामयिक था और न आवश्यक। जब इस आन्दोलन ने बहुत तीव्रता पकड ली तो समाज के जाने—माने प्रमुख विद्वान प देवकीनन्दनजी शास्त्री को खुरई बुलाकर इस विवाद को किसी प्रकार सुलझाने का निवेदन किया गया। उन्होंने बडी सूझबूझ एव बुद्धिमता से निर्णय दिया कि इस देवगढ गजरथ को तो चलने दिया जाये परन्तु भविष्य में ऐसे आयोजन न किये जाये। इस आन्दोलन के फलस्वरूप ही अगले बारह वर्षों तक पचकल्याणको एव गजरथो जैसे आयोजन नहीं हुये। समाज का पानी की तरह बहाये जाने वाले धन का दुरुपयोग अवरुद्ध हुआ। पडित जी ने अथक परिश्रमपूर्वक इस कार्य को परिणित तक पहुँचाया और समाज को जागृत किया। हमने देखा कि समाज में कई वर्षों तक इस आदोलन की चर्चाएँ चलती रहीं। समाज के किसी समृद्ध भाई ने गजरथ चलवाने का साहस नहीं दिखाया। गनेशगज (शाहपुर) स्टेशन के केवलारी गाँव के एक भाई ने गजरथ—पचकल्याणक प्रतिष्ठा के आयोजन की पूरी तैयारी कर ली। गजरथ महोत्सव की तिथि—निर्धारण से लेकर, महोत्सव की आयोजन सिमित के समस्त पदाधिकारियो, प्रतिष्ठाचार्य एव आमन्नित विद्वानो की नामावली सिहत निमत्रण—पन्निका भी गाँव—गाँव पहँच गई।

सन्मार्ग प्रचारणी समिति, बीना ने समय की स्थिति के अनुरुप केवलारी के सिघई जी से गजरथ न चलवाने का विनम्न अनुरोध किया। लेकिन सिघई जी न तो अपने आयोजन के स्वरूप को बदलने को तैयार हुए और न ही गजरथ—चालन और पचकल्याणक दो कार्यक्रमों में से एक कार्यक्रम कराने की ही बात पर सहमत हुए। वे तो टस से मस भी न हुए। अन्ततोगत्वा सन्मार्ग प्रचारणी समिति तथा विशेषरूप में प फूलचन्द्र जी ने सभी सदस्यों के सहयोगपूर्वक केवलारी पहुँचकर उक्त महोत्सव के विरोध में सत्याग्रह और असहयोग करने का निश्चय कर लिया। फलत प फूलचन्द्र जी प वशीधर जी व्याकरणाचार्य बाबू जमनाप्रसाद जी सब—जज पूरी तैयारी के साथ केवलारी पहुँच गए। आयोजन स्थल पर सन्मार्ग प्रचारणी समिति, बीना का अलग से पडाल व तम्बू तनवाया गया। उसमें आयोजन के विरोध से सहमत भाइयों के उहरने एव भोजन आदि की अलग से व्यवस्था की गई थी। समिति के सदस्यों ने अनशन करने की घोषणा के बाद उसी स्थल पर अनशन प्रारम्भ करने बैठ गए। यहाँ आगन्तुकों की भीड ने सभा का रूप ग्रहण कर लिया। गजरथ महोत्सव के विरोध में क्रमश एक—एक विद्वान ने भाषण शुरू किया। फलस्वरूप जनता के लिए विरोधस्थल एक आकर्षण का केन्द्र ही बन गया। सामान्यजन की समझ में चेतना जागृत हुई और वह भी ऐसे आयोजनों को अनावश्यक महसूस करने लगे। प्रतिष्ठा महोत्सव का रंग फीका पड गया। येन केन प्रकारण प्रतिष्ठा एव गजरथ का कार्य सम्पन्त तो हो गया, किन्तु साथ में आगत समाज इस बात को भली प्रकार समझ गई कि वर्तमान में ऐसे समायोजन बुन्देलखण्ड की समाज के लिए व्यर्थ का अपव्यय है।

92-93 वर्ष के अन्तराल के बाद द्रोणगिरि सिद्ध क्षेत्र पर जैन परिषद् जैन मिशन आदि के सम्मेलनों के साथ-साथ गजरथ-पचकल्याणक प्रतिष्ठा का एक सफल आयोजन किया गया था। अब तक समय काफी बदल चुका था। सन्मार्ग प्रचारिणी समिति ने प फूलचन्द्र जी की अनुमितपूर्वक उसका विरोध नहीं किया था। पिडत जी सदैव सामाजिक पिछडेपन को दूर करने के लिए साथियों से सहयोग की प्रेरणा का कार्य करते

थे। उनके रहते हुए बीना में दो प्रमुख कार्य हुए। एक तो मन्दिर और पाठशाला की सम्पति का सुरक्षण और दूसरे नामिनन्दन दिगम्बर जैन पाठशाला में छात्रावास का पुन चालू करवा देना। इन सस्थाओं के सरक्षणार्थ सिघई परमानन्द जी एव अन्य द्वारा दानस्वरूप प्रदत्त अनेक मकान व बजिरया में कई दुकाने आदि थीं। एक गाँव भी पाठशाला के नाम था। इन सबके सुचारू प्रबन्ध के वास्ते पिडत जी ने दूरदृष्टि से एक कार्य उसी समय सबका सहयोग लेकर और करवाया। आपके परामर्श से सिघई श्री नन्दन जी, नन्हेलाल बुखारि, पिडत वशीधर जी आदि विद्वानों का सहयोग रहा। प्रबन्ध के लिए साधारण सभा, प्रबन्ध कारिणी कमेटी का चुनाव और उसके बाद मध्य प्रदेश शासन के कम्पनी एक्ट से रिजस्ट्रेशन भी करा लिया गया। जैन पत्र—पत्रिकाओं में आवश्यकता प्रकाशित होने से बाहर के भी २०—२२ छात्र छात्रावास में रहकर सस्कृत व धर्मग्रन्थों का अध्ययन करके क्वींस कालेज बनारस की परीक्षाओं में भी बैठने लगे। यहाँ बीना में रहते हुए पिडत जी का समाज सेवा और राष्ट्रसेवा का कार्य अनवरतरूप से चलता रहा। उन दिनो भारत की स्वतत्रता के लिए महात्मा गाँधी जी का अहिसा आन्दोलन चल रहा था। पिडत जी बीना से लिलतपुर सिलवानी आदि होते हुए झाँसी पहुँचे। वहाँ सत्याग्रह में सिक्रय भाग लेने के कारण विदेशी सरकार ने उन्हे गिरफ्तार कर एक माह कारावास की सजा भी दी।

अखिल भारतीय दिगम्बर जैन विद्वतपरिषद ने एक प्रस्ताव पारित कर निश्चय-व्यवहार, निमित्त-उपादान आदि विषयो के सागोपाग विशद विवेचन पूर्वक एक निबन्ध लिखे जाने की आवश्यकता प्रतिपादित की थी। परन्तु इस प्रस्ताव के अनेक वर्ष बीतने के बाद भी विद्वानों में से किसी ने इस प्रकार के विषय पर पुस्तक लिखने का उपक्रम नहीं किया। माननीय पडित जी की धारणा मे यह विषय और आवश्यकता बनी रही। उन्होंने बड़े श्रम और आगम-ग्रथों के आधार पर विषम प्रवेश, वस्तू स्वभाव मीमासा, वाह्य कारण मीमासा, निश्चय-उपादन आदि १२ विषयो के विशद विवेचन और उनके आधार पर उनके अन्तर्गत ७० शीर्षको पर 'जैन तत्त्व मीमासा' शीर्षक पुस्तक तैयार करके विद्वतरिषद को इसकी सूचना दे दी। फलस्वरूप पडित जी के गृहनगर बीना-इटावा मे एक विद्वदगोष्ठी का महत्त्वपूर्ण आयोजन हुआ। उसमे लगभग ४२ विद्वानो, त्यागी महानुभावो की अच्छी उपस्थिति थी। उनमे श्रद्धेय पडित वशीधर जी न्यायालकार, इन्दौर, प हक्मचन्द्र जी सलावा, प कैलाशचन्द्र जी बनारस, प जीवन्धरजी इन्दौर, सहितासूरि पडित नाथुलाल जी, पडित दयानन्द जी सागर आदि समाज के प्रमुख विद्वानों की उपस्थिति उल्लेखनीय है। पंडित फूलचन्द्र जी द्वारा लिखित पुस्तक का प्रतिदिन ५-५ घटे वाचन चलता था। विद्वद्गोष्ठी लगातार सात दिनो तक चली। प्रतिदिन ५ घटे के वाचन के साथ-साथ पठित विषय का मथन और तात्त्विक विचार भी किया जाता रहा। अन्त मे विद्वद परिषद् की कार्यकारिणी ने पुस्तक की भूरि-भूरि सराहना करते हुए एक लम्बा प्रस्ताव पारित किया। जैन समाज के इतिहास में इस प्रकार का यह सुअवसर प्रथम बार आया। प कैलाशचन्द्र जी शास्त्री आदि विद्वानो के विचार-विनिमय के बाद इस पुस्तक का नाम 'जैन तत्त्व-मीमासा' रखा गया। पडित जी ने पुस्तक के आरम्भ मे सम्बन्धित प्रसगो की सक्षिप्त चर्चा भी कर दी है। उक्त पुस्तक का प्राक्कथन स्वनाम धन्य विद्वान प जगमोहनलालजी शास्त्री, कटनी ने लिखा है। इसी पुस्तक का द्वितीय संस्करण पंडित जी ने अशोक प्रकाशन मन्दिर से प्रकाशित किया है।

पिडत जी जिन-जिन नगरो, स्थानो अथवा तीर्थस्थलो पर जाते थे, वहाँ के मन्दिरो की वेदियो पर स्थापित मूर्तियो की वेदिका पर अकित प्रशस्तियो को बड़े ध्यान से अध्ययन करते थे। बुन्देलखण्ड मे पिडत जी जहाँ-जहाँ जाते थे, मैं उनके साथ चला जाता था। तब पिडत जी के इस प्रकार के अध्ययन को नहीं

समझ पाता था। जिज्ञासा को उनसे कभी प्रगट नहीं किया। परन्तु जब पिडत जी द्वारा लिखित 'परवार जैन समाज' का इतिहास प्रकाश में आया तब स्वत समझ में आ गया कि पिडत जी के उस अध्ययन के पीछे गवेषणता चल रही थी।

#### खानिया तत्त्व चर्चा

'जैन तत्त्व—मीमासा' के प्रकाशित होने के बाद कुछ लोगो द्वारा इस पर आरोप लगाए गए कि पड़ित जी कार्य—कारण परम्परा में बाह्य निमित्त को स्वीकार नहीं करते। कई जैन पत्र—पत्रिकाओं में उक्त विषय पर ऊहापोहात्मक लेख लिखे जाने लगे। यहाँ तक उन्ही दिनों प मक्खनलाल जी न्यायालकार ने जैन दर्शन में अपना एक वक्तव्य प्रकाशित करते हुए चर्चा के लिए आमित्रत किया। अखिल भारतीय दिगम्बर जैन सघ की बैठक के समय प राजेन्द्रकुमार जी जैन के साथ इस सबध में विचार—विनिमय हुआ। प वशीधर जी व्याकरणाचार्य से मिलकर तत्त्वचर्चा की एक रूपरेखा तैयार की गई। तत्कालीन साप्ताहिक पत्रों में वह मुद्रित भी करा दी गई थी। इस प्रकार जहाँ एक ओर तत्त्वचर्चा का वातावरण बनता रहा, वहीं दूसरी ओर विरोध भी होता रहा।

### तत्त्वचर्चा हेतु आमन्त्रण

शान्त परिणामी श्री १०८ शिवसागर जी महाराज की छत्रछाया में सन् १६६३ में, जयपुर खानिया तत्त्वचर्चा के पूर्व प जगन्मोहनलाल जी शास्त्री उनके दर्शनार्थ गए थे। उस समय आचार्य महाराज एव पित जी के बीच इस विषय पर गम्भीर चर्चा हुई थी। तदुपरान्त इसी वर्ष भाद्रपद में दशलाक्षण पर्व के निमित्त प पन्नालाल जी साहित्याचार्य आमत्रित किये गये थे। इस विषय पर वहाँ उनसे विस्तृत विचार विनिमय हुआ। स्वय महाराज श्री भी चाहते थे कि दोनो पक्षों के विद्वानों के मध्य तत्त्वचर्चा होकर कोई इसका हल निकल आये और विरोध शान्त हो जाये। महाराज श्री के भाव समझकर सघ के दो विवेकी ब्रह्मचारी सेठ हीरालाल जी पाटनी एव ब्र लांडमलजी ने दोनों ओर के विद्वान् मनीषियों को एक आमत्रण पत्र द्वारा आमत्रित किया। पित जी के पास भी आमत्रण आया। चूँकि इस तत्त्वचर्चा के मुख्य वक्ता तो पित जी ही थे। अतएव पित जी विद्वानों के पास भी आमत्रण आया। चूँकि इस तत्त्वचर्चा के मुख्य वक्ता तो पित जी हो थे। अतएव पित जी को बडे आदरपूर्वक ठहराया अपितु सुविधापूर्ण समस्त व्यवस्था भी कर दी। दोनों पक्षों के विद्वानों के पहुँच जाने पर दि २९/१०/१६६३ को अपरान्ह १ बजे से गोष्ठी का कार्य प्रारम्भ हुआ। गोष्ठी में प इन्द्रलाल जी शास्त्री जयपुर, प वशीधर जी न्यायालकार इन्दौर, प मक्खनलालजी मुरैना, प जीवन्धर जी इन्दौर, प फूलचन्द्र शास्त्री वाराणसी, श्री नेमिचन्द जी पाटनी जयपुर, प नरेन्द्रकुमार जी मिसीकर कारजा आदि प्रभृति विद्वानों में १७ प्रमुख विद्वान् थे। गोष्ठी की कार्यवाही लिखितरूप में होती थी और लेखन का कार्य प पन्नालाल जी साहित्याचार्य सागर करते थे।

चर्चा के प्रारम्भ तत्त्वचर्चा के लिए निम्नलिखित नियम पारित किये गए थे

- १ चर्चा वीतरागभाव से होगी।
- २ चर्चा लिखित होगी।
- ३ वस्तु सिद्धि के लिए आगम ही प्रमाण होगा।
- ४ पूर्वाचार्यानुसार प्राकृत, संस्कृत, हिन्दी के ग्रन्थ प्रमाण माने जायेगे।

- ५ चर्चा शका-समाघानरूप मे होगी।
- ६ दोनों ओर से शका—समाधान के रूप मे—उसमे अपने—अपने पन्नो पर अधिक से अधिक ५ू—५ विद्वानो के साथ—साथ मध्यस्थ की सही होगी।
- ७ शका-समाधान के रूप मे पत्रो का आदान-प्रदान अधिकतम तीन बार तक होगा।

उक्त नियमों से आबद्ध तत्त्वचर्चा की गोष्ठी २१/१०/६३ से प्रारम्भ होकर १/११/६३ तक चली। ११ दिनों तक चली गोष्ठी में अपरपक्ष की मुख्य मान्यता, "व्यवहार या निमित्त से कार्य होता है" होने के कारण वह हार गया। इसका समग्र श्रेय प फूलचन्द्र जी शास्त्री को मिला। क्योंकि आगम की उन्हें पूरी—पूरी जानकारी थी। आगम के आधार पर उनके सहयोगियों ने विषयानुसार अपने पक्ष की प्रस्तुति की जो तथ्यपरक सिद्ध हुई। खानिया चर्चा में भाग लेने वाले एक प्रतिष्ठित विद्वान् ने कहा कि हमने तो न्याय पढा था। निमित्त और व्यवहार की मुख्यता रख हमने तो आगम का अध्ययन किया था। उपादान और निश्चय के विषयों पर न हमने कभी ध्यान ही दिया था। हम इसमें इसी कारण हार गये।

दूसरी ओर प फूलचन्द्र जी साहब के चेहरे पर जय—पराजय जैसा कोई भाव नहीं था। जिनवाणी और आगम के सिद्धातों को निष्पक्षरूप से जन—जन के सममुख प्रस्तुत करना ही पडित जी का मूल उद्देश्य था। मैं जब भी पडित जी से मिलता था तो वे यही कहते थे कि जिनवाणी के यथार्थ स्वरूप का प्रचार—प्रसार ही, उसकी सेवा है। जीवनभर उन्होंने अपनी इसी छवि को बनाए रखा।

### षट्खण्डागम धवला और जयधवला सपादन

सन् १६३६ से लेकर सन् १६५६ तक इनके सोलह भागों का प्रकाशन हुआ। तदनन्तर सामग्री की उपलब्धता होने के बाद ही सपादन एवं प्रकाशन १६७२ में हो सका। इसके जो कारण थे उनकी चर्चा षट्खण्डागम की प्रस्तावना में विशेषरूप से की गई है। यो प्रश्न तो है ही कि आखिर सन् १६५६ के बाद इनका प्रकाशन क्यों नहीं हो पाया ? उत्तर स्पष्ट ही है कि मध्य में कोई कर्मठ लगनशील कार्य करने का सक्षम अधिकारी विद्वान् उपलब्ध नहीं हो सका। जब पिडत जी ने यह काम अपने ऊपर ले लिया तो इस कार्य को पूरी तरह सम्पन्न ही किया। पिडत जी की जिनवाणी के प्रति आस्था और सेवाभाव सर्वदा अनुकरणीय एव श्लाध्य रहेगे। इस कार्य में अन्य विद्वानों का सहयोग भी पिडत जी को मिला किन्तु सभी उत्तरदायित्व इन्हीं ने निभाया। जब स्वाध्यायी बन्धु धवला के १६ भाग, महाबन्ध के ७ भाग और कसायपाहुड के १६ भागों अर्थात् ३६ भागों को देखते हैं, तो इसके पीछे छिपे श्रम और विद्वत्ता पर अवाक सोचते रह जाते हैं। मेरा विचार तो यही बनता है कि यदि प फूलचन्द्र जी जैसे अगाध पाण्डित्य वाले विद्वान् इस कार्य में अपना योगदान नहीं करते तो ये ग्रन्थ स्वाध्यायी बन्धुओं तक पहुँच पाना अतिकठिन ही होता। वस्तुत पिडत जी अभूतपूर्व भर्मज्ञ विद्वान् थे।

उक्त प्रसग में लेखन—सम्पादन के कार्य के लिए पारिश्रमिक की बात का उल्लेख करना अनावश्यक नहीं होगा। यह दृष्टव्य है कि पडितजी के पास लिखने—पढ़ने स्वाध्याय करना और विचारणा के अतिरिक्त आजीविका का अन्य कोई साधन या स्रोत नहीं था। फिर भी पारिश्रमिक के लिए पडित जी ने कभी कोई जोर नहीं डाला। पारिश्रमिक स्वरूप जो भी मिल गया उसी में सतोष कर लिया। स्व प जगन्मोहनलाल जी सुनाते थे कि कसायपाहुड के सम्पादन के समय पडित जी से पारिश्रमिक के विषय में पूछा गया तो प फूलचन्द्र जी ने कहा, 'हम कोई ठहराव नहीं करते हैं, हमारा काम तो इनका सम्पादन करना है, सो कर रहे हैं। आप जैसा जानो वैसा करो।" इसके बाद प जगन्मोहनलाल जी ने संस्था की ओर से पारिश्रमिक निश्चित करके बनारस पडित जी के पास भेज दिया।

हम—आप इस पर विचार करे कि षट्खडागम धवला, कसायपाहुड और महाबध जैसे ३६ भागो का अनुवादन, सम्पादन आदि का कार्य कोई सरल काम तो था नहीं। प्रथम तो अनवरत इनका अध्ययन, विचारणा और फिर लेखन के कार्य मे जुटना। ये सब श्रम से कहीं अधिक धैर्य की परीक्षा भी थी। आप इन ग्रन्थों की विस्तृत तथा लम्बी प्रस्तावनाओं को पढ़कर ही इस विषय की गहराइयों को समझ सकते हैं। भाषाविद एक भाषा के ग्रन्थों का दूसरी भाषा में अनुवाद तो कर सकते हैं। किन्तु साथ—साथ उस ग्रन्थ के रहस्यों, मन्तव्यों और मर्मों को प्रकट करना सभी भाषाविदों के लिए टेढी खीर अवश्य है। हम जब भी इन ग्रंथों पर दृष्टि डालते या स्वाध्याय करते हैं तो सूत्रों के अनुवाद के बाद उनका भावार्थ या विशेषार्थ दृष्टिगोचर होता है। स्वाध्यायी को इसका पूरा—पूरा लाभ उठाने का अवसर रहता है। वह शब्दों के अर्थ, भाव, विशेषार्थ का ज्ञान भी अर्जित कर सकता है। इस प्रकार स्वाध्याय का प्रयोजन सिद्ध हो जाता है।

#### पड़ित जी की धीरता और गम्मीरता

षट्खण्डागम के शिविरों में कई विषयों पर मतमेद हो जाने के बावजूद पिडत जी के पास जब भी शिविर के पदाधिकारियों का आमन्त्रण आता था, तो वे बिना किसी विकल्प के यथासमय पहुँच जाते थे। खानिया तत्त्व चर्चा की समाप्ति के बाद सोनगढ़ वालों ने पिडत जी का अभूतपूर्व स्वागत किया तो उन्होंने बड़े समता भाव से स्वीकार किया। उस समय भी उनके मुखमण्डल पर शान्तभाव ही था। कोई विशेष आनन्द की लहर हमें दिखाई नहीं दी। इतना ही नहीं उनके धीरज और गम्भीरता को अनेक अवसरों पर इसी प्रकार देखा गया। उनपर कष्ट भी कई बार आए। एक बार बनारस से आने के आद उनके शरीर पर त्वचा का ऐसा रोग हुआ जिसमें त्वचा पर पपड़ी बन कर झड़ती थी। इस रूक्षता से पिडत जी को रातदिन वेदना का अनुभव होता था। उस समय पिडत जी इदौर में सेठ साहब के अतिथिगृह में ठहरे थे, जो सर सेठ साहब के निवास—पिरसर में ही था। हम लोग उदासीन आश्रम से जाकर उनकी पिरचर्या करते थे। उसी समय उन्हें जोर से बुखार आने लगा। कभी बुखार की तीव्रता १०४ डिग्री तक पहुँच जाती थी। परन्तु मैंने देखा कि दो—दो रोगों के कष्टों की पीड़ाएँ झेलते हुए उनके चेहरे पर व्यग्रता की रेखा तक नहीं थी। वे जैसे नीरोग अवस्था में गम्भीर और शान्त रहते थे उसी प्रकार रूग्णावस्था में भी बने रहे। उनके जीवन में अर्थाभाव के समय भी आये। बड़े कहे जाने वाले लोगों की विरोध में धमिकयाँ भी मिलीं। परन्तु कभी भी उन्होंने परेशानियों का अनुभव नहीं किया।

जब वे नातेपुते से लौटकर बीना आए तो उन्होंने सुनाया था एक समाज के सर्वोपिर माने जाने वाले एक साधु व्यक्ति ने ऐसी धमकी दी कि, "फूलचन्द्र तुम हमारी बात नहीं मानोगे तो तुम्हे समाज से रोटियाँ नहीं मिलेगी"। पिडत जी ने उन्हें उत्तर दिया, "महाराज आप मेरी चिन्ता छोड़े, रोटियों के लालच में मैंने न सिद्धात कभी छोड़ा है और न सिद्धात कभी बदला जाता है।" पिडत जी सिद्धात पर सदैव अडिग बने रहे। ऐसी थी उनकी दृढता और गम्भीरता।

बनारस में निवास करते हुए वे वर्णी ग्रन्थमाला वर्णी शोध—संस्थान तथा धवला आदि के सम्पादन का कार्य करते रहते थे। अनुवाद करने के बाद ये कैसे और कब छपेगे? इस प्रकार का विकल्प उनके मनमे कभी नहीं आया। लेकिन उनके जीवन काल में ही सभी प्रकाशित होकर समाज को उपलब्ध होते गए। षट्खण्डागम, कसायपाहुड, महाबन्ध के अनुवाद आदि में डॉ हीरालाल जैन, डॉ ए एन उपाध्ये, प कैलाशचन्द्र जी बनारस आदि ने भी अपनी—अपनी भूमिका का निर्वाह किया है। अर्थानुवाद आदि की समस्या आने पर पड़ित जी बड़ी सहजता से उसका समाधान भी करते रहे।

ऐसे बहुत से प्रसग मेरी जानकारी मे हैं। पिडत जी अपने जीवन मे आने वाले कष्टो को धैर्यपूर्वक सहन करते हुए स्वय सधर्ष करते थे। किसी से अपने दुख को प्रगट नहीं करते थे। सिहष्णुता उनकी मूल प्रकृति मे थी। उनका पूरा जीवन सधर्षों से भरा पड़ा है। एक बार किसी काम से मैं कलकत्ता गया था। वहां से लौटकर मैं बनारस पिडत जी के निवास पर पहुँचा। उस समय बाई जी—पिडत जी की धर्मपत्नी—की नेत्र—ज्योति कम पड़ गई थी और वे तथा पिडत जी अस्वस्थ चल रहे थे। परन्तु पिडत जी के मुख पर चिन्ता की कोई रेखा नजर नहीं आई। जैसा पूर्व में सतुष्ट दिखते थे, मैंने यह सब प्रत्यक्ष देखा।

### पडित जी की मुनिभक्ति

पिडत जी समाज—सुधार के लिए समर्पित विद्वान् थे। पिडत जी जहाँ एक ओर सुधारवादी थे, वहीं दुसरी ओर परीक्षा प्रधानी भी थे। जब भी किसी जैन साधु के पढ़ाने का प्रश्न आया, पिडत जी उसे स्वीकारते हुए पूरी लगन और आस्था से अध्ययन कराते थे। इन्दौर मे एक साधु—सघ ठहरा था। सघ के प्रमुख साध्र आगम पढ़ने की भावना प्रगट की तो पिडत जी ने नियमित रूप से वहीं पहुँचकर आगम का अध्ययन कराया। आचार्य विद्यानन्द जी ने भी पिडत जी से अध्ययन करने की इच्छा प्रगट की तो जहाँ महाराज जी रूके थे, वहीं एक कमरे मे पिडत जी ने ठहरकर उन्हे नियमित अध्ययन कराया। मुझे स्मरण आता है कि पिडत जी ने तत्त्व मीमासा के द्वितीय संस्करण का सम्पादन—प्रकाशन का कार्य यहीं रहते हुए सपन्न कराया था। मै वहाँ उनसे मिलने गया था तो उन्होने अपना सब कार्यक्रम बतलाया और "जैन तत्त्व मीमासा" की एक प्रति मुझे भेट मे दी।

आचार्य विद्यासागर जी की प्रेरणा से आयोजित शिविरों में आते ही रहे। मतभेद के कारण उनके कुछ शिविरों में नहीं बुलाया गया था। इतना होने पर भी लिलतपुर आदि की वाचना में उन्हें सादर बुलाया गया। पिडत जी गए और यथासमय पहुँचकर लगन से वाचनाओं का कार्य सम्पन्न करते रहे। यदि किसी भाई ने कोई प्रश्न किया तो तत्काल उसे उत्तर भी दे देते थे। लिलतपुर वाचना में एक भाई ने प्रश्न किया—चौथे गुणस्थान में निश्चय सम्यग्दर्शन होता है ? पिडत जी ने उत्तर दिया, चौथे गुणस्थान में निश्चय सम्यग्दर्शन होता है। प जवाहरलाल जी भीण्डर और मैं दोपहर उनके निवास पर मिलने जाते तो वहाँ इन सब विषयों पर चर्चाएँ होती और पिडत जी द्वारा आगमानुसार शकाओं के समाधान कर दिए जाते थे।

#### मेरा पड़ित जी से अन्तिम मिलन

पडित जी के देहावसान से लगभग एक वर्ष पूर्व भोपाल के प राजमल जी और मैं उनसे मिलने हिस्तिनापुर गए थे। वहाँ के एक कमरे में पडितजी रूके थे। उस कमरे की स्थिति देखकर हम लोगों को बड़ा कष्ट हुआ। छात्रावास की भोजनशाला से रोटियाँ आ जाती थीं। बाई (पडित जी की पत्नी) की आँखों की रौशनी न होने पर भी रोटियाँ किसी प्रकार गैस जलाकर गरम करके पडित जी को खिलाती थीं। ऐसा प्रतीत होता है, लेखन की सुविधा होने के कारण ही पडितजी वहाँ रूके थे।

मिथ्यात्त्व अकिचित्कर के सम्बन्ध मे पिडत जी से विस्तृत चर्चा हुई। मैं एक पुस्तक लिखकर ले गया था। जिसमे मैंने सौ बिन्दुओ को लेकर मिथ्यात्त्व अकिचित्कर के विरोध मे लिखा था। पिडत जी द्वारा इस लेख को पढ़ने के निर्देश पर मैं इसे पढ़ता जाता और यत्र—तत्र वह जहाँ—जहाँ सुधारने को कहते गए मैं करता चला गया। पिडत जी को पूरा आगम ज्ञात था। कौन—कौन विषय धवला या अन्य ग्रन्थो मे कहाँ—कहाँ आया है, वे सूचित करते जाते। इनमे से कई बिन्दुओ का उपयोग उन्होने अपनी "मिथ्यात्त्व अकिचित्कर पिशीलन" मे कई जगह किया है। इसके पूर्व डॉ देवेन्द्र कुमार नीमच भी पिडत जी के पास अपनी लिखी पुस्तक दिखाने हिस्तिनापुर गये थे। उनसे भी पिडत जी की विस्तृत चर्चा हुई थी। मेरे ख्याल से पिडत जी ने इसके पू—६ माह बाद ही अपनी पुस्तक "मिथ्यात्व अकिचित्कर" लिख ली थी। एक बडे महाराज के विरोध के कारण जब कोई भाई उस पुस्तक को प्रकाशित करने को तैयार नहीं हुआ तो पिडत जी ने स्वय ही उस पुस्तक को प्रकाशित करवा लिया। यह पुस्तक क्या, इस विषय पर लिखा गया बेजोड दस्तावेज ही है। समाज मे इसका काफी सम्मान भी हुआ।

असदिग्धरूप मे पिडत जी को जैन धर्म-सिद्धात का अगाध ज्ञान था। प्राय जैन-सिद्धात के सभी पक्षो पर उनकी आधिकारिक पकड थी। एक श्रेष्ठ विद्वान् ने तो उन्हें आज के आ भूतबिल और पुष्पदन्त के समकक्ष बताया है। किन्तु मैं तो कहता हूँ कि आगमवेत्ता सब आचार्यों के ज्ञान के वे सगम थे। ऐसा कौन सा विषय था जो उनसे अछूता रह गया हो। चारो अनुभोगों के ज्ञान के साथ षट्खण्डागम धवला, कषायपाहुड, महाबध पचसग्रह आदि की पूरी जानकारी उनको थी। एक प्रकार से ये विषय उन्हें मौखिक याद थे। धवला आदि की विस्तृत टीकाओं के साथ ६४-६५ मौलिक विषयों पर लिखी उनकी पुस्तके आज उपलब्ध हैं। उन्होंने सैंकडों लेखादि भी लिखें जो विविध पत्रिकाओं में प्रकाशित होते रहे।

#### पडितजी की उदारता

पिड़त जी एक साधारण स्थिति के गृहस्थ थे। सीमित आय थी। आय का कोई स्थायी स्रोत नहीं था। फिर भी कोई विद्वान् या जैन गृहस्थ अभावग्रस्त होता तो जानकारी मिलते ही पिड़त जी अपना सबकुछ देकर उसकी सहायता करते थे। ऐसे कई उदाहरण मेरे पास है। विद्वानों का सदैव और पूरा-पूरा वे ध्यान रखते थे। मैं स्वय ही इसका अनुभवी हूँ। बीना विद्यालय में मुझे अनकरीब २५) मासिक वेतन मिलता था। पिड़त जी उन दिनों बीना में ही थे। जब उन्हें मेरे वेतन की बात ज्ञात हुई तो उन्होंने विद्यालय की प्रबधकारिणी कमेटी से कहकर मेरा वेतन ४५) कराया था। प्रमाण स्वरूप एक अन्य विद्वान् का उदाहरण है, वे विद्वान् अर्थाभाव से अपने द्वारा अनूदित ग्रन्थ का प्रकाशन नहीं करा पा रहे थे। स्वय पिड़त जी ने अपनी ओर से पैसों का प्रबध करके उनका ग्रन्थ प्रकाशित करवा दिया। आप वर्णी ग्रन्थमाला के मंत्री तो थे ही। उस ग्रन्थमाला में भी जब—जब प्रकाशन में आर्थिक बाधा हुई, पिड़त जी ने अपनी ओर से उसे दूर करके ग्रन्थ का प्रकाशन रूकने नहीं दिया। अपने पास भी पैसा नहीं हुआ तो मित्रों को प्रेरणा देकर उनसे भी सहयोग करा देते थे। ऐसी उदारता कि विवेचन नहीं कर सकते।

सोनगढ मे जब विद्वत् परिषद् का अधिवेशन हुआ, उस समय मै लखनऊ था। वहाँ पिडत जी का एक जरूरी पत्र मुझे मिला। जिसमे मुझे सोनगढ आने को लिखा था। सोनगढ स्वाध्याय ट्रस्ट की ओर से भी एक आमत्रण पत्र भिजवा दिया। सपरिवार मैं सोनगढ पहुँचा। मैंने देखा कि अधिवेशन समाप्त होने पर परिवार सहित मेरे मार्गव्यय को ट्रस्ट से दिलवा दिया। इसी प्रकार मुझे याद है कि बीना मे एक जैन

बन्धु नेत्रहीन थे। आपने समाज की प्रबन्ध कारिणी से प्रयत्न करके उनके गुजारे के लिए हर माह के खर्चें का प्रबन्ध करा दिया। उनकी उदारता के अन्य अनेक उदाहरण हैं।

सघर्षपूर्ण जीवन व्यतीत करते हुए भी उनका जीवन आदर्शपूर्ण था। आज के युग मे ऐसे विद्वानो की तुलना क्या करना ? इनके जीवन के आदर्श अनुकरणीय हैं। पिडत जी द्वारा सम्पादन—लेखन—प्रकाशन की जो—जो योजनाएँ प्रारम्भ की थी, उसके विपुल साहित्य का लाभ जैनाजैन समाजो के लोग युगो तक उठाते रहेगे। दुख उस बात का है आज बडी—बडी पूजा—प्रतिष्ठाओं में लोग लाखे—लाख रुपयों का अपव्यव कर रहे हैं, किन्तु विद्वानों द्वारा त्याग एव श्रमपूर्वक तैयार किए गए ग्रन्थों के प्रचार—प्रसार पर भी ध्यान दिए जाने की भी आवश्यकता है। सभव है किसी प्रभावशाली व्यक्ति अथवा सस्था का इस ओर ध्यान जावे तो जैन दर्शन व साहित्य के क्षेत्र में व्यापक और ठोस प्रगति हो सकती है।

जैसा कि मै पहले लिख चुका हूँ कि हस्तिनापुर का हमारा मिलन—अन्तिम था। हमे लगा कि पडित जी की अन्तिम भावना यही थी कि उनका मरण समाधिपूर्वक हो। इसके लिए उन्होंने पूरी तैयारी भी कर रखी थी। जब हम लोग हस्तिनापुर से आने लगे तो उन्होंने नीचे सडक पर आकर सजल नेत्रों से कहा था, "भैया हमारे समाधिमरण का पूरा ध्यान रखना"। हम लोगों ने पूर्ण सहयोग देने का वचन भी दे दिया। खेद है कि हम लोग अपने वचन को नहीं निभा पाये। इसके कारण भी थे । इसके कुछ माह बाद पडित जी अपने एकमात्र पुत्र अशोक जी के पास रूडकी चले गये थे। वहाँ उनकी परिचर्चा मे कोई कमी नहीं थी। सो वहाँ आगे पीछे बाई का और पडित जी का उनकी इच्छानुसार समाधिपूर्वक देहावसान हो गया।

पडित जी के तपस्वी जीवन की अन्तिम, समाधिमरण की जो भावना थी—वह भी उन्होंने निर्मोहता, निर्भयता से प्राणो का विसर्जन करके पूरी कर ली। एक आदर्श धार्मिक विद्वान् ने अपने जीवन की साधना को सफल कर लिया। ऐसा लगता है वे आत्मबल से परिपूर्ण सम्यग्दृष्टि विद्वान् थे। अल्पससारी होने के कारण कुछ पर्यायो को पार करते हुए, कालान्तर मे अवश्य ही मोक्ष जायेगे। मेरी यही भावना है कि पडित जी जन्मान्तरो को पार करतु हुए धर्माराधना पूर्वक तपस्या मे सफल होकर मोक्षगामी हो। मैं भी उन्हीं के पथ पर चलते हुए अपना जीवन सफल करूँ।

(स्व.) प.मुवनेन्द्र कुमार शास्त्री महावीर स्वाध्याय सदन गुजराती बाजार, सागर (म.प्र.)

# बीसवीं सदी के वीरसेन : बहुआयामी पं. फूलचन्द्र शास्त्री

वृहत्तर बुदेलखण्ड की भूमि ने ऐसे अनेक विद्वानों को जन्म दिया है जिन्होंने भारत के ही नहीं, विदेशों के भी अनेक प्रदेशों और क्षेत्रों में सामाजिक समरसता, साहित्यिक समृद्धि एवं जैनधर्म को महिमामिडित किया है। ऐसे ही एक विद्वान है — प० फूलचद्र शास्त्री। अत्यत कठिन आर्थिक परिस्थितियों में भी इन्होंने अपना स्वाभिमानी एवं स्वावलंबी जीवन बिताया एवं जैन साहित्य के मौलिक लेखन, संपादन तथा अनुवाद कार्य में अपना जीवन खपाया। वे बहु—आयामी व्यक्ति थे, उदारवादी थे। उनकी सामाजिक, राष्ट्रीय तथा साहित्यिक सेवाओं के लिए उन्हें सदैव याद किया जाएगा।

प० जी का सर्वाधिक क्रियाशील और महत्वपूर्ण जीवन तो १६३७ से प्रारम्भ होता है जब उन्हें धवला ग्रंथों के अनुवाद एवं संपादन कार्य के लिए डॉ० हीरालाल जी ने अमरावती बुलाया। इस कार्य में अनेक विद्वानों की टोली काम कर रही थी। इस कार्य में पिडत जी चार वर्ष (१६३७—४०) तक लगे रहे। बाद में कुछ सैद्धान्तिक मतभेदों के कारण वे पुन बीना चले आये। पर इन चार वर्षों में कई भाग प्रकाश में आ सके। कुछ दिनों पश्चात उन्हें जयधवला के कार्य में सहयोग देने के लिए दिगम्बर जैन सघ, मथुरा ने बुलाया। इस हेतु १६४१ में वे काशी आये। यहा प कैलाशचन्द्र जी तथा प महेन्द्र कुमार जी के साथ उन्होंने कुछ समय काम किया और बाद में स्वतन्त्र रूप से यही काम करते रहे एवं जयधवला के सोलहों भाग का हिन्दी अनुवाद का काम पूरा किया। यह पूर्णता हिस्तनापुर में १६८६—८७ में हुई।

बीच में उनका स्वास्थ्य बिगड गया था, अत उन्हें इदौर व हस्तिानापुर के आश्रमों में रहना पड़ा जहां समाज ने उन्हें यथासभव सहयोग दिया। इस तरह, उनका क्रियाशील जीवन अर्धशतक से भी अधिक समय का रहा। वे प्रतिदिन प्राय छ—सात पेज का लेखन कार्य करते थे। इसका उनकी दृष्टि पर बड़ा प्रभाव पड़ा।

## पिंडत जी का कृतित्व

डा॰ अशोक जैन के अनुसार उनके द्वारा अनुदित, सपादित एव मौलिकत लिखित ग्रथो की सूची निम्न है --

क्र	कृतित्व	पृष्ठ	प्रकाशन वर्ष
٩	षट्खडागम घवला भाग (१–१६) (कुछ सहयोगी भी)	<b>£</b> 800	<b>१</b> ६३६—५्६
2	महाबंध २७	3000	१६४४७०
3	जयधवला १–१६	६५००	<b>9</b> ६४9—६२
8	सर्वार्थ सिद्धि	५००	<b>१</b> ६६०
4	जैन तत्व मीमासा	४२२	<b>१</b> ६६०—७६
Ę	खानिया तत्वचर्चा	द4 <del>०</del>	<b>१</b> ६६७
9	वर्ण, जाति और धर्म	४५५	<b>१</b> ६६३
ς,	पचाध्यायी	५००	<b>9</b> ६६०

ξ	आत्मानुशासन	५००	१६६०
90	अकिचित्कर एक अनुशीलन	<del>2</del> 00	9६⊏६
99	परवार जैन जाति का इतिहास	५००	95 <u>5</u> 0
92	ज्ञान समुच्चय सार	-	<b>୩</b> ६७४
93	ज्ञानपीठ पूजाजलि	५५०	१६६०
	योग	9€,⊏७७	

यहाँ पर नये संस्करणो, संशोधित कार्यों को नहीं लिया गया है।

यह सूची सकेत देती है कि पड़ित जी ने अपने ५४ वर्षों के साहित्यिक जीवन मे प्राय २०००० से अधिक पेजो का सपादन, मौलिक लेखन, अनुवाद व टीकाकरण किया है। यह प्राय ३७० पृष्ठ प्रतिवर्ष आता है। यद्यपि सपादन और अनुवाद, टीका लेखन से तुलनात्मक सरल होता है फिर भी इसके लिये भाषा, विषय एव भाव—विज्ञता अधिक आवश्यक है। कभी—कभी तो यह टीका से भी कठिन होता है। फिर भी पड़ित जी ने मौलिक लेखन भी पर्याप्त मात्रा में किया है। इनकी अनेक पुस्तकों के अनुवाद मराठी भाषा में भी हुए है। इस लेखन के अतिरिक्त, पत्र—पत्रिकाओं में भी उनके लेखों की सख्या शताधिक है। उक्त सभी कृतियों का प्रकाशन अनेक सस्थाओं से हुआ है।

हम आचार्य वीरसेन (c—६ वीं सदी) के ६२००० १ लोक प्रमाण टीका के प्रमाण और कोटि के प्रशसक है। उन्होने लगभग ३००० १ लोक प्रतिवर्ष के समकक्ष प्रणयन किया। यदि सामान्य हस्तलिखित ग्रथ के प्रति पेज पर १० १ लोक भी माने जावे, तो उन्होने प्राय ६२०० पेजो का साहित्य प्रणीत किया। यह पिडत जी के २०,००० पेजो की तुलना मे प्राय ५० प्रतिशत के समकक्ष आता है। यही नहीं, समय की समकक्षता (वीरसेन ३२ वर्ष) की दृष्टि से देखने पर भी पिडत जी ने वीरसेन के २६० पेज प्रतिवर्ष की तुलना मे प्राय ३७५ पेज प्रतिवर्ष साहित्य प्रणीत किया। इन दोनो ही दृष्टियो से हम पिडतजी को बीसवीं सदी का वीरसेन तो कह ही सकते हैं। इनके एक अन्य सहयोगी प० महेन्द्र कुमार न्यायाचार्य भी इसी कोटि मे आते हैं जिनकी न्याय—कृतिया एव सपादन भी प्राय ३१० पेज प्रति वर्ष आते हैं।

#### अन्य गतिविधिया

अनेक जैन विद्वानों की तुलना में पिडत जी की जीविकेतर गतिविधियों की विविधता अधिक रही है। उनकी गतिविधिया, उनकी विचारधारा और आंतरिक मनोवृत्ति को प्रकट करती हैं। उनकी गतिविधियों को तीन कोटियों में वर्गीकृत किया जा सकता है।

## १ राष्ट्रीय या राजनीतिक

वे साढूमल के अध्ययन काल से ही राष्ट्रीय गतिविधियों में सक्रिय रहे है। सन् १६२० में राष्ट्रीय स्वतंत्रता से संबंधित विषयों पर तीक्ष्ण भाषणबाजी के कारण कलेक्टर का विरोध पत्र आया, तो उन्होंने 'मुट्ठी फड' स्थापित किया और वे अनाज एकत्र कर गरीबों में बाटने लगे। बीना में भी कांग्रेस के स्वतंत्रता आदोलन में सक्रिय भाग लेते रहे। वे जुलूसबाजी एव भाषणबाजी तो करते ही थे, विदेशी वस्त्रों के बहिष्कार में भी सक्रिय सहयोग देते रहे। वे भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के सिक्रय सदस्य रहे तथा बीना, सागर, शोलापुर की जिला कांग्रेस कमेटियों के पदाधिकारी रहे। वे अमरावती में कांग्रेस के सयुक्त मंत्री रहे। वे यवतमाल,

पूना, एव नातेपुते के काग्रेस अधिवेशन में भी सम्मिलित हुए। उन्होंने स्वतंत्रता आदोलन में जम कर भाग लिया तथा दो माह की जेल यात्रा भी की। ये सभी कार्यक्रम १६२६-४२ के बीच की सक्रियता के परिणाम है।

#### २ सामाजिक

बुदेलखण्ड भारत का पिछडा प्रदेश है और भारत देश के मध्य में होने पर यहा बाहरी हवा भी कम पहुंच पाती है। इसलिए यहाँ के सामाजिक एवं धार्मिक वातावरण में रूढिवादिता एवं परपरापालन अधिक है। यह स्थित वर्तमान प्रगति के युग में अनिच्छित है। जैन समाज में हरिजन मदिर प्रवेश, दस्सा (किचित् पतित) समस्या, तारण पथी में समैयाओं की पृथकता, अनेक गजरथों की बहुलता आदि अनेक प्रकरण समाज को जोड रखने में बाधक थे। पिडत जी हरिजन मदिर प्रवेश के समर्थक तो थे ही, वे सामाजिक नियमों से किचित स्खिलत व्यक्तियों के मदिर—प्रवेश तथा सामान्य शादी—विवाह के समर्थक थे तथा समैयाओं को भी पृथक नहीं मानते थे। बीना और आगासौद की अनेक घटनाये समैया समाज की सामान्य एकीकरण से सबिध ति हैं। बीना में वे सहर्ष उनके यहा विरोध होने पर भी भोजन करने जाते थे। ब्र शीतल प्रसाद जैसे प्रगतिवादी विचारक की विचार सभा पिडत जी के दम पर ही हो सकी थी। दस्साओं के पूजाधिकार तथा सामान्य समाज में शादी—विवाह के लिये देवगढ गजरथ में आन्दोलन हुआ, खुरई में मुकदमा चला, पर पिडतजी तो दस्साओं के सामाजिक अधिकारों के हनन के विरोधी थे। कुरवाई की परवार सभा में एतदर्थ एक कमेटी बनी जिसमें श्रेष्टिजन एव विद्वानगण सिम्मिलित थे। काफी चर्चा के बाद दस्साओं के पक्ष में ही निर्णय किया गया।

पिडत जी का मत था कि गजरथ महोत्सवों में व्यय करने के बदले समाज को अन्य अनेक समाज हित के कार्यों में धन का सदुपयोग करना चाहिए। फलत उन्होंने गजरथ—विरोधी आदोलन चलाया। इस हेतु उन्होंने केवलारी में उपवास भी किये। एतदर्थ जबलपुर में परवार सभा का अधिवेशन बुलाया गया और प० देवकीनदन जी की अध्यक्षता में बनी समिति ने अनावश्यक गजरथों के रोकने और जीर्णोधार, शास्त्रो)।र, असहाय की सहायता एवं धर्म प्रभावना की ओर समाज को जागृत किया। इस प्रकार पिडत जी ने अपने समय की अनेक सामाजिक विषमताओं को बडी सूझ—बूझ, सिंह णुता तथा विद्वता से दूर करने में सफलता प्राप्त की।

#### 3. धार्मिक समस्यार्ये

पड़ित जी के समय में अनेक धार्मिक मान्यताओं से सबधित समस्याये भी थीं। धवला—१ के सूत्र ६३ में 'सजद' पद के होने न होने पर विवाद छिड़ा। इसके लिये बबई में समर्थक एवं विरोधी विद्वानों की तीन दिन की बैठक में पक्ष—विपक्ष की अनिर्णीत चर्चा हुई। पड़ित जी 'सजद' शब्द होने के पक्ष में थे, और प० वशीधर जी व प० कैलाशचन्द्र जी उनके सहयोगी थी। वर्तमान में प्रकाशित धवला—१ के सूत्र ६३ में 'सजद' पद पाया जाता है।

इसी प्रकार, फलटन मे एक बार व्यवहार और निश्चयवादी लोगो मे भाव-मन' की स्थिति पर विवाद चला। इसमे पिडत जी के सपादकीय लेखो तथा व्यक्तिगत प्रमाण-ब) चर्चा से सतोष नहीं हुआ। इसके बाद पिडत जी ने लिखा - 'भाव-मन भी आत्मा की विभाव पर्याय है, किन्तु पुद्गल-निमित्तक होने से आगम उसे पौद्गलिक भी मानता है। अत स्वभाव उपयोग स्वमाव पर्याय का उपादान हो सकता है।' पर लोग सतुष्ट

नहीं हुए और उन्हें नाते—पुते छोडना पडा। पडित जी सैद्धान्तिकत निश्चयवादी हो गये थे। उन्होने अपना यह मत राजस्थान के एक पच—कल्याणक की सभा में भी व्यक्त किया था।

सन् १६५७—५८ में कानजी स्वामी की निश्चय—व्यवहार की चर्चा भी जोरो पर थी। इस पर पूज्य वर्णी जी के सानिध्य में एक विद्वत् सम्मेलन भी बुलाया गया था। उसकी अनिर्णयवादिता ने उन्हें जैन तत्व मीमासा के लेखन की प्रेरणा दी, जिसके तीन संस्करण प्रकाशित हो चुके हैं।

इसी चर्चा के सिलिसले में जयपुर के पास खानिया में दो सप्ताह तक निश्चय और व्यवहार वादियों के बीच लिखित व अलिखित शका—समाधान हुए। पिडत जी के पक्ष में प नेमीचद पाटनी तथा प० जगन्मोहन लाल जी थे। विपक्षी मडली थी — प० माणिकचन्द्र न्यायाचार्य, प० मक्खनलाल शास्त्री, प० जीवधर जी, प पन्नालाल जी साहित्याचार्य तथा अन्य २५—३० विद्वान। इसमें पिडत जी का पक्ष विजयी—सा रहा। इसके आधार पर 'खानिया तत्व चर्चा' नामक पुस्तक भी लिखी गई।

#### संस्थाओं के जनक

जैन धर्म और संस्कृति के व्यापक प्रचार-प्रसार के लिये अनेक संस्थाओं की स्थापना करने-कराने में उन्होंने अह भूमिका निभाई। उनके द्वारा स्थापित चार संस्थाये तो प्रमुख हैं ही

- (१) अ०भा०दि०जैन विद्वत परिषद, कलकत्ता, (१६४४)
- (२) श्री वर्णी जैन ग्रथमाला, (अब शोध संस्थान), (वाराणसी, १६४४)
- (३) श्री सन्मति जैन निकेतन (छात्रावास), (वाराणसी, १६४६)
- (४) श्री दिगम्बर जैन मदिर, नरिया, वाराणसी

इनसे प्राय पूरा जैन समाज परिचित है। बनारस की सस्थाओं के लिये उन्हें डोगरगढ के सेठ भागचद्र और सेठनी नर्मदाबाई ने पूरी सहायता ली। यहां के मदिर निर्माण में सेठ हुकुमचद, इदौर का महनीय योगदान रहा। साहू शांति प्रसाद जी ने भी छात्रावास निर्माण में सहयोग दिया। उन्होंने ललितपुर, उ०प्र० में वर्णी इटर कॉलेज की स्थापना में भी प्रमुख भूमिका निभाई। पिडत जी की अध्यक्षता में सोनगढ में पचकल्याणक के समय आयोजित विद्वत सम्मेलन में तीर्थों की सुरक्षा के सम्बन्ध में एक तीर्थ सुरक्षा कोष का प्रस्ताव पारित हुआ। इस कोष में अब पर्याप्त धन है और उसका अच्छी तरह सदुपयोग हो रहा है।

विद्यार्थियो एव नवयुवको से उन्हें बड़ा स्नेह था। कोई भी जरूरतमद विद्यार्थी उनके यहा से निराश नहीं लौटता था। मैंने स्वयं विदेश गमन के समय आर्थिक आवश्यकताओं के सबध में जब उनसे निवेदन किया तो उन्होंने तत्काल मुझे सेठ भागचंद्र जी के पास भेज दिया और मेरा काम हो गया। ऐसे कितने ही विद्यार्थी होगे, जिन्हे उन्होंने अनेक प्रकार से उपकृत किया है। वे सभी उनके कृतज्ञ हैं। उनका करुणा एव स्नेहिसक्त स्वभाव हम सभी को सदैव स्मरण रहेगा।

उनकी स्मृति को अक्षुण्ण रखने के लिए उनके नाम से एक न्यास (सि०प० फूलचन्द्र शास्त्री फाउडेशन, रुडकी) स्थापित किया गया है। इसके अतर्गत प्रतिवर्ष एक व्याख्यान माला आयोजित की जाती है और अनेक प्रकाशन किये जाते हैं। इसी न्यास के माध्यम से धवला के प्रथम भाग का अग्रेजी अनुवाद भी प्रकाशित हुआ है। इसके पूर्व इसके आधे दर्जन प्रकाशन और हो चुके हैं। वे सदैव हमारे प्रेरक बने रहे, यही कामना है।

डा० नन्दलाल जैन, रीवा

# पूज्य वर्णी जी की दृष्टि में पं० फूलचन्द्र जी

बीसवीं सदी के महानतम साधकों में पूज्य गणेश प्रसाद जी वर्णी का नाम अग्रगण्य है। जैन पण्डित परम्परा को उनका योगदान अविस्मरणीय है। आज दिगम्बर जैन विद्वानों की परम्परा पूज्य वर्णी जी के ही शिष्य—प्रशिष्यों के रूप में जीवत है। पूज्य वर्णी जी प फूलचन्द्र जी से अत्यधिक प्रभावित थे, वे प० जी के करणानुयोग विषयक ज्ञान की प्रशसा करते थे। 'मेरी जीवन गाथा' में वर्णी जी ने अनेक स्थानों पर प० जी का उल्लेख किया है। 'मेरी जीवन गाथा' के दो तीन अत्यत महत्वपूर्ण अश यहा हम दे रहे हैं —

(9) कटनी में अ०भा०दिगम्बर जैन विद्वत परिषद का प्रथम अधिवेशन हुआ, जिसमें अनेक विद्वान पधारे थे। वर्णी जी ने लिखा है — 'तथा बनारस से प फूलचन्द्र सिद्धातशास्त्री भी, जो कि करणानुयोग के निष्णात और मर्मज्ञ पण्डित हैं, आये थे, आप तो विद्वत—परिषद के प्राण है।'

(भाग १ पृष्ठ ५२४)

(२) सागर मे शिक्षण-शिविर का आयोजन हुआ, 'सजद' पद पर चर्चा हुई। इस विषय मे वर्णी जी ने लिखा है -- 'इन्हीं चार दिनो मे विद्वत-परिषद की कार्यकारिणी की बैठक हुई। 'सजद' पद की चर्चा चली जिसमे श्री प० फूलचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री का तेरानवे सूत्र मे 'सजद' पद की आवश्यकता पर मार्मिक भाषण हुआ और उन्होंने सबकी शकाओं का समाधान भी किया'

(भाग १ पृष्ठ ५४६)

(३) पूज्य वर्णी जी का सन् २००८ (१६५१ ई०) का चातुर्मास लिलतपुर (उ०प्र०) के श्री क्षेत्रपाल जी पर हुआ। प० जी भी वहा गये। वर्णी जी ने लिखा है — 'जनता के आग्रहवश बनारस से प फूलचन्द्र जी शास्त्री भी आ गये। आप बहुत ही स्वच्छ तथा विचारक विद्वान है। किसी काम को उठाते है तो उसके सम्पन्न करने—कराने में अपने आपको तन्मय कर देते है। किसी प्रकार का दुर्भाव इनमें देखने में नहीं आया'

(भाग २ पृष्ठ २८३)

और भी दशाधिक स्थानो पर वर्णी जी ने प० जी का उल्लेख किया है, जिसे विस्तार से यहा देना सम्भव नहीं है। सक्षेप में पूज्य वर्णी जी प० से अत्यधिक स्नेह रखते थे। प० जी के किसी समारोह आदि में आ जाने से उन्हें हार्दिक प्रसन्नता होती थी।

# सिद्धान्तचक्रवर्ती आचार्य विद्यानन्द मुनि

धर्मानुरागी भद्रपरिणामी प० श्री फूलचन्द्र सिद्धान्त शास्त्री जी से हमारी सबसे पहली भेट देहली में हुई। इसके बाद पोदनपुर, बबई में हमारे १६८४ के वर्षायोग में दो महीने तक श्री समयसार इत्यादि का स्वाध्याय करने का अवसर मिला। इनकी समझाने की शैली अति सरल तथा शास्त्रोक्त है। वह जैन साहित्य, सस्कृति और सिद्धान्त के मर्मझ, सरल स्वभावी, अत्यन्त विनम्र मूर्ति इस युग के प्रतिभा सम्पन्न विद्वान है।

## आचार्य समन्तभद्र जी महाराज बाहुबली (कुम्भोज)

धर्मानुरागी विद्वतवर्य सिद्धान्तशास्त्री प० फूलचन्द्र जी द्वारा जीवन मे धवला, जयधवला, महाधवला आदि ग्रन्थों का महान् कार्य सम्पन्न हुआ है।

## भट्टारक चारुकीर्ति स्वामी जी, श्रवणबेलगोला

सिद्धान्ताचार्य प फूलचन्द्र शास्त्री का जीवन जिनवाणी के सच्चे स्वरुप के उद्घाटन मे ही बीता है। आपकी कई मौलिक रचनाओं के अध्ययन से यह अनुभव हुआ कि आपकी चिन्तन शक्ति गहरी और तात्विक है।

## (स्व०) पं० जगन्मोहन लाल शास्त्री

उम्र मे तो वे हमसे चार माह बड़े है, परन्तु ज्ञान मे तो सैकड़ो वर्ष बड़े हैं।

## (स्व०) प० कैलाश चन्द्र जी शास्त्री

हम तो उन्हीं के अनुवादों को पढकर सिद्धान्त ग्रन्थों के ज्ञाता बने है।

## (स्व०) डा० पन्नालाल साहित्याचार्य

आगम ग्रन्थो का उद्धार आपकी प्रतिभा का ही सुफल है।

## पद्मश्री पण्डिता ब्र० सुमतिबाईशहा, सोलापुर

प० जी ने अपनी पूरी आयु ग्रन्थशोधन मे लगाई।

## पं० नाथूलाल शास्त्री, इंदौर

उन्होंने जैन धर्म के महान् ग्रन्थ, धवला, जयधवला और महाधवला टीकाओ के हिन्दी अनुवाद एव सम्पादन का अपूर्व कार्य कर जैन इतिहास में उज्जवल कीर्ति अर्जित की है।

## (स्व०) प्रो० खुशालचंद गोरावाला, वाराणसी

प० फूलचन्द्र जी शास्त्री ने छात्रावस्था में ही अपनी करणानुयोग प्रौढता का परिचय दिया था और गुरूओं को भी प्रभावित किया था।

# पद्मश्री साहू श्रेयांश प्रसाद जैन, मुम्बई

मैं तो उन्हे अपने युग का ऐसा आचार्य मानता हूँ जो भगवान महावीर की आचार्य परम्परा की एक कडी है, जिसने अपना जीवन ग्रन्थों के अध्ययन — अध्यापन में बिताया।

## पद्मश्री श्री यशपाल जैन, दिल्ली

प फूलचन्द्र जी की सबसे बड़ी बात यह थी कि जो निधिया प्राप्त हुई, उन्होने उन्हे अपने तक ही सीमित नहीं रखा। अत्यन्त उदारतापूर्वक अपने अर्जन का विसर्जन किया।

# डा० लालबहादुर शास्त्री, दिल्ली

सोनगढ की मान्यताओं को लेकर यद्यपि प० जी के साथ मेरे मतभेद रहे फिर भी आज तक मन में भेद कभी नहीं हुआ।

# श्रीमती गजाबेन, बाहुबली

आदरणीय प फूलचन्द्र जी मेरे विद्यागुरु रहे। करणानुयोग, द्रव्यानुयोग तथा चरणानुयोग मे सर्वज्ञ उनकी गति थी।

### Prof. Padmanabh S. Jaini, Berkeley, California

Pandit Phoolchandra Siddhāntasāstrī has rendered inestimable services to the study of Jainism through his scholarly editions and translations of the canonical texts Notable among his writings is his essay called Karma-mimānṣā (in his introduction to the Mahābandha), distinguished for its most authentic interpretation of the doctrine of karma Equally enlightening and original is his major work Varna, Jāti aur Dharma (1963) in which he provides the most liberal interpretation of the Jaina view of caste with appropriate quotations from the scriptures

# पं० फूलचन्द्र जी शास्त्री की महत्वपूर्ण रचनायें

#### मौलिक रचनाये

- १ जैन धर्म और वर्ण व्यवस्था भारतवर्षीय दि जैन परिषद, दिल्ली, १६४५
- २ विश्वशान्ति और अपरिग्रहवाद श्री गणेशप्रसाद वर्णी ग्रन्थमाला, वाराणसी, १६४६
- 3 जैन तत्वमीमासा अशोक प्रकाशन मन्दिर, वाराणसी, १६६०
- ४ जैन तत्वमीमासा (संशोधित तथा परिवर्द्धित)
   अशोक प्रकाशन मदिर, वाराणसी, १६७८,
   (तृतीय संशोधित संस्करण) सि०प० फूलचन्द्र शास्त्री फाउडेशन, रुडकी, १६६६
- ५ वर्ण, जाति और धर्म भारतीय ज्ञानपीठ, १६६३ (अनेको संस्करण प्रकाशित)
- ६ जैन तत्व समीक्षा का समाधान प० टोडरमल स्मारक ट्रस्ट, जयपुर, १६८७
- ७ अकिचित्कर, एक अनुशीलन अशोक प्रकाशन मदिर, वाराणसी १६६०
- परवार जैन समाज का इतिहास भारतवर्षीय दि० जैन परवार सभा, जबलपुर, १६६२

### सम्पादित पत्रिकाये

- १ शान्ति-सिन्धु आचार्य शान्ति सागर सरस्वती भवन, नातेपुते (सोलापुर) सन् १६३५-३७
- २ ज्ञानोदय भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, सन् १६४६-५२

## सम्पादित/अनुवादित/टीकाकृत ग्रन्थ

- १ प्रमेयरत्नमाला चोखम्बा संस्कृत सीरिज, बनारस, १६२८ ई०
- २ आलापपद्धति श्री सकल दि० जैन पचान, नातेपुते (सोलापुर), १६३४ ई०
- ३ धवला खण्ड १, भा० १, पुस्तक १, जैन साहित्य उद्धारक फण्ड, अमरावती, १६३६
- ४ धवला खण्ड १, भा० २, पुस्तक ३, जैन साहित्य उद्धारक फण्ड, अमरावती, १६४१
- ५ धवला खण्ड १, भा० ३, ४, ५ पुस्तक ४, जैन साहित्य उद्धारक फण्ड, अमरावती, १६४२
- ६ जयधवला १ श्री भारतर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा, १६४४
- ७ जयधवला २ श्री भारतर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा, १६४८
- द सप्ततिकाप्रकरण (हिन्दी अनुवाद सहित), आत्मानन्द जैन प्रचारक पुस्तकालय, आगरा, १६४८
- ६ धवला, पुस्तक ६ जैन साहित्य उद्धारक फड, अमरावती, १६४६

- १० तत्वार्थ सूत्र (हिन्दी अनुवाद, भाष्य सहित) गणेशप्रसाद वर्णी जैन ग्रन्थमाला, वाराणसी, १६५०, नया सशोधित संस्करण, श्री गणेश वर्णी संस्थान, १६६१
- १९ पचाध्यायी (हिन्दी अनुवाद), गणेशप्रसाद वर्णी जैन ग्रन्थमाला, वाराणसी, १६५०
- १२) महाबन्ध, पुस्तक २, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, फरवरी, १६५३
- १३ महाबन्ध पुस्तक ३, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, फरवरी, १६५४
- १४ धवला पुस्तक १०, जैन साहित्य उद्धारक फंड, अमरावती, १६५४
- १५ धवला, पुस्तक ११, जैन साहित्य उद्धारक फड, अमरावती, १६५५
- १६ धवला, पुस्तक १२, जैन साहित्य उद्धारक फड, अमरावती, १६५५
- १७ धवला, पुस्तक १३, जैन साहित्य उद्धारक फड, अमरावती, १६५५
- 9<sub>८</sub> जयधवला ३, श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा १६५५
- १६) जयधवला ४, श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा, १६५६
- २० जयधवला ५, श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ चौरासी, मथुरा, १६५६
- २१ महाबन्ध पुस्तक ४, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, काशी १६५६
- २२ महाबन्ध पुस्तक ५, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन काशी, १६५६
- २३) महाबन्ध, पुस्तक ६, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, काशी १६५७
- २४ ज्ञानपीठ पूजाजलि—भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, १६५७, द्वि स० १६६६, तृ० स० १६७७, च०स० १६८२
- २५ धवला, पुस्तक १४-जैन साहित्य उद्धारक फड, कार्यालय, विदिशा, १६५७
- २६ धवला, पुस्तक १५्-जैन साहित्य उद्धारक फड, कार्यालय, विदिशा, १६५७
- २७ धवला, पुस्तक १६-जैन साहित्य उद्धारक फड, कार्यालय, विदिशा, १६५७
- २८ जयधवला, पुस्तक ६ श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा १६५८
- २६ जयधवला पुस्तक ७ श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा, १६५ू⊏
- ३० महाबन्ध पुस्तक ७ भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन काशी, १६५ूc
- 39 सर्वार्थसिद्धि (सपादन व अनुवाद) विस्तृत प्रस्तावना के साथ, भारतीय ज्ञानपीठ, नयी दिल्ली, १६६०, तृतीय संशोधित संस्करण, १६८५
- ३२ जयधवला पुस्तक 🖒 श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा, १६६१
- 33 जयधवला पुस्तक ६ श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा, १६६३
- ३४ समयसारकलश (भावार्थ सहित)-श्री दि०जैन स्वाध्याय मन्दिर ट्रस्ट सोनगढ, १६६४

- ३५ कानजी स्वामी अभिनन्दन ग्रन्थ-दि० जैन मुमुक्षु मण्डल, बम्बई १६६४
- ३६ खनिया तत्व-चर्चा, पुस्तक १-आचार्यकल्प प० श्री टोडरमल ग्रन्थमाला, जयपुर १६६७
- ३७ खनिया तत्व-चर्चा, पुस्तक २-आचार्यकल्प ५० श्री टोडरमल ग्रन्थमाला, जयपुर १६६७
- ३८ जयधवला, पुस्तक १० श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा, १६६७
- ३६ जयधवला, पुस्तक ११ श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा, १६६८
- ४० सम्यग्ज्ञान—दीपिका (सपादन व अनुवाद) —श्री दि० जैन मुमुक्षु मण्डल, भावनगर १६७०, वी० नि० स० २४६६
- ४१ जयधवला, पुस्तक १२ श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा, १६७१
- ४२ जयधवला, पुस्तक १३ श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा, १६७२
- ४३ धवला पुस्तक १ जीवराज जैन ग्रन्थमाला, संस्कृति संरक्षक संघ, सोलापुर, १६७३
- ४४ धवला पुस्तक २ जीवराज जैन ग्रन्थमाला, सस्कृति सरक्षक सघ सोलापुर, १६७६
- ४५ लब्धिसार-क्षपणासार-श्रीमद् राजचन्द्र आश्रम, अगास, १६८०
- ४६ आत्मानुशासन श्री गणेशवर्णी दि जैन संस्थान, वाराणसी, १६८३
- ४७ जयधवला, पुस्तक १४ श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा, १६८३
- ४८ जयधवला पुस्तक १५ श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा, १६८४
- ४६ धवला, पुस्तक १ (पून सशोधन व सम्पादन)-जीवराज जैन ग्रन्थमाला, सोलापुर १६८०
- ५० धवला पुस्तक २ (पुन सशोधन व सम्पादन)-जीवराज जैन ग्रन्थमाला सोलापुर १६८१
- ५१ धवला, पुस्तक ३ (पुन संशोधन व सम्पादन)—जीवराज जैन ग्रन्थमाला, सोलापुर १६८३
- ५२ धवला पुस्तक ४ (खण्ड १, पुस्तक ४ भा० ३-४-५) १६८४
- ५३ जयधवला पुस्तक १६ श्री भारतवर्षीय दि० जैन सघ, चौरासी, मथुरा १६८८

## अन्य महत्वपूर्ण लेख

१ जैन धर्म (अप्रकाशित)

- २ हिसा और अहिसा (ज्ञानोदय मार्च १६५१)
- ३ विश्वशान्ति और अपरिग्रहवाद (ग व ग्रन्थमाला प्रकाशन वी नि २४७३)
- ४ जैनधर्म और वर्ण व्यवस्था (भा०दि०जैन परिषद, पब्लिशिग हाउस, दिल्ली १६४५)

('शान्ति सिन्धु', फरवरी १६३७) ५ देव-पूजा ('शान्ति सिन्धु', मार्च १६३७) गुरुपास्ति ('शान्ति सिन्धु', मार्च १६३७) स्वाध्याय ('शान्ति सिन्धु', अप्रैल १६३७) सयम ('शान्ति सिन्धु', अप्रैल १६३७) तप ξ ('शान्ति सिन्धु', मई १६३७) १० दान ११ सम्यग्दर्शन ('ज्ञानोदय', अक्टूबर १६५०) १२ स्वावलम्बी-जीवन का सच्या मार्ग ('ज्ञानोदय', सितम्बर १६५०) १३ साधु और उनकी चर्या (आत्मानुशासन की प्रस्तावना) १४ मुनि और श्रावक धर्म (ज्ञानपीठ पूळजाजिल की प्रस्तावना) १५ जैनदर्शन का हार्द ('तुलसी प्रज्ञा', जुलाई, सितम्बर १६८२) १६ कार्य-कारणभाव-मीमासा (जैनतत्व-मीमासा) १७ अनेकान्त और स्याद्वाद (जैनतत्व-मीमासा) ९८ भावमन सम्बन्धी वाद और खुलासा ('शान्ति सिन्धु' सितम्बर १६३७) ('शान्ति सिन्धु' जनवरी १६३७) १६ भावमन और द्रव्यमन २० महाबध एक अध्ययन (आ० शान्तिसागर जन्मशताब्दी स्मृति ग्रथ) २१ बन्धका प्रमुख कारण मिथ्यात्व (जैनतत्व-मीमासा) ('जैन सन्देश शोधाक', दिसम्बर १६४१) २२ श्रवण-परम्परा का दर्शन २३ केवली जिन कवलाहार नहीं लेते (जैनसिद्धान्तभास्कर, जनवरी १६४६) २४ षट्कारक-व्यवस्था (सन्मति सन्देश', जुलाई १६७३) २५ स्वभाव-परभाव-विचार ('सन्मति सन्देश', जुलाई १६७३)

# इतिहास तथा पुरातत्व

श्रुतघर-परिचय (कानजी स्वामी अभिनन्दन ग्रन्थ),
 सम्यक् श्रुत-परिचय (कानजी स्वामी अभिनन्दन ग्रन्थ)
 अगश्रुतके परिप्रेक्ष्य पूर्वगत श्रुत ('तुलसी प्रज्ञा' खण्ड ६-अक ६)

४ ऐतिहासिक आनुपूर्वी मे कर्म-साहित्य (अप्रकाशित)

५ पौरपाट (परवार), अन्वय (अप्रकाशित)

६ सिद्धक्षेत्र कुडलगिरि (अप्रकाशित)

७ अहारक्षेत्र एक अध्यन (वैभवशाली अहार)

🖒 श्री जिन तारणतरण और उनकी कृतियाँ 📉 (ज्ञानसमुच्चयसार प्रस्तावना)

६ अतिशय क्षेत्र निसईजी (अप्रकाशित)

## अनुसन्धान तथा शोधपरक

१ कषायप्राभृत दिगम्बर आचार्यों की ही कृति है (सन्मति सन्देश, जुलाई १६७१)

२ तत्वार्थसूत्र और उसकी टीकाए (आचार्य शान्तिसागर जन्मशताब्दी स्मृति ग्रथ)

३ समयसार कलशकी टीकाए (समयसार कलश की प्रस्तावना)

४ पुरुषार्थसिद्धयुपाय एक अनुशीलन (अप्रकाशित)

५ जैन सिद्धान्तदर्पण एक अनुचिन्तन (गुरु गोपालदास बरैया स्मृति ग्रन्थ १६६७)

६ तेरानवे सूत्रमे 'सजद' पद (अप्रकाशित)

७ सप्ततिका प्रकरण एक विवेचनात्मक अध्ययन (सत्ततिका प्रकरण, प्रस्तावना)

## समाज एवं संस्कृति

१ जैन समाज की वर्तमान सास्कृतिक परम्परा (भा०दि०जैन विद्वत्परिषद रजत-जयन्ती पत्रिका)

२ जिनागम के परिप्रेक्ष्य मे जिनमदिर प्रवेश (वर्ण जाति और धर्म)

३ सोनगढ और जैनतत्वमीमासा ('सन्मित सन्देश', मार्च १६७३)

४ धर्म और देवद्रव्य ('शान्ति सिन्धु', सितम्बर वी नि० २४६२)

५ मूलसघ शुद्धाम्नायका दूसरा नाम तेरापथ है (अप्रकाशित)

६ वर्ण व्यवस्था का आन्तर रहस्य ('ज्ञानोदय', अगस्त १६४६)

७ महिलाओ द्वारा प्रक्षाल करना योग्य नहीं (अप्रकाशित)

८ शिक्षा और धर्म का मेल ('शान्ति सिन्धु', सितम्बर १६३७)

६ अध्यात्म–समाजवाद ('ज्ञानोदय', जुलाई १६४६)

१० बुन्देलखण्ड का सास्कृतिक वैभव ('सन्मति सन्देश', सितम्बर १६७२)

१९ महिला मुक्ति-गमन की पात्र नहीं (अप्रकाशित)

# पत्रकारिता एवं विविध

अाज का <mark>प्रश्न ('शान्ति सिन्धु', १६३६)</mark>

२ श्री वीरस्वामी का जन्म और उनके कार्य ('शान्ति सिन्ध्', १६३७)

३ धवलादि ग्रथो के उद्धार का सत्प्रयत्न और उसमे बाधाए ('शान्ति सिन्धु', १६३७)

४ भ० महावीर स्वामी की जयती मनाइये ('शान्ति सिन्धु', १६३७)

५ फलटणके बीसाहुबड पचो के नाम पत्र ('शान्ति सिन्धु, १६३७)

६ समाज का दुर्भाग्य ('शान्ति सिन्धु', १६३७)

७ हरिजन मदिर प्रवेश चर्चा ('ज्ञानोदय', सितम्बर १६४६)

महावीर जन्मदिन ('ज्ञानोदय', अप्रैल १६५०)

६ सम्प्रदाय जाति और प्रान्तवाद ('ज्ञानोदय', जुलाई १६५०)

१० सेवा व्रत (ज्ञानोदय, सितम्बर १६५०)

१९ अहिसा का प्रतीक रक्षाबन्धन ('ज्ञानोदय', सितम्बर १६५०)

१२ महावीर निर्वाण दिन दीपावली ('ज्ञानोदय', नवम्बर १६५०)

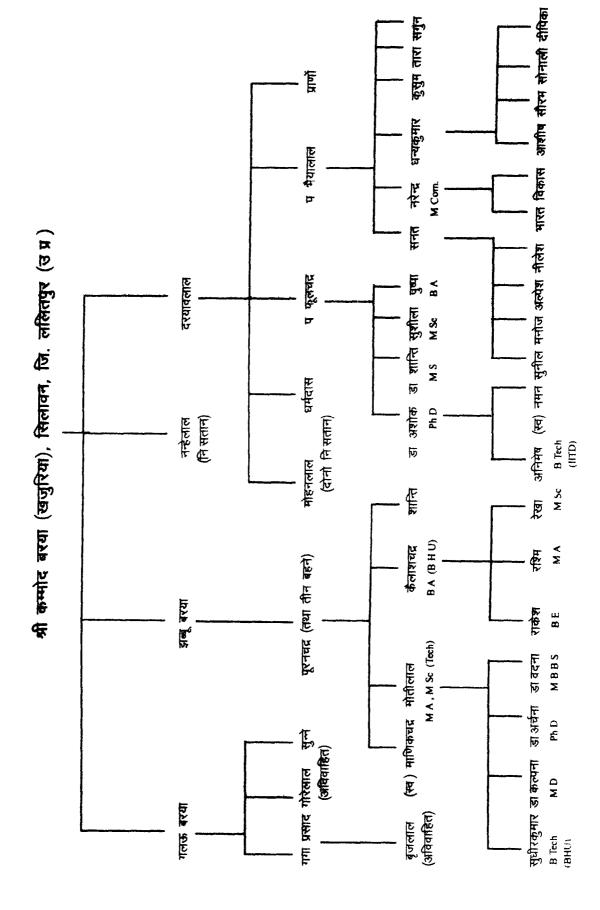
१३ भावना और विवेक ('ज्ञानोदय', दिसम्बर १६५०)

१४ चरमशरीरी भ० बाहुबली (गाण्डीवम्, २३ फरवरी १६८१)

१५ मेरे जन्मदाता वर्णीजी (श्री गणेशप्रसाद वर्णी स्मृति–ग्रन्थ, १६७४)

१६ मगल स्वरूप गुरुजी (गुरु गोपालदास वरैया स्मृति—ग्रन्थ, १६६७)

## वंशावली



## **PANDITJI IN PICTURES**

## Page No

## **Description of Photo**

- 59- Pujya Shri Ganesh Prasadji Varni Ideal of Panditji
- On the terrace of his house at B 2/38 Bhadaini The work of "Ganesh Prasad Varni Granthmala" was started from this very house itself
- 60- Panditji and his life partner Smt Putli Baiji, on the terrace of their house at Bhadaini
- Panditji emerging from the newly built Sahu Shanti Prasad hostel of "Shri Sanmati Jain Niketan" Naria, Varanasi (8-11-1953)
- 61- Shrimati Putli Bai, wife of Panditji on a pilgrimage to "Shikharji" Lending a helping hand is Dr. Narendra Vidyarthi (about 1958-60)
- 62- Panditii with son Ashok at Songarh (1961)
- 62- Panditii looking contented with his studies, editing and contemplation of Prakrit canonical works on Karma theory along with his wife
- 63- Panditji during the "Satyagrah" movement
- 63- In the faculty of Syadva Mahavidyalaya, Varanasi are seated from the left Pandit Mahendra Kumarji, Pandit Phool Chandraji, Pandit Kailash Chandraji and Pandit Mukund Shastri Khiste etc
- 64- Danveer Seth Bhagchandji and his wife Smt. Narmada Bai, (both standing at the back) with their family members, in front of their house at Dongargarh
- 64- Panditji after having an intense and satisfying discussion with a learned foreign scholar and his wife
- 65- Inauguration of "Shri Ganesh Varni Institute", Varanasi 1981 Seen seated on stage are Singhai Dhanya Kumarji, Pandit Kailash Chandraji, Pandit Jaganmohanlal ji, Shri Nirmal Kumar Sethi, Smt. Narmada Bai. Dr. Raja Ram Jain is addressing the gathering.
- 65- Addressing the audience is Pandit Kailash Chand ji Shastri on the inauguration of "Sansthan Bhawan" At the back are seen Dr. Raja Ram Jain, Singhai Dhanya Kumar ji and Pandit Jaganmohanlalji Shastri (1981). On the left are seated Dr. Phool Chandra Premi and Shri Babulal Jain.
- 66- Lecturing the audience at the same function is Shri Jaganmohanlalji Shastri (1981)
- 66- Pandit Phool Chandraji Shastri receiving the "Vir Nirwana Bharti" award from Vice President Shri B.D. Jatti
- 67- Panditji with other award winners
- 67- Panditji with his brother-in-law Shri Vaid Bhagwan Dasji Kadanki
- 68- Panditji at Kanpur on the occasion of Mahavir Jayanti (1965)
- 68- Pandit Phool Chandraji Shastri addressing the audience on the occasion of the death anniversary of Pandit Chainsukh Dasji at Jaipur Also seen in the picture is Dr Darbari Lal Kothiya (26-01-1970)

- 69- Panditji being felicitated at a function in Agra (1972) Also seen are Pandit Khem Chandji Jain (Songarh) with Dr. Hukum Chandji Bharill
- 69- Panditji with Shri Morarji Desai in a meeting presided over by Panditji at Sagar (1974)
- 70- Panditii addressing the audience at Sagar
- 70- Solapur 18-05-1979 Seen from left to right are Pandit Bhisikarji, Pandit Phool Chandra Shastri, Shri 108 Veer Sagarji Maharaj, Br. Sumati Bahin, and Br. Vidyulata Bahin.
- 71- Panditji being felicitated by Seth Bhagwan Dasji, on the completion of "Dhavala Reading" under the auspices of Shri 108 Acharya Vidya Sagar (1981)
- 71- Panditji with Bhattarak Swami of Moodbidri and Shri Bhagwandas Shobhalalji, Sagar
- 72- Praying at Gommateshwar Bahubali is Pandit Phool Chandraji Shastri (1982)
- 73- Panditii at the feet of Gommateshwar with others
- 74- Panditji with Pandit Heera Lalji Gangwal, Indore
- 74- Chief architects and editors of the felicitation Volume offered to Panditji Dr Devendra Kumar Jain, Neemach (on the left) and Shri Babulal Jain (Mahavir Press), Varanasi (on the right)
- 75- Pandit Bhaiya Lal ji Shastri, Younger brother of Pandit Phool Chandra ji Shastri, with his full family
- 76- Deep in thought Pandit Phool Chandraji Shastri
- 76- Pandit Phool Chandraji Shastri totally involved in the editing of "Sidhanta Granth" at Jain Niketan, Nariya
- 77- Panditji with wife and son Dr Ashok Jain (1977)
- 77- Panditii and his wife Smt Putli Bai (1981)
- 78- Getting ready the manuscript the book "Atmanushasan" are seen Pandit Heera Lalji Gangwal and Pandit Phool Chandra Shastri at Varanasi (1982)
- 78- Panditji with wife (lying down), daughter-in-law Neerja Jain and Shri Komal Chand Jain (1980)
- 79- Ammaji showering blessings on daughter-in-law Neerja, Varanasi (1980)
- 79- Panditji with son Ashok, daughter-in-law Neerja, daughter Pushpa, son-in-law Nemichand Jain and grandchildren Kalpana, Neel and Ravi
- 80- Giving an interview to Dr Kapoor Chand Jain of Khatauli is Panditji, Hastinapur (1989)
- 80- Panditji and Ammaji, Hastinapur (October, 1989)
- 81- Panditji with his wife at Roorkee (1986)
- Panditji with his eldest daughter Dr. Shanti Jain (seated on the right), eldest son-in-law Dr. Gyan Chand Jain (seated on the left), their son Raj (standing in the middle), youngest daughter Pushpa Jain (standing on the right), and grandson Jalaj Chaudhary (son of middle daughter) standing on the left

- 82- Panditji's middle daughter Smt Sushila Jain and son-in-law Shri Vijay Kumar Choudhary
- 82- Panditji's son Ashok with his wife, father-in-law Shri Phool Chandra Palliwal and mother-in-law Smt Daulat Rani Jain
- 83- Only son of Pandit ji, Ashok with wife Neerja, sons Animesh, and Naman (now no more)
- 83- Dr Ashok with Animesh and Naman
- 84- Panditji in a joyful mood with Shri Keshavdevji Jain, Kanpur
- 84- Serving with love, son Ashok feeding his father Panditji, Roorkee (1991)
- 85- Panditji taking food from Dr. Nemi Chandji his youngest son-in-law, Roorkee (1991)
- 85- Panditji being attended by Dr. Raja Ramji Jain, Roorkee (1991)
- 86- Panditi in deep discussion with Dr Padam Chandii Jain, Roorkee (1991)
- 86- Panditji being hugged by Pandit Padam Chandji Also seen in the picture is Shri Mahavir Prasadji, Delhi
- 87- Panditji with younger daughter Mrs Pushpa Jain and son-in-law Dr Nemi Chand Jain, Roorkee (1991)
- 87- Panditji in a joyful mood with Dr Raja Ramji Jain and his wife Dr Mrs Vidyavati Jain
- 88- Dr Kamlesh Kumar Jain attending to Panditji
- 88- Last few moments with younger brother Pandit Bhaiya Lalji Shastri (31 August 1991)
- 88- Preparing Panditii on his last journey are son Ashok and Shri Keshav Devii
- 89- Eternal Peace (August 31, 1991)
- 90- Panditji's son Dr. Ashok and daughter-in-law Neerja being blessed by H.H. Swasti Shri Charukeerthi Bhattarak Swamiji
- 90- Pandit Dhanya Kumarji Bhore and Dr. Ashok at Karanja Gurukul



पिंत जी के मार्ग-दर्शक पूज्य श्री गणेश प्रसाद जी वर्णी



बी २/३८ भदैनी के मकान की छत पर। श्री गणेश प्रसाद वर्णी प्रन्थमाला का प्रारम्भ इसी मकान में हुआ था।



पडित जी अपनी जीवन सहयोगिनी सौ पुतली बाई जी के साथ भदैनी स्थित आवास की छत पर।



श्री सन्मति जैन निकेतन, निरया वाराणसी स्थित साहू शान्ति प्रसाद छात्रावास के निर्माण के तुरन्त बाद प जी उस प्रागण से बाहर आते हुए। (बनारस ८-१९-१६५३)



पडितजी की धर्मपत्नी श्रीमती पुतली बाई शिखर जी वन्दना के लिये जाते हुए। डोली को कन्धा लगाते हुए डा नरेन्द्र विद्यार्थी। (लगभग १६६० के पहले का चित्र)



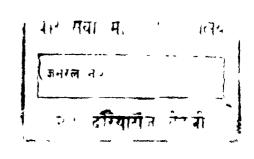
सोनगढ मे पुत्र अशोक के साथ। (१६६१)





प्राकृत तथा कर्म सिद्धान्त ग्रन्थो के अध्ययन-मनन एव सपादन से तुष्ट प फूलचन्द्र जी सिद्धान्त शास्त्री एव उनकी धर्म पत्नी





सत्याग्रह के समय प फूलचन्द्र जी



रयाद्वाद महाविद्यालय, वाराणसी के अध्यापक मडल में बॉये से बैठे हुये प महेन्द्र कुमार जी, प फूलचन्द्र जी, प कैलाश चन्द्र जी, प मुकुन्द शास्त्री खिरते



दानवीर सेठ भागचन्द्र जी एव उनकी धर्मपत्नी श्रीमती नर्मदा बाई (बॉयी ओर पीछे खडे हुए) डोगरगढ स्थित अपने भवन के सामने अन्य परिवार जनो के साथ।



विदेशी विद्वान् दम्पति के साथ चर्चा करते हुए पडित जी।



श्री गणेश वर्णी संस्थान, वाराणसी का उद्घाटन समारोह (१६८१) - मच पर सिंघई धन्य कुमार जी, प कैलाशचन्द्र जी, प जगन्मोहनलाल जी, श्री निर्मल कुमार जी सेठी, सेठानी श्रीमती नर्मदा बाई व पंडित जी। भाषण करते हुये डा राजाराम जेन



सरथान भवन के उद्घाटन पर भाषण करते हुए प कैलाश चन्द्र जी शास्त्री। पृष्ठ भाग में डॉ राजाराम जैन, सिंघई धन्य कुमार जी जैन एवं प जगन्मोहनलाल जी शास्त्री, डॉ फूलचन्द्र प्रेमी एवं श्री बाबू लाल जैन बॉयी ओर बैठे हैं।



इसी समारोह मे भाषण करते हुए प जगन्मोहनलालजी शास्त्री (१६८१)।



उपराष्ट्रपति श्री बी डी जत्ती से वीर निर्वाण पुरस्कार प्राप्त करते हुए प फूलचन्द्र जी शास्त्री।



वीर निर्वाण भारती पुरस्कार ग्रहण करने के पश्चात् अन्य पुरस्कृत विद्वानो के साथ पिडत जी।



अपने साले श्री वैद्य भगवानदास जी कडकी के साथ जिन्होने पडित जी की काफी सेवा की।



सन् १६६५ मे महावीर जयती पर आयोजित कानपुर की एक सभा मे पडित जी।



प चैनसुखदास जी न्यायतीर्थ की निधन तिथि पर जयपुर मे आयोजित बैठक मे श्री पिडत फूलचन्द्र जी शास्त्री भाषण करते हुए। डॉ दरबारीलाल जी कोठिया भी नीचे दिखाई दे रहे है। (२६ जनवरी १६७०)



सन् १६७२ मे सम्पन्न आगरा की एक सभा मे पडितजी का अभिनन्दन करते हुये। साथ मे बैठे है, प खेमचन्द जी जैन (सोनगढ) एव डॉ हुकुम चन्द जी भारिल्ल।



सागर १६७४ में पंडित जी की अध्यक्षता में सम्पन्न एक समारोह में माननीय मोरारजी देसाई के साथ।



सागर के उसी समारोह में भाषण करते हुए पडित जी।



सोलापुर मे १८-०५-१६७६, बाये से प हिसीकर जी, प फूलचन्द्र शास्त्री, श्री १०८ वीर सागर जी महाराज, ब्र सुमित बहिन व प विद्युल्लता बहिन।



पूज्यवर श्री १०८ आचार्य विद्यासागर जी के सानिध्य में सम्पादित धवल वचनिका की पूर्णता पर समाज की ओर से दानवीर सेठ भगवानदास जी द्वारा सम्मानित। (सागर १६८१)



मूडबिदी के तत्कालीन भट्टारक स्वामी जी एव श्री भगवानदास शोभालाल जी (सागर) के साथ पडित जी।



१६८२ मे गोम्मटेश्वर बाहुबली का पूजन करते हुए प फूलचन्द्र शास्त्री।



गोम्मटेश्वर बाहुबली के चरणों में पंडितजी, साथ में सागर (कुभोज बाहुबली), मुन्नालाल पटारी (सागर) और शान्ति बाई (हैदराबाद)।



प हीरा लाल जी गगवाल (इन्दौर) के साथ पडित जी।



पडित जी को समर्पित अभिनन्दन ग्रन्थ के प्रमुख सूत्रधार डॉ देवेन्द्र कुमार जी जैन, नीमच (बॉयी ओर) एव श्री बाबूलाल जी जैन, महावीर प्रेस, वाराणसी (दॉयी ओर)



पडित फूलचन्द्र शास्त्री के छोटे भाई प भैयारलाल जी शास्त्री, बीना का पूरा परिवार



विचारमग्न मुद्रा मे पडित जी।



साहित्य साधना मे रत-सिद्धान्त ग्रन्थो के सम्पादन मे लीन प फूलचन्द्र जी शास्त्री-जैन निकेतन नरिया।



पडित जी, धर्मपत्नी तथा पुत्र डॉ अशोक - १६७७



पडित जी व धर्मपत्नी पुतली बाई १६८१



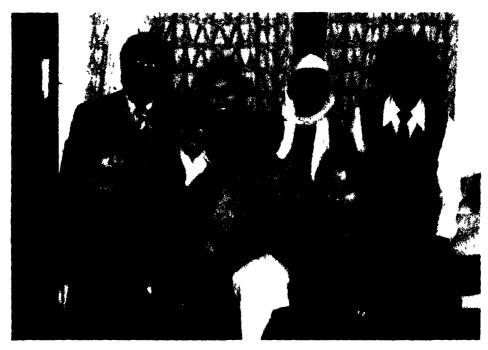
वाराणसी मे आत्मानुशासन की पाडुलिपि तैयार करते हुए प हीरालालजी गगवाल के साथ पडित जी (सन् १६८२)



पिंडत जी अपनी पत्नी (लेटी हुई) व अपनी पुत्र वधू नीरजा एव अपने पुत्रसम श्री कोमल चन्द जैन के साथ। (१६८०)



अम्माजी अपनी पुत्र वधू नीरजा को आशीर्वाद देते हुए। (बनारस १६८०)



प फूलचन्द्र जी, पुत्र अशोक, पुत्र वधू नीरजा, पुत्री पुष्पा, दामाद डॉ नेमीचन्द जैन तथा नातिनी कल्पना, नाती नील व रवि।



पूज्य पडित जी से इन्टरव्यू लेते हुए डॉ कपूर चन्द जैन, खतौली (हस्तिनापुर १६८६)



पूज्य पडित जी एव पूज्य अम्माजी - हस्तिनापुर (अक्टूबर १६८६)



पडित जी अपनी धर्मपत्नी के साथ (रूडकी - १६८६)



पडित जी अपनी ज्येष्ठ पुत्री डॉ शान्ति जैन (दॉयी ओर बैठी हुई) एव ज्येष्ठ दामाद डॉ ज्ञानचन्द जैन (बॉयी ओर बैठे हुए) व उनका पुत्र राज (मध्य मे खडे हुए), कनिष्ठ पुत्री पुष्पा जैन (दॉयी ओर खडी हुई) व नाती श्री जलज चौधरी (मझली पुत्री के पुत्र-बॉयी ओर खडे हुए) के साथ।



पिंडत जी की मझली पुत्री श्रीमती सुशीला जैन एव दामाद श्री विजय कुमार चौधरी।



श्रीमती सुशीला के मॅझले पुत्र पकज (दॉये) तथा कनिष्ठ पुत्र विवेक (मान स्तभ प्रतिष्ठा, भोपाल)



पडित जी के समधी श्री फूलचन्द्र पल्लीवाल, सुपुत्र डॉ अशोक, पुत्र वधू नीरजा एव समधिन श्रीमती दौलत रानी जैन, शिखर जी यात्रा के समय।



पडित जी के एक मात्र पुत्र डॉ अशोक कुमार जैन, पुत्र वधू नीरजा जैन एव पौत्र चि अनिमेष जैन व चि नमन जैन।



पिंडत जी के पुत्र डॉ अशोक कुमार जैन एव पौत्र चि अनिमेष एव चि नमन।



पुत्रवत् श्री केशवदेव जी जैन (कानपुर) के साथ पडित जी प्रसन्न मुद्रा मे। (रूडकी १६६१)



अपने पुत्र अशोक के हाथों से आहार ग्रहण करते हुए पडित जी। (रुडकी १६६१)



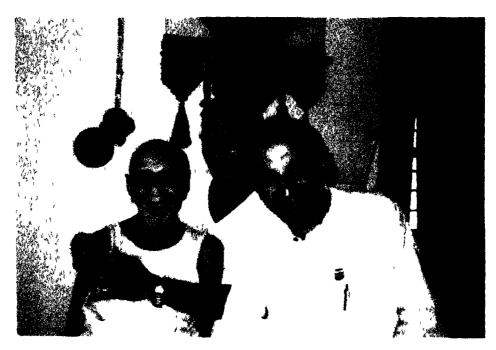
अपने किनष्ठ दामाद डॉ नेमीचन्द जी के हाथो से आहार ग्रहण करते हुए पडित जी। (रूडकी १६६१)



पडित जी की अस्वस्थता के समय भेट करते हुए डॉ राजा राम जैन। (रूडकी १६६१)



पिंडत जी के साथ चर्चा में लीन पिंडत पद्म चन्द जी जैन। (रूडकी १६६१)



पडित जी को आगोश में लिये हुए प पद्मचन्द जी जैन, साथ में है श्री महावीर प्रसाद जी (दिल्ली वाले )



कनिष्ठ पुत्री श्रीमती पुष्पा जैन व दामाद डॉ नेमीचन्द जैन के साथ पडित जी। (रूडकी १६६१)



डॉ राजा राम जी जैन एव उनकी पत्नी डॉ श्रीमती विद्यावती जैन के साथ प्रसन्न मुद्रा में पंडित जी।



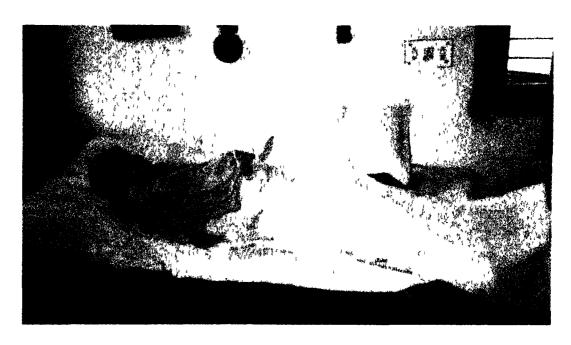
पिंडतजी की अतिम समय में सम्हाल करते हुये डॉ कमलेश जैन।



अतिम पडाव पर अपने अनुज प भेयालाल जी शास्त्री का साथ (३१ अगस्त १६६१)



पडित जी की अतिम यात्रा की तैयारी में पुत्र अशोक का साथ देते हुए श्री केशव देव जी जैन



चिर निद्रा में लीन पंडित जी का पार्थिव शरीर। (३१ अगस्त १६६१)



डा प्रेम चद जैन तथा सुरेश चद जैन, पडित जी के चित्र के अनावरणके बाद (वाराणसी)



स्वरित श्री चारुकीर्ति भट्टारक स्वामी जी का आशीर्वाद ग्रहण करते हुये पडित जी के पुत्र एव पुत्र वधू। (२००३ जनवरी)



पिंडत श्री धन्य कुमार जी भोरे के साथ पिंडत जी के पुत्र डॉ अशोक, कारजा
गुरुकुल के प्रागण मे ।

## पत्रों के विषय एवं पृष्ठ संख्या

		पृष्ठ
9	पिंडतजी द्वारा जबलपुर लिखे गये पत्र के अश। समवत यह पत्र हों लक्ष्मीचन्द्र जैन जी को लिखा गया।	६६ ६८
2	पडितजी की हस्तलिखित पौडुलिपि का नमूना।	६६-१०१
3	प हीरालाल जी गगवाल की हस्तलिपि में तैयार की गई पाँडुलिपि का नमूना। जगह-जगह पडितजी ने सुधार किये हैं।	902-903
ĸ	पूज्य श्री गणेश प्रसाद जी वर्णी के द्वारा सन् १६५३ में लिखा गया पत्र।	908
<b>પ્</b>	सन् १६५४ में सपन्न श्री गणेश वर्णी ग्रन्थमाला की ऐतिहासिक बैठक की कार्यवाही। इसी के फलस्वरूप ''जैन साहित्य का इतिहास'' (तीन भाग) प कैलाशचन्द जी द्वारा तथा ''जैन दर्शन'' प महेन्द्र कुमार जी द्वारा रचित हुआ।	<b>१०५-</b> १०८
Ę	पं भुवनेन्द्र कुमार शास्त्री द्वारा २३-३-१६४६ को लखनऊ से लिखा गया पत्र।	905
(g	सन् १६४६ मे अयोध्या जी से प्रेषित आमत्रण।	990
ς,	प महेन्द्र कुमार जी न्यायाचार्य द्वारा १४-५-१६४६ को लिखा गया पत्र। इस पत्र से दोनों की प्रगाढता छलकती है।	999-997
ξ	प देवकी नन्दन जी द्वारा लिखा गया पत्र। कोई तिथि नहीं है।	993-998
90.	श्री लखपतराय जी द्वारा १४-३-१६५१ को लिखा गया पत्र।	<b>99५-99</b> ६
99	प पन्नालाल जी साहित्याचार्य द्वारा २९-६-१६५१ को लिखा गया पत्र।	<b>१९७-९९</b> ६
92	श्री अयोध्या प्रसाद जी गोयलीय द्वारा १६-३-१६५० को लिखित पत्र।	9२०
93	दानवीर सेठ श्री भागचन्द जी, डोंगरगढ़ द्वारा १६४६ में लिखा गया पत्र।	929
୧୪	श्री दिगम्बर जैन पचायत, ललितपुर द्वारा ७-१०-१६५१ को लिखा गया पत्र। पत्र का एक पृष्ठ ही मिला। श्री गणेश वर्णी इटर कॉलेज की स्थापना इसी समय हुई।	922
94	श्री बालचन्द्र देवचन्द्र शहा द्वारा १६५५ में लिखित पत्र।	923
٩٤.	श्री राजेन्द्र कुमार जैन द्वारा २३-६-१६५६ को लिखित पत्र।	928
90.	श्री विमल सागर जी (साघु) द्वारा ६-१०-१६५६ को लिखित पत्र।	१२५
9 <b>c</b> .	श्री लक्ष्मीचन्द्र जी जैन द्वारा १६-१९-१६५६ को लिखित पत्र। अचरज यह है कि पत्र पंडित फूलचन्द्र जी को लिखा गया है पर नाम पं. जगन्मोहनलाल जी का टंकित हो गया है।	926

<b>9</b> ξ.	श्री आर एल दिवाकर द्वारा यह पत्र सभवत प महेन्द्र कुमार जी न्यायाचार्य को लिखा गया है। पत्र पढ़ने से सन् १६५० के आस-पास का प्रतीत होता है। ऐतिहासिक महत्त्व का होने के कारण यहाँ दिया जा रहा है।	<b>9</b> 20-928
२०	प वशीधर जी शास्त्री, बीना द्वारा लिखित २३-११-१६६१ का पत्र।	930-939
२१	प राजेन्द्र कुमार जैन, दिल्ली द्वारा प्रेबित २१-१२-१६३ का पत्र।	932
२२	प फूलचन्द्र जी के द्वारा प राजेन्द्र कुमार जी को लिखा गया २४-१२-१६६३ का उत्तर।	933-938
२३	प हीरालाल जी शास्त्री, ब्यावर का २६-१०-१६६ का पत्र	<b>9</b> 34
ર૪	श्री शान्तिकुमार जी बड़जात्या, कोटा का दिनाक ७-४-१६६६ का पत्र। जिसमें पूज्य जयसागर जी मुनि को धवला की शका समाधान कराने हेतु निवेदन किया है।	<b>93</b> Ę
२५	श्रीमन्त सेठ भगवानदास शोभालाल जी, सागर का दिनाक १६-१०-१६६८ का पत्र	930-93
२६	डॉ हुकुमचन्द जी भारिल्ल द्वारा लिखा गया १८-१२-१६६ का पत्र।	935
२७	श्री सेठ नवनीत लाल जवेरी का २८-८-१६६ का पत्र।	980
२८	श्री बाबू भाई महेता का पत्र दिनाक १८-२-१६७०	989
२६	श्री बाबू भाई महेता, फतेपुर का पत्र दिनाक १३-४-१६७०	985
30	डॉ नेमिचन्द शास्त्री ज्योतिषाचार्य का दिनाक ४-४-९६७० का पत्र	983
39	सेठ काशीराम जी बमराना वाले का दिनाक २४-४-१६७० का पत्र सादूमल विद्यालय के विषय में	988
32	सेठ काशीराम जी का दिनाक २४-५-१६७० का पत्र	૧૪५
33	श्री रामजी भाई माणिक चन्द दोशी, सोनगढ़ का दिनाक ३-६-१६७० का पत्र	988
38	ब चन्दूलाल जी, सोनगढ़ का दिनाक १६-६-१६७० का पत्र	980
<b>३</b> ५	प बलभद्र जैन, आगरा का दिनाक १-६-१६७० का पत्र	985
3६	प नेमीचन्द्र पाटनी का दिनाक ८-१-१६७० का पत्र	१४६
30	प पन्नालाल जी साहित्याचार्य का दिनाक ३-४-१६७० का पत्र	१५०
<b>3</b> %	श्रीमान् धर्मचन्द जी सरावगी, कलकत्ता का दिनाक १६-६-१६७० का पत्र	<b>ዓ</b> ሂ ዓ
<b>3</b> ξ	सेठानी नर्मदा बाई, डोगरगढ़ का दिनाक १६-१०-१६७० का पत्र	१५२
Ro	सेठ काशीराम जी, बमराना का दिनाक १०-१२-१६७० का पत्र	<b>ዓ</b> ሂ३
89	सेठानी नर्मदा बार्ड का दिनाक १०-११-१६७० का पन	OL U

83 83	सेठानी नर्मदा बाई का दिनाक 9७-9२-9६७० का पत्र पडितजी के द्वारा प नेमीचन्दजी पाटनी को लिखा गया	વપૂપૂ
	दिनाक २५-१२-१६७४ का पत्र	१५६-१५८
ጸጸ	श्री बाबू भाई महेता, फतेहपुर का दिनाक २६-१२-१६७० का पत्र	१५६-१६०
४५	श्री प कान्तिलाल शाह, सन् १६७० का पत्र	१६१-१६४
४६	डॉ भागचन्द्र जैन का दिनाक ३१-१२-१६७० को सीहोर से लिखा गया पत्र	१६५-१६६
80	प नेमीचन्द पाटनी का दिनाक २५-३-१६७१ का पत्र	<b>୩</b> ६७
85	प पदमचन्द जी जैन, दिल्ली का दिनाक १०-१-१६७२ का पत्र	१६८-१६६
४६	डॉ गुलाब चन्द्र जी सौधरी, नालदा का दिनाक ४-३-१६७२ का पत्र	960
પૂ૦	श्री चम्पालाल सिंघई, अशोक नगर का दिनाक १५-७-१६७२ का पत्र	<b>969-96</b> 5
५१	डॉ देवेन्द्र कुमार जी शास्त्री का दिनाक ५-८-१६७२ का पत्र	903-908
५्२	श्री बाबूलाल जैन, अगास का दिनाक १६-६-१६७२ का पत्र	<b>9</b> 04
५३	श्री बालचन्द देवचन्द शहा, मुबई का दिनाक २९-६-९६७२ का पत्र	१७६
પુષ્ઠ	श्री बाबूलाल जैन, अगास का दिनाक २२-५-१६७२ का पत्र	900
५५	श्री बालचन्द्र देवचन्द्र शहा का दिनाक १८-८-१६७२ का पत्र	ዓ७ᢏ
५६	श्री जेठालाल जी दोशी, सिकदराबाद का २५-६-१६८३ का पत्र	<b>9</b> 0 ξ
ሂወ	पडितजी द्वारा प्रो लक्ष्मीचन्द्र जैन, जबलपुर को दिनाक ३१-१०-१६७३ को लिखित पत्र	950-959
ሂቴ	पडितजी द्वारा बिजनौर जिला समिति के संबंध में बाबूजी (?) को लिखा गया पत्र दिनाक ११-८-१६७४	9 <del>52-95</del> 3
५६	प जगन्मोहनलाल जी शास्त्री का दिनाक १३-१२-१६८२ का पत्र	ዓፍሄ
ξo	प सरदारमल जैन, सिरोज कर दिनाक ७-१२-८२ का पत्र	<b>ባ</b> ፍሂ- <b>ባ</b> ፍξ
६१	श्री जेठालाल जी दोशी, हैदराबाद का दिनाक २५-८-१६८३ का पत्र	<b>9</b> ६०
६२	डॉ हरीन्द्र भूषण जैन द्वारा लिखित दिनाक २७-८-१६८३ का पत्र	989
६३	प जगन्मोहनलाल जी शास्त्री का दिनाक ५-६-१६८३ का पत्र	982-983
Ę¥	स सि धन्यकुमार जैन, कटनी का दिनाक ८-६-१६८३ को लिखित पत्र	१६४
६५	श्री लक्ष्मीचन्द्र जैन, दिल्ली का दिनांक १५-६-१६८३ का पत्र	<b>१</b> ६५

<b>ĘĘ</b> .	प. नेमीचन्द जी पाटनी, जयपुर का दिनांक ८-९-९६८४ का पत्र	१६६-१६७
Ę	पिंडतजी द्वारा प लालचन्द भाई मोदी को दिनांक १८-२-१६८४ को लिखवाया गया पत्र	१६८-२००
Ęc,	श्री दादा नेमीचन्द जैन, जबलपुर का धवला वाचना हेतु आमंत्रण, दिनाक १५-४-१६८४	२०१
ξξ	श्री सनत कुमार जैन का दिनाक १०-२-१६८६ का पत्र	२०२
90	प पन्नालाल साहित्याचार्य द्वारा प <b>डितजी के पुत्र अशोक को लिखा गया</b> दिनाक ५-५-१६८१ का पत्र	२०३
७९	प धन्यकुमार जी भोरे, कारजा का दिनाक ३-६-१६८६ का पत्र	२०४
७२	प जगन्मोहनलाल जी द्वारा लिखित पत्र तिथि नहीं है।	२०५
<b>6</b> 9	ब्र प्रतिष्ठाचार्य अभिनन्दन कुमार जी का पत्र, पंडितजी का उत्तर, तथा प नेमीचन्द जी पाटनी का निवेदन	२०६-२१२
0 <b>8</b>	प अभिनन्दन कुमार जी, जयपुर का २६-१२-१६८४ का पत्र	२१३-२१४
૭૫	प नेमीचन्द पाटनी का दिनाक ८-१-१६८५ का पत्र	२१५
હદ્દ	डॉ राजाराम जी जैन का दिनाक ५-१०-१६८५ का भावभीना पत्र	२१६-२१७
७७	श्रह मोहनलाल जी पाटनी, कलकता का दिनाक २०-१२-१६८४ का पत्र	२१८-२१६
७८	प जवाहरलालजी शास्त्री, भीण्डर का दिनाक १६-१०-१६८७ का पत्र	२२०-२२१
७६	श्री विद्याचन्द जी शहा (पंडितजी के प्रति विशेष अनुरागी) का सन् १६८६ का पत्र	२२२
50	प जवाहरलाल जी शास्त्री का दिनाक २०-४-१६८७ का पत्र	२२३
59	प जवाहरलाल जी शास्त्री का दिनाक ६-८-१६८७ का पत्र	२२४
<b>5</b> ?	प जगन्मोहनलाल जी शास्त्री का दिनाक २३-४-१६८७ का पत्र	२२५
<b>5.</b> 3	. प जगन्मोहनलाल जी शास्त्री का दिनाक ५-६-९६८७ का पत्र	२२६
<b>58</b>	डॉ नन्दलाल जैन, रीवां का दिनाक १९-४-९६८७ का पत्र	२२७
<b>5</b> 4	प नेमीचन्द जी पाटनी, जयपुर का दिनाक २३-४-१६८७ का पत्र	२२८
ςξ	डॉ. फूलचन्द्र जी प्रेमी, वाराणसी का दिनांक २५-५-१६८८ का पत्र	२२६-२३१
<b>5</b> 0	पं नरेन्द्र कुमार जी हिसीकर शास्त्री, सोलापुर का दिनाक १७-३-१६८८ का पत्र	२३२
ζζ.	श्री रतनलाल जी पाटनी, इन्दौर का दिनांक १५-८-१६८८ का पत्र	233
<b>5</b> .5	पं जगन्मोहनलाल जी शास्त्री का दिनांक १४-१-१६-६ का पत्र	238

ξO	श्री रतनलाल जी पाटनी का दिनाक २४-३-१६६० का पत्र	२३५
६९	सुश्री कुन्दलता जैन का पत्र सन् १६८६ के आस-पास का पत्र	236-530
६२	<b>डॉ गोकुल प्रसाद जैन, दिल्ली का दिनाक २३-६-</b> १६८६ का पत्र	₹\$८
ξ3	प जगन्मोहनलाल जी शास्त्री का दिनाक २०-३-१६६० को लिखा गया पत्र।	२३६
ξ¥	साहू अशोक कुमार जैन का दिनाक २-८-१६८१ को पडितजी के पुत्र को लिखा	
	गया पत्र। पिंडत जी का देहान्त ३१-६-१६६१ को हुआ था।	२४०

२ भागान पदिवाषपा १० देशिक्ट । द्वमा के जयन्य ... अबरुत्वने लिए अस्ट्रवण्डामः

उदेश किय है। अली उस हैं। असेवर्तन सव च कृतियों का आता असेवर्तन सव च कृतियों का आता असेवार और स्थिति असिकार् मित्रत

हमें? ल्म होता कि अध्यक्ता कित वस्तुओं का अख्रवाद्वाद्वा होता है ते हम मेरी प्रचान करेत । आप! अध्या अन्तर्भ में यह एक अव्या १ हता की अन्तर्भ जिल्ला अने प्रेंग कित को को को का उत्तर्भ मिला को होता है उसका अन्तर्भ अल्य का वहाल हेते हैं। जहातमा गाम, क्षायपाहु और महाब्ध दलमें अत्ये भागाने अनो यह दिया है। वहां मि में पे प्रन्य होंगे। उन्हें लेका आप दिस्त सिकते हैं।

२. लोकके आकार के विषयमें विवाद मिलता है इसकी जाजा वीरसेन हमामीने स्थे अप्रत्यणा प्रस्ति । अद्भावण्डामां की है। जोक और धनलोक एक हो के वीरसेन हमामीने महारिष्ट न र्त मन्यता का दुः क्र अपने ने मिलका प्रहास्त्प के अपने ने मिलका प्रहास्त्प के उस्त करेगी जात लिखी है ते ते में न समस्य जात-पीत हो और प्रहास्त्प को बं उपाराय दे सकता है। फलिलां श यर में दे। मान्यतारें हैं — - - जन्न क्कोण

१. उत्तर दक्षिण सर्वन द्वाल राज व पूर्वः परियम जीन्ते साल राज मध्य लोकामें १ एज , अस्र लोका ने पाल प्राज स्मित् लोकानमें १ एज , अस्र लोका ने पाल प्राज स्मित् लोकानमें १ व राज तथा। वस्त प्राज स्मित् लोकानमें १ व राज तथा। वस्त प्राज स्मित्र होता है।

य नीने नार्र भी। मेल । एमं, सात राम भंग । भने पर मेल १ राम । कल नीपर राम भंगा। व लोका नमें मेल १ राम । कल नीपर राम भंगा। उससे १ ५५ से युध्य अधिक स्वतराम इमाण लाक विश्व वोता है। के बीनों मान्यतारे प्रामी हैं। के बीनों मान्यतारे प्रामी हैं।

अपाने पत्रित हों बड़ी प्रसन्नता हुए। आदिएकी में जाने हात भी मान किया की। की। जह सम्म हम आपने बला कि हात में हिन हों । किया की। जह सम्म हम आपने बला महायन हो सकते हैं। इस प्रम में आप निष्ठी सहायन हो सकते हैं। इस प्रम पर में मेरा मह मल बना है। वभी उच्चर जानाहमां मेरा मह मल बना है। वभी उच्चर जानाहमां भी माने भी। जाने भी इसी अनार का वमनहार महिन हों मह मिने भी। जाने भी इसी अनार का वमनहार महिन् हों मह मिने भी। जाने भी इसी अनार का वमनहार महिन् हों मह मिने भी। जाने भी इसी अनार का वमनहार महिन् हों मह मिने भी। हों माने भी इसी अनार का वमनहार महिन् हों मह मिने भी। हों मि

्र आम झामीयर कम्मक्तंत्र उत्ते

भिन्निथिदंनणगणमम ते पामप्प गोनिवाका।
अन्वयार्थ- ८भे । जो पामाद्मा (इग्णामिह्यु) स्यात्रह्मी
अभिने द्वारा (कम्म बलं के) कर्म हथी कलं कमा (३६६)
सत्याद्वर (भिन्य गिरजणगणम्म) नित्य निर्ज्यन
सानस्व हथ (आया) है। गोव हैं (मे) डेन (पासप्य)
परमान्मरका (गोव वि) नमस्कार्वके (पास्माप्तका ग्रा

टीका — (अ क्ताया) के कोई (स्वयंका प्रुक्तपामी कर) महात्मा करना है। कि कंप्या कर्ता । व्यानक्त्यी क्राया करके अत्याकर-अस्म कर्ति से हो। ये हें १ (किच्ये – वित्ये नित्ये ने वित्ये हो। ये हें १ (किच्ये – वित्ये हो। ये हैं। वित्ये हो। ये हैं। वित्ये हो। वित्ये कर्ताया हो। वित्ये हो। वित्ये कर्ताया है। वित्ये कर्ताया हो। वित्ये कर्ताया है। वित्ये कर्ताया

पटन मध्याधिवनयमें शाक्तिकी अपेष्ट्रा प्यामुपामाण में सर्वेगितर शाक्तिमें समान के महमेंसे घर जुन्में एक स्वयाद स्पति अवस्थित है। उसी प्रकार मच्चारंग्रस्

संग्रह्याक्य उसे जातिक के श्रके नामान्त हैं है स्ता गहाँ समस्त्रता-काहिए। विचान असे के प्रकाश स्वस्तिक ए। कार्त हैं स्थि विचान के के प्रकाश कार्य कार्त होने कार्त होने के स्त्री-क्रिकेटी असके समस्य कर्ति समस्ति सम्बद्धाः स्त्री प्रकारित अस्त्री के प्रकाशन कर्ति समस्ति के वस्त्र-सान्ता दे अन्तान्ताक के प्रकाशन कर्ति समस्ति के वस्त्र-सान्ता दे अन्तान्ताक के प्रकाशन कर्ति समस्ति समस्ति स्त्री प्रकारित अस्ति स्त्री कार्य समस्ति क्रिकेट सम्बद्धाः के कार्य समस्ति स्त्र स्त्रों भीए। ते हर्ट हैं। प्रातुकाष्णामें सुवर्ण प्रकाशिक स्त्रि सरिण सिकी असि अकि हे स्थान के समस्ति के समस्ति समस्ति समस्ति सम् प्रिण सिकी असि अकि हे से सम्बद्धाः के समस्ति समस्ति हर्षे हे

कहा है— शुन्नवहरी अपेश्व असमित मियमाने सभी अनि शुन्न है विकालीन शुन्ध नुष्ट एक स्व मान्न क्ष्मी अनि शुन्न है विकालीन शुन्ध नुष्ट एक स्व मान्न क्ष्मी अनिस्मि है। १ सिम्बन्न में मूरण रूप स्थान क्ष्म असिन चारा कार्म स्मय-साराला प्रीणात कृष्ट

यहाँ च्यानशक्यमें आगमकी अपेक्श जीतराग निक्षिकत्य शुक्रन ध्यान जिया गमा है और अध्यात्मकी अमेक्स जीतराग मिलिकत्य ह्यातील ध्यान विमा गया है।

मंत्रवान्यके अत्यान्यको ध्याच किम अत्याप दे पहुल्य के किन्नम्ब ट्यान हे, शरीर में स्थित आत्याके आल्क्न होजी ट्यान किया प्यापा है वह पिग्रस्य क्यान है। धर्व प्रकारित सेत्राय स्थ द्यंपका जेर त्यान किया आति है वह हायहम च्यान है मेर रिज्यन मान्याकाओ र्यान किया

अमेर के रखान महम्मेते हुन्द असमारम्बन्धी हाम्यन् मना-सान-अनुकान्त्रप अभेद रक्तममास्मे निर्वेकत्य समारित् उत्तन्त हुए जीताण-प्यान्त्रि हार्षा समरसीमावको प्राप्त हाज है। साह्यादान्त्रप है। हसा ज्यानना न्याहिए। क्या कर्ति कार्य समस्राद्ध्य पाणित हुए १ कर्ममत्त्र-करोको एर प्रकार कार्य स्मास्त्राद्ध्य पाणित हुए १ कर्ममत्त्र-करोको एर प्रकार कार्य स्मास्त्राद्ध्य पाणित हुए १ कर्ममत्त्र-करोको एर प्रकार कार्य स्मास्त्राद्ध्य पाण्नि हुए १ कर्ममत्त्र करोको एर प्रकार कार्य स्मास्त्रिय पाण्नि आह द्वानमि है। हस्य रागाद हक्त-प्रवास प्रवासकार हिन क्रिया। भुष्ट मिल्य-स्थास निरंग्यन सामे १ निरंग मिलेन ह्यानस्य हो। यहा क्रिराद्य मन्त ह्यानस्यादी सीगत मत्त्रमा यहा क्रिराद्य मन्त ह्यानस्यादी सीगत मत्त्रमा

जीवाजीवमपि द्रोय ज्ञानशानस्य जोन्वरात् उच्यते येन लोकाकीन् सोडसद्भूतो निगयते ॥५॥ ज्ञान ज्ञानको ही निषयकरत है, प्रिमी जिस कारण भानम इसलोकनें जीव और अजीवभी होय करे जाते हैं, बर असद्भूत व्यवस्थानय करकाता है।। ना भरवरथी- आसाप पद्यति में अस्ट्रमूत्व्यवस्थर्क लीव मेर विये हैं वयवा — स्वजात्य सद्भूत व्यवहार , विजात्यसद्भूत व्यवहार ; और स्वजाति विजात्यसद्भूत न्ववरार । परमाणुदी व्युप्रदेशी कत्ना, यह स्वजात्यसद्भूत व्यवसारका उदारका है। मातिसानको मूर्त करना वर विज्ञात्यमाद्भूत व्यवसारनयका उद्याररण है। अभ होयस्वयस्प जीय अगर अजीवमें ज्ञान टे, क्यां किने ज्ञानक विषय है, यह स्वज्ञाति विज्ञात्यसद्भूत व्यवहार नव भा उदा तरण है। यहत में नय-यद्भ की प्रमाण उद्धृत विश्वाहर वह स्वज्ञाति विज्ञात्य सद्भूत व्यवसारन्यका उदात्रमा है। नास्त्वमें जितनाभी ज्ञानका मिश्य होन होता है, वर जापन निर्मित्त होने के ज्ञान आनन स्वभाववारं। होने से नापद निर्मित अपने बो की जानता है। पिर भी मिक जीव या अजीव जिसकी निमित्तकर तान उपयोगरूप होता है उसे अपने उसने उसे जाना ऐसा व्यवसार कर विथा जाता है। यहा ऐसा जानना न्यारिये कि नती द्वान द्वेयक पास जाता टे और न होय हाने पास आता है, हिरशी इन दोने में द्वाप्य-ज्ञापक सम्बन्ध स्टब्स्क होने से ऐसा व्यवहार कर विया जाताहै कि इसने इसकी जाना । वस्तुतः जितना भी होय है, हमन पर्वाय उत्ती-क्रप दोती है, उसीकी आगम में हियाकार शम परिणय करा है और वही होन-परिणाम जानने रत्य होता है इसीकी असर्मत व्यवहारनय से ज्ञाननं ही यकी जाना ऐसा कहा जाता है,

उच्यते येन लेग्ने दिसम सीड सद भूते निगयो ।। स्वितित्र व्यर्ध स्विता नीय और निजा ये द्राय के गुण का अगरे पण काता असद भूत काव हार नय है। यण्य — देस लेग्ने दिस्त कारण ज्ञानका विषय होने से द्रीय का जीव और अभीन द्रुव्य की द्राय का ने हैं वह असद शत व्यव का शास का अप का व्यव का गाम शास का व्यव का नाम	उन्मेत येन लेग्ने शिमन मिंड सद् मूते मिंग योते ॥ किया तित्र व्यक्ते स्वा ति मुं भी किया ति यह उपल —  इस लोग्ने किया के किया के स्वा किया हो ते से से प्रमान के लाग्ने किया के किया हो ते से से प्रमान के लाग्ने किया है ते से से प्रमान के लाग्ने के	भी स्कारिक्ये स्कारितिका विकार रोपणांत के प्रत्याता। जीवाजीवस्था सेय द्वार स्वाम स्मार्थ कराते
उन्मते येन लेग्द्रे समन् मिंड सद्भूते निगयोते ॥ स्वारित्र व्यमें स्वारा नियमि प्री विज्ञानीय प्र एक गुण के जारे पण काला असद्भूत कवारा ( नय है। यथा — इस लोक में जिसके काएण लानका विषय होने से देखार जीव और अभीर दृश्यभी, द्वान कहे जाते हैं, वह असद्भूत व्यव करातात है, विशेषार्थ — असर्भूत व्यवसार की उदाहरण आपने भूत दीपक नामके नय-यक से उपास्पत किया है उसमें काया हुआ। दीपक नामके नय-यक से उपास्पत किया है उसमें काया हुआ। दीपक नामके नय-यक से उपास्पत किया है उसमें काया हुआ। दीपक नामके नय-यक से उपास्पत किया है उसमें काया हुआ। दीपक नामके नय-यक से उपास्पत किया है उसमें काया हुआ। दीपक नामके नय-यक से उपास्पत किया है। उसके अनु अर्थ तमने किया ही दिशे हैं, नस्तुत गर अस्तुत काया पर पर विस्ता है — स्वारात विभागत कार्य है। इस स्पष्ट करते हुए आताप पर पर विस्ता है। वस्तुत व्यवसाद किया है। अस्तुत किया होया स्वारा की कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार कार कार्य कार कार कार्य कार कार कार कार्य कार	उन्मेत येन लेग्ने शिमन मिंड सद् मूते मिंग योते ॥ किया तित्र व्यक्ते स्वा ति मुं भी किया ति यह उपल —  इस लोग्ने किया के किया के स्वा किया हो ते से से प्रमान के लाग्ने किया के किया हो ते से से प्रमान के लाग्ने किया है ते से से प्रमान के लाग्ने के	जीवाजीवस्था सेयं दुगत स्मान स्मान स्मान
कारीपण काला असद्भूत कवरा नय है। यण —  देस लोक में जिसके काएण लानका विषय होने से देखार जीव कोर अभीर दुव्य भी द्वान करें जाने हैं वर असद्भूत कव कराजात है, वर जाम का मान्य कराज्य अपार्ट्य किया है उसमें काया है गा रिक नाम के मान्य को न्या ता पाठ अशुध्र है, उसके स्थान पर दान जान होना स्थान की न्या है, वस्तुत गर पर का नाम किया है। उसके अनु अर्थ तमने किया है। दिशे हैं, वस्तुत गर पर का नाम कराजा की दिशे हैं, वस्तुत गर पर का नाम कराजा की किया है। देस स्पष्ट करते हुए आताप कर पर का नाम कराजा की नाम हो। जाने किया है। देस स्पष्ट करते हुए आताप कर पर का नाम का नाम किया है। हो से स्पष्ट करते हुए आताप कर पर का नाम का नाम हो किया हो। जाने की नाम है किया है। जाने का नाम के नाम हो किया की नाम है। जाने का नाम है किया की नाम है। जाने का नाम के नाम है। जाने का नाम है किया की नाम है। जाने का नाम है। जाने का नाम के नाम है। जाने का नाम है। जाने हैं। जाने का नाम है। जाने का नाम है। जाने का नाम है। जाने हैं। ज	स्वातित्र व्यमें स्वातिया नीया प्रेमिय दे द्वा के गुणी का नारोपण काला असद्भूत काव हा ( नय है। यण्य —  हेर लोक में स्वित्र काएण त्या नका विषय हो ते से देश कृति की से देश का का का का का के से से देश का	
कारीपण काला असद्भूत कावरा (नय है। यण्य —  देस लोक में जिसके काएण ज्ञानका विषय होने से देखा जीव केरे अजीव दुवा की कार का	भागीपण काला असद्भूत कावहा ( नय है। यण्य —  श्रेत कोवमें जिसके काणा ज्ञानका विषय होने से देखार जीव करें हो असद्भूत व्यव का	
जीव और अभीर दुव्यभी, झान करे जाते हैं वह असद्भूत व्यव कारातर है,  विशेषार्थ — असर्भूत व्यवस्ता औ उदाररण आपने भूत है।  दीपक नामक नय-यन से उपाल्पत किया है उसमें आया हु मार दान कार्य जी न्या कार्य है।  दीपक नामक नय-यन से उपाल्पत किया है उसमें आया हु मार दान कार्य जी न्या है। या स्थान कार्य जी न्या है। या स्थान कार्य जी न्या है। उसके अनु अर्थ तमने जिस्से ही दिया है, वस्तुत रह "स्वामाति कारात कर व्यवसार मार उपाल्पत है। उसके अनु अर्थ तमने जिस्से ही दिया है, वस्तुत रह "स्वामाति काराय मार पर पर विश्व है। इसे स्पष्ट करते हुए आराप मह पर जिस्से है। वसके जी हिया है। इसे स्पष्ट करते हुए आराप मह पर जिस्से के कार्य काराय कार्य कार	मिन कोर अभीर दुव्यभी द्वान करे जाते हैं वर असद्भूत न्यान के निकाल है , वर असद्भूत न्यान करे जाते हैं वर असद्भूत न्यान कर कार है , वर असद्भूत न्यान कर कार है , वर असद्भूत न्यान कर कार है , वर्ष के कार है नार है । असे कार है नार ही पाठ अशुधार है , असे कार है नार द्वान का कार कार है । असे अशुधार है , असे कार है नार द्वान का कार की पाठ है । असे अनु असी तमने किस ही पिया है , वस्तुत कर "स्वकालि किसार स्व कार कार है । असे अनु असी तमने किस ही पिया है , वस्तुत कर "स्वकालि कार स्व कार कार है । असे अप कार है । असे अप कार कार कार कार कार कार है । असे अप कार है कार कार कार कार है । असे अप कार है कार	
जीव और अजीव द्रव्यभी, द्वाल करे जाते हैं, वर असद्भूत व्यव करातात है,  विशेषार्थ— असर्भूत व्यवस्था जी उपार्था अगयने श्रा रीपक नामके नय-वक्त के उपार्थित किया है उसमें आया हुना।  व द्वान-द्वानस्य गी-प्यात पाड सुध्य प्रतीत किया है। उसके अनुः अर्थ तमने किया ही दिया है, नस्तुत यह अस्ति किया ही। उसके अनुः अर्थ तमने किया ही दिया है, नस्तुत यह अस्ति हुए अग्राप यह पर्ध किया है। इसे स्पष्ट करते हुए अग्राप यह पर्ध किया है। इसे स्पष्ट करते हुए अग्राप यह पर्ध किया है। इसे स्पष्ट करते हुए अग्राप यह पर्ध किया है। इसे स्पष्ट करते हुए अग्राप यह पर्ध किया हो। जाने किया हो स्वास्त्र किया है। इसे स्वास्त्र किया हो। जाने किया हो स्वास्त्र किया हो। अर्थ किया किया किया किया हो। अस्तुत किया किया किया किया किया किया किया किया	नीव अनेर अभीर द्रव्यभी, द्राल करे ज्ञाने हैं, यह असद्भूत व्यव कारातात है,  विदेश्यार्थ — क्रास्ट्रभूत व्यवसार औं उदाहरण कापने शुर्ग ही पद्म नामक नय-यम से उपाहरण किया है उसमें साथा है गार हान-द्रालस्य गोन्परात भाव हाध्य अतीत का है। उसके अनु अर्थ तमने किया है दिया है, नस्तुत रह "स्वकारित आप कि अनु क्रिय तमने किया ही दिया है, नस्तुत रह "स्वकारित आप कि अनु क्रिय तमने किया हो दिया है, देस स्पष्ट करते हुए अगाप यह प्रश्व विद्या है। इसे स्पष्ट करते हुए अगाप यह प्रश्व विद्या है। इसे स्पष्ट करते हुए अगाप यह प्रश्व विद्या है। इसे स्पष्ट करते हुए अगाप यह प्रश्व विद्या है। इसे स्पष्ट करते हुए अगाप यह प्रश्व विद्या है। इसे स्पष्ट करते हुए अगाप कि प्रश्व विद्या है। इसे स्वा की की क्रिय हो यह स्व का विद्या की क्षेत्र के स्व क्षेत्र	अग्रायण काला असर्म्य व्यवसार्मय वा याचा
निर्माणि ज्ञास्त्र कार्या के उपादेश कापने कुत दी पक्ष नामक नमन्त्र से उपादेशन किया है उसमें काया हुना। विकास नामक नमन्त्र से उपादेशन किया है उसमें काया हुना। विकास नामक नमन्त्र में पाठ अशुध्य है, उसके स्थान पर दूर्णन नामक मी निर्माण पाठ शुध्य अतीत का है। उसके अनु अग्रे तमने निर्माणी विकास है। दिया है, नस्तुत राह पत्र विकास विकास कार्य की दिया है, नस्तुत राह पत्र विकास कि अग्रे अग्रे अग्रे अग्रे के स्थान	निर्देशार्व - अस्रश्रुल व्यत्तार्क की उदारण कापने श्रुल दी पक्ष नामक नमन्द्र से उपादियत बिया ते उसमें आया हुना दी पक्ष नामक नमन्द्र से उपादियत बिया ते उसमें आया हुना दे हान-द्रानस्य गोन्परात् भ पाठ श्रुध्य अतीत का ते । उसके अनुव अर्थ तमने निरुष्ध ही दिया ते , नस्तुत ग्रह "स्वकाति विज्ञात्म्य क्रिक ही दिया ते , नस्तुत ग्रह "स्वकाति विज्ञात्म्य क्रिक ही दिया ते , नस्तुत ग्रह "स्वकाति विज्ञात्म्य क्रिक ही दिया ते , नस्तुत ग्रह "स्वकाति विज्ञात्म्य क्रिक ही द्रान क्रिक ही स्वक्ष क्रिक ही नामक क्रिक ही स्वक्ष क्रिक स्वक्ष क्रिक ही स्वक्ष क्रिक स्वक्ष क्रिक ही स्वक्ष क्रिक स्वक्ष क्रिक क्रिक क्रिक ही स्वक्ष क्रिक स्वक्ष क्रिक क्रिक स्वक्ष क्रिक स्वक्ष क्रिक क्र	इस लाकप स्विमककाएं। त्यानका विषय हातस इधावर
निर्माणक नमन्द्रकर उपाल्पत की उदारण अगपने कुत रीयक नामक नमन्द्रकर उपाल्पत किया है उसमें आया हुना। कि द्वान-न्त्रान्य भीन्द्रात् भाषा अशुध्य है, उसके स्थान पर द्वान नामस्य भीन्द्रात् भाषा शुध्य भागत कि । उसके अनुस् अभित्र किया है। उसके अनुस् अभित्र किया है। उसके अनुस् अभित्र किया है। उसके अनुस् अधित्र किया है। उसके स्थान करते हुए आगाप मह पर विवास है। इस स्थान करते हुए आगाप मह पर विवास है। इस स्थान करते हुए आगाप मह पर विवास है। उसके स्थान होन है। इस स्थान करते है। इस स्थान कर होग स्थान होग होग स्थान होग स्थान होग	निर्माणिक नमन्द्रकृत अपारिषत किया है उसमें आया हुना है। प्रमान नमन्द्रकृत उपारिषत किया है उसमें आया हुना है। द्वान-द्वानस्य मोन्धरात् म पाठ शहर प्रतीत किया है। उसके अनुस् अर्थ तमने किया ही दिया है, वस्तुत रार 'स्वकाति किया तमके अनुस् अर्थ तमने किया ही दिया है, वस्तुत रार 'स्वकाति कितातास्य व्यवसारस्य जा उदासरा है। इसे स्पष्ट करते रूप आगाप पर पर विद्या है। इसे स्पष्ट करते रूप आगाप पर पर विद्या है। इसे स्पष्ट करते रूप आगाप पर पर विद्या है। इसे स्पष्ट करते रूप आगाप पर पर विद्या है। इसे स्पष्ट करते रूप आगाप पर पर विद्या है। इसे स्पष्ट करते रूप आगाप किया हो स्वाप किया है। इसे स्वाप की स्वाप किया है। इसे स्वाप की स्वाप किया है। इसे स्वाप की स्वाप क	जीव और अभीर द्रव्यभी, ज्ञान करे जाने हैं, वर असद्भत व्यव
दीपक नामक नम-चक्रसे उपल्पित किया है उसमें आया हु मार हान-द्रानश्य गोन्धरात् में पाठ अशुधर है, उसके स्थान पर 'द्रान द्रानस्य गोन्धरात् में पाठ शुध्र अतीत कि है। उसके अनुः अर्थ तमने किस्स ही दिया है, वस्तृत राह ''स्वकारित आरास्य व्यवहारत्यका उदाहरण है; इसे स्पष्ट करते हुए आगप पर पर किस्ता है— स्वामक विम्याद किस्स हानके तिष्य होने से, स्वामक विम्याद किस क्यान करता, वस्ति के स्वामक स्वनाती विज्ञातीय असम्बूत्त व्यवहार्य है। क्या कि के स्वाद किया हो। अव्यामक विम्याद किस क्यान करता, वस्ति के स्वाद किया हो। अव्यामक विगति असम्बूत व्यवहार्य है। क्या किया हो किया हो। अव्यामक क्या क्या करता है। क्या किया हो किया हो। स्वाद असम्बद्धा व्यवहार्य है। क्या प्रकार किया हो। स्वाद करा में करता हो। वस करा हो। इस प्रकार यह क्या हमी हान है।	दीपक नामक नय-वक् से उपल्पित किया है उसमें काया हु मार हान-ज्ञानस्य गी-परात् में पाठ सर्हार है, उसके स्थान पर द्वान ज्ञानस्य गी-परात् में पाठ राहर अतीत का है। उसके अनुव अर्थ तमने किस्स ही दिया है, वस्तुत रह "स्वकारिविजात्तस्य व्यवतारस्यका उपल्या है, इसे स्पष्ट करते हुए आगप न्यह पर्हा विरक्त है————————————————————————————————————	
दीपक नामक नम-चक्रसे उपल्पित किया है उसमें आया हु मार हान-द्रानश्य गोन्धरात् में पाठ अशुधर है, उसके स्थान पर 'द्रान द्रानस्य गोन्धरात् में पाठ शुध्र अतीत कि है। उसके अनुः अर्थ तमने किस्स ही दिया है, वस्तृत राह ''स्वकारित आरास्य व्यवहारत्यका उदाहरण है; इसे स्पष्ट करते हुए आगप पर पर किस्ता है— स्वामक विम्याद किस्स हानके तिष्य होने से, स्वामक विम्याद किस क्यान करता, वस्ति के स्वामक स्वनाती विज्ञातीय असम्बूत्त व्यवहार्य है। क्या कि के स्वाद किया हो। अव्यामक विम्याद किस क्यान करता, वस्ति के स्वाद किया हो। अव्यामक विगति असम्बूत व्यवहार्य है। क्या किया हो किया हो। अव्यामक क्या क्या करता है। क्या किया हो किया हो। स्वाद असम्बद्धा व्यवहार्य है। क्या प्रकार किया हो। स्वाद करा में करता हो। वस करा हो। इस प्रकार यह क्या हमी हान है।	दीपक नामक नय-वक् से उपल्पित किया है उसमें काया हु मार हान-ज्ञानस्य गी-परात् में पाठ सर्हार है, उसके स्थान पर द्वान ज्ञानस्य गी-परात् में पाठ राहर अतीत का है। उसके अनुव अर्थ तमने किस्स ही दिया है, वस्तुत रह "स्वकारिविजात्तस्य व्यवतारस्यका उपल्या है, इसे स्पष्ट करते हुए आगप न्यह पर्हा विरक्त है————————————————————————————————————	विरोधार्य अत्यायम् अत्यायम् भी उदावरण आपने भूत
द्वान-झानस्य गोन्परात् पाठ असुध्र है, उसके स्थान पर दिनान झानस्य गोन्परात् पाठ सुध्र प्रतीत पान है। उसके अनु अर्थ तमने गिन्स्य ही दिशा है, नस्तुत गार प्रस्कााति बिआतास्य व्यवतारत्यका उदार रहा है, इसे स्पष्ट करते रूप आगाप यह पर पिरका है  दिन्नाति विभात्य अभूत्व यवतारी नथा से की जीवेड जो जानी कथनं झानस्य विषयात् ।  स्वारिक विभाविक अस्म करना, विभाव होनसे, हो य स्वार्य और अजीवमें झान है ऐसा कथन करना, विभाव होनसे, स्वार्य और विज्ञातीय असम्बूत न्यवतार नय है। वस्ति के स्वार्य किंगित जीवमें असम्बूत प्रस्थित अने पुद्रहादि अन्य पदार्थ विवासित जीवमें असम्बूत प्रिरमी उन्हें अविगरित जीवने झानके, विषय होनसे, उन्हें झान है	द्राम झानस्य मीन्परात् पाठ अशुधारे, उसहे स्थान पर द्राम झानस्य मीन्परात् पाठ शुधा प्रतीत का ते। उसहे अनुव अर्थ तमने क्रिस ही दिया ते, नस्तुत गर क्षा स्वक्राति अस्ति स्व व्यवतारत्यका उदार का तें, द्रासे स्पष्ट करते हुए आगाप स्व प्रश् विरक्ष तें विरक्ष तें स्वामिक विवास का क्षाने विषय होनी होय स्वक्ष्य की नामक अजीवमें झान ते ऐसा कथन करना, व्यक्षित की स्व स्वक्ष्य की नामकी अजीवमें झान ते ऐसा कथन करना, व्यक्षित की स्व स्वक्ष्य का नामकी कि मान के स्व स्व स्व करना करना, व्यक्षित की से स्व	दीपक नामक नय-वक्त उपाद्यत किया में उसमें काया हमा
"द्राम द्वानस्य जीचरात् म पाठ शुध्य अतीत का है। उसके अनुः अर्थ तमने किरा ही दिया है, नस्तृत गर पर्यक्राति बिकात्यस्य व्यवतारम्यका उपार रहा है; द्रमे स्पष्ट काते हुए आगाप स्थ परः किरात है  "स्वजाति विकात्यसम्बूत्वयवतारी वधा तथे जीवेडजों जानी ब्राव ज्ञानस्य विषयात् । "क्या द्वानके तिषय तोने से स्वार्थिक विचारित अवस्थ करता, व्यक्ति के सम्बद्ध स्वकार्ता विज्ञातीय असम्बूत्वयवतार्त्तम् है। स्वेति के स्वविद्ध विचारित जीवेशे असद्भूत किरामी असं अस्य विचारित जीवेश हानके विषय ते स्वत्य है।  प्रिमी असं अस्य विचारित जीवेश हानके विषय ते से असद्भूत किरामी असं अस्य विचारित जीवेश हानके विषय ते स्वत्य स्वत्य है।  प्रमान करना यह व्यवतार है। इस प्रकार यह व्यवस्था	द्राम ज्ञानस्य गोचरात् म पाठ शुध्द अतीत कि है। उसके अनुव अर्थ तमने किस्त ही दिया है, नस्तृत गर पस्यक्राति अस्ति स्व व्यवतारत्मका उदार का है। इसे स्पष्ट करते तुम् अगाम स्व प्रश् विरत्त है————————————————————————————————————	
अर्थ तमने किया ही दिया है, वस्तुत गर पर अवकाति कारतार विकार तमने किया है। इसे स्पष्ट करते हुए आग्राप स्थ पर पित्र है — अवकाति विकार विकार कार्य किया है। इसे स्पष्ट करते हुए आग्राप स्थ पर विवार है। जानी किया हो जान स्व विकार किया है। जानी किया हो स्वार किया है। जानी किया हो स्वार के हो स्वार की किया है। जानी के जान है। स्वार के स्वार किया है। अवकात करता, विकार कार्य के स्वार के स्वार किया है। अवकात करता, विकार कार्य के स्वार के स्वार के स्वार किया है। अवकात की की किया है। अवकात की की किया है। अवकात की की किया है। अवकात की की किया है। अवकात की की किया है। अवकात की	मर्थ तमने किर ही दिया है, नस्तुत - यह 'स्वक्राति विकाल सर्व विवास के उपल्या है। इसे स्पष्ट कार्त हुए आगाप प्रश् पर्ध किर्या है — क्ष्मिं क्ष्मिं की की की की की कार्त कार्य किया है। ज्ञानी किथा हो की की की की कार्त कार्य की किया है। किया है। किया है। कार्य की किया है। कार्य की किया की कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य की कार्य की कार्य की कार्य की कार्य कार्य की की कार्य की की कार्य की की कार्य की की कार्य	
विवासिक के कार कार है। इसे स्पष्ट करते रूप उनागप निरं पर निरं है।  परमाति विजाति सम्बद्धाल यवतारी विधा से की की की हो जा ना निरं किया है।  क्षिण की कार की किया है।  क्षिण की कार की की की कार की की की कार की की कार की की की कार की की की कार की	विवार तथा उदार का है , देसे स्पष्ट करते हुए आगप न्यह पर्ध निरंग है —  "स्मानित विकार मान्द्र विषयात । लक्ष द्वान में निषय होने से , क्षा का की की की होग स्वार प्र की निरंग के का की	
परमणाति विज्ञात्य अञ्चलकारी विधा से के जीने हुनी जानी क्रियन क्रिया कि जीने हुनी जानी क्रियन क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क	निरम है —  " रम्जातिविज्ञात्यसम्बूत्वयवलारी वद्या सेमे जीनेद्वजों ज्ञानीत स्थान क्षेत्र जीनेद्वजों ज्ञानीत स्थान क्षेत्र क्षे	
स्वाति विषयात्। त्राने तिषयते ने त्राने होग स्वरूप कीत् अनिकाति । त्राने तिषयते से त्राने होग स्वरूप कीत् अनिकाति । त्राने तिषयते से त्राने होग स्वरूप कीत् अनीको ज्ञान हो ग्रेस कथन करना, व्यक्ति के स्वरूप स्वरूप कीत् विज्ञातीय असम्बूत व्यवसार्गय है। क्या कि के स्वर्ण कि विज्ञातीय असम्बूत व्यवसार्गय है। क्या पदार्थ विवासित जीवमें असम्बूत पिर्मी केंद्र के विवासित जीवमें ज्ञान हो विवासित जीवमें ज्ञान हो विवासित जीवमें हान है। इस अकार यह क्या स्वरूप करना, यह व्यवसार है। इस अकार यह क्या स्वरूप	स्वाति विकार सम्बद्धान के स्वादी क्या से अविद्या निर्मा नामी क्षिण के स्वादी के स्वाद	
क्ष्यमं ज्ञानस्य विषयात् । त्रिक्त इगानमे तिषयहोत्ते होय स्वरूप जीतः अजीवमें ज्ञान है ऐसा कथन करना, व्यक्ति ने क्षान के स्वनाती विज्ञातीय असम्बूत्तन्यवशास्त्रय है। क्षिप के क्षान कि निषय हैं। अन्यजीव और पुद्गादि अन्य पदार्थ विवासित जीवमें असद्भूत किर्मी उन्हें के विवासित जीवमें ज्ञान है विवासित ज्ञान है विवासित जीवमें ज्ञान है विवासित है विवासित ज्ञान है विवासित है विवासित है विवासित है विवासित ज्ञान है विवासित है	कथनं ज्ञानस्य विषयातः । निर्माणका क्रानम् तिषय होत्रेतः । क्रानम् विषयातः प्रित्त क्रानम् ज्ञानम् विज्ञातीय असम्बुत्तन्य वहार्तम् दे । क्रानम् के क्रानम् विज्ञातीय असम्बुत्तन्य वहार्तम् दे । क्रानम् के क्रानम् ज्ञानम् विज्ञातीय असम्बन्धाः प्रदानम् विज्ञातीय असम्बन्धाः प्रदानम् विज्ञातीय असम्बन्धाः प्रदानम् विज्ञायात् । क्रानम् विज्ञायाः विज्	
क्ष्यमं ज्ञानस्य विषयातः । त्रिक्त इगानमें तिषय होत्रेमें होय स्वरूप और अजीवमें ज्ञान है ग्रेस कथन करना, व्यक्ति के स्वरूप स्वरूप और विज्ञानीय असम्बूत व्यवहार् नय है। क्ष्में के क्ष्यमं किया है। अन्य और पुद्रु हार्षि अन्य पदार्थ विवासित जीवमें असद्भूत किया के विवासित जीवमें असद्भूत किया के किया होने से हार्म हे विवासित जीवमें ज्ञान है ग्रिमी के के विवासित जीवमें ज्ञान है। इस प्रकार यह क्षा क्ष्यमा विवासित किया होने हार्म है। इस प्रकार यह क्षा क्ष्यमा विवासित किया होने हार्म है। इस प्रकार यह क्षा क्ष्यमा विवासित किया हो। इस प्रकार यह क्षा क्ष्यमा विवासित किया हो। इस प्रकार यह क्षा क्ष्यमा कहना वह व्यवहार है। इस प्रकार यह क्षा क्ष्यमा कहना वह व्यवहार है। इस प्रकार यह क्षा क्ष्यमा क्ष्यमा कहना वह व्यवहार है। इस प्रकार यह क्षा क्ष्यमा क्ष्यमा कहना वह व्यवहार है। इस प्रकार यह क्षा क्ष्यमा व्यवहार है। इस प्रकार यह क्ष्य क्ष्यमा क्ष्यमा क्ष्यमा क्ष्यमा क्ष्यमा व्यवहार है। इस प्रकार यह क्ष्य क्ष्यमा क्ष्	कथनं ज्ञानस्य विषयातः । निर्माणका क्रानम् तिषय होत्रेतः । क्रानम् विषयातः प्रित्त क्रानम् ज्ञानम् विज्ञातीय असम्बुत्तन्य वहार्तम् दे । क्रानम् के क्रानम् विज्ञातीय असम्बुत्तन्य वहार्तम् दे । क्रानम् के क्रानम् ज्ञानम् विज्ञातीय असम्बन्धाः प्रदानम् विज्ञातीय असम्बन्धाः प्रदानम् विज्ञातीय असम्बन्धाः प्रदानम् विज्ञायात् । क्रानम् विज्ञायाः विज्	" रम्जातिविज्ञात्यमञ्जूलव्यवलारी वथा सेथे जीने जाते जानी
अजानम् ज्ञान ते एक कथन करना, वक्तान करने रवनाता विज्ञातीय असम्बूतन्यवशास्त्र हैं। क्यों कि के स्टब्स् किया हैं। अन्यजीन और पुद्गादि अन्यपदार्थ विविद्यात जीवमें असद्भूत दिस्मी उन्हें के विविद्यात जीवन ज्ञानक विकाय रोजेसे, उनमें ज्ञान ते एका करूर करना, यह व्यवसार है। इस प्रकार यह क्यार्ट्य	अजानम द्वान ते एक कथन करना, वस्तान कार्य है राजाना विज्ञालीय असम्बद्ध त्वाप दें।  अन्यजीन और पुद्दलादि अन्यपदार्थ विवासित जीवमें असद्भूत पिरमी उन्हें अस्ति जीवमें असद्भूत पिरमी उन्हें अस्ति जीवमें असद्भूत पिरमी उन्हें अस्ति जीवमें तान ते विषय ते स्वाप कार्य	न्यमं ज्ञानस्य विषयात् ।
अजानम् ज्ञान ते एक कथन करना, वस्तान करने रवनाता विज्ञातीय असम्बूतन्यवशारनय है। क्यों कि न स्टब्स् किया हैं। अन्यजीन और पुद्रुतादि अन्य पदार्थ विवासित जीवमें असद्भूत दिस्मी उन्हें के विवासित जीनें क्रानंद विषय होने से, डनमें ज्ञान है एका करूर में करना, यह व्यवसार है। इस प्रकार यह क्या स्टब्स	अजानम द्वान ते ग्रस्त कथन करना, वस्तान कार्य हैं। विज्ञालीय असम्बूतन्य क्षार्त्य ते । क्षार्यके के स्वार्यके किथ्य हैं। अन्यजीव और पुद्रादि अन्य पदार्थ विवासित जीवमें असद्भूत पिरभी उन्हें अविवासित जीविद ज्ञानके विषय होनेसे, उनमें द्वान ते पिरा कहा म कहना, यह न्यावतार ते, इस प्रकार यह उसक्ता	विकास किया है। विकास समित हो से स्वरूप और
विज्ञातीय असम्बूत्तन्य वेशासन्य हैं। क्यों कि ने स्वार्क्त निषय हैं। अन्यजीत और पुद्गादि अन्य पदार्थ विवासित जीवमें असद्भूत किरमी उन्हें के विवासित जीवन ज्ञातक विषय होने से , डनमें ज्ञान है स्वार करा म कराना यह व्यवसार है। इस प्रकार यह क्या स्ट्राम	बिजातीय असम्बूतन्य क्यार्त्य है। क्यों के के क्यार्ट्स किया हैं। अन्यजीव और पुद्रहादि अन्य पदार्थ बिवादात जीवमें असद्भूत दिर्भी केटे के चिवादात जीवर्स ज्ञातदे विषय रोजेसे, डनमें ज्ञान है ऐसा करा म करना, यह व्यवसार है। इस प्रकार यह क्यार्ट्स	सनीको नाम है है करन करना क्यान
अन्यजीव और पुद्गादि अन्य पदार्थ विवासित जीवमें असद्भूत पिरमी उन्हें अविवासित जीवन ज्ञानन, विषय होनेसे, उनमें ज्ञान हे ऐसर करा म करना, यह व्यवसार है, इस प्रकार यह उसस्या	अन्यजीव और पुद्गादि अन्य पदार्थ विवासित जीवमें असद्भूत पिरमी उन्हें अविवासित जीवद ज्ञानदे विषय रोजेसे, उनमें ज्ञान रें ऐसा करा म करना, यर व्यवसार है, इस प्रकार यर उसस्या	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
पिरमी उन्हें अ विगक्षित जीनमें ज्ञानके निषय होने से अने हान है ऐसा कहा म कहना, यह व्यवहार है, इस प्रकार यह उसहरका	पिरमी उन्हें उनिरक्षित जीनम् हात्ते, निषय रोजेसे उनमें हाति हैं ऐसा कहा म कहना, यह व्यवहार है। इस प्रकार यह उसहरका	
ऐसा कला म करना यह व्यवतार है। इस प्रकार यह उसर्या	एसा करा म करना, यर व्यवसार है। इस प्रकार यर उसस्य	
		<b>,</b>
		ऐसा करा म करना यह व्यवसार है। इस प्रकार यह उसर्या
<b>*</b> ***********************************		

#### त्वरिक्ष और दं १४७०

संस्थान व स्टब्स् कुम्पपुर में १५६ शुर्वमा-प्रेमिक्समायकी वर्षी (क्यासीय काक्स) नवसमार्थ-

पन्न चं०

न्त्रीयत महात्रायक्ताच्छा भारती नेत्रव दर्वा वि मिन देनेंने पुस्तेवता के नहाका - आय व वस अमेनी विदेने - तमलितपुर् में क्रीर्जाना है परन अन मिली कर जाता के नहीं ख्वा मार्की - निर्मा के मानु भारत के इ जाता अन्या मही अये आरीति व्यवस्ति हते मार्थ नहीं — जो के बार्य ना भार लूं - ते विद्यान प्रयानन जिला असवात् से भी वातनहीं अरते हर ती बात् ही क्या है. लोजिय काच्यां में हम भी खाया-गए-हम् ती उपत्न श्वा है मोही जीव मान इस दोग से वीडित हैं- यह के हे अवम्णानहीं- वस्तु की मर्यारी वही हैं - वरीयकारी शब्द दा व्यवहार् चल पड़ा - संस्कृति। माल स्वाह्रिय की हीं स्वीया अनुति केवति हैं - मेमा में पास्या असीमा का जीन इत्तावाय है जो इस के मुल होता महात् रुली है भिरा तो विकास है व्याप विद् ही इस से मार्ग दे

अति ति इंग्ने ने पूर्ण ने वान्य नाती जैन सन्ति इतिहास समितिही तीन बैंग्कें हुई। निम्न क्रियत महामुभाव उपस्थित थे- भी पं. जगन्मोरन-काल जी, जी यं बैकाशचन्त्र जी, सी वं महेत्रकुमाए जी, सी जो स्वशानकर ं औ व भूतन्त्र शाः । इतनको में तिम शंकी ।तेवीय दूक-्रसम्यादक्ष मण्डल — १ करणानुष्रीम — व चें साहाच्ये कर्व द्वसदेश्वी व उप्पत्तकार अर्थ केंजादाचंदाने वं महेग्र कुमा जी आ प्रदमपुरोग − जो रहु शालकं इ.सी -५ जालाकोग — र्व अनुकेर्यता — या हीरात्मार्थ न ए.एव उत्तर्भाष्य इम दोतो ' सी व्यवन्यान नेने (अस्थानि मात्रता जात्र धरी जाम । 2- विमर्गिम्ला-ग्रन्थ जैन्साक्टिक सा शतिहास अल्बादिन ५ 🌬 गामी के किमाने होगा। उन्तेत विभागते उनारेमान इस्ट्रामिश 34197407 (१) क्रवणानुगेगा -- स्रिकृता, सर्वशालम, व्योवानुकेम (2) उत्सामुत्रीम - अध्याम, तन्बादी, कार श्राविका (३) न्याणानुदेशा - भान्यर, क्रोम, उपदेश, . -असम्पर्धन , जापायन्त्रन , मन्त्रातन संग्रेल, स्तुति-स्ताम, द्रजा और (७) 'फ्रमानुमाग \_ पुत्राण , न्गीरेक कथा समक्र कॉम्ट शतिहास वित्योगनास्य - साहित्व, काव्य, नारक, अञ्च धान, जालद्वा, नीति (मुनाबीक्) कार्ण, केल, ज्योरिक, भारतीर कता, प्रयोणीक, भवतंग अंधाना अभाग संस्त अन्य मोर कार मेरा माछा ५ गुरमपुत्राण -- रिक्रमारामिक विकास कार्या मार्थित के प्रकार के किया किया किया के सिक्र के

1800 BOIN ETTI /

इस्तक केमानों ई- प्राटम में विस्तत पूर्व वीडिका रहेजी किसर्थ । त्रित चारिक्स रहेंगे । - १- जिल्लामी आरंगिक काला के केवट भागान् पायकी गा - तका भार अधीरात 7

2- महरपीट माल इसर्प श्री महानी अपनामीयन उत्ता भाष्या जार विचार महानी र गणाणा, जायहारिंग का पाटियम, भाष्यीपरेक्टी फोर शेया की मेमले अन्त के वाले कीपानिता, का किस शहत में निके अभी अप्रमार कोर अन्ता विस्तासपिर करें, क्यू गहरी सादश वसीय फिलाक यामेग्रामा, संचर्म ह जाए प्रेम्हों का जा का सारित की स्ति का

चीतर्गक संबंध में मिन । तैगार्थन स्वितान स्वीस्त हुए।

१- विभाग भाषामी और वास्तिय ना आदिक्य मानिक के विश्वकर मेमा नामिषा /

२- त्रे खोब आन्यामी के छंबंध्य में स्मतंत्र अध्ययम रहे।

३- मिग्म भारतीयोंके पारेन्य के माप ही संबद्ध अन्ताम्ब क्यान्यापी के प्रतिस्थ मही काम , तथा नहीं भी महे अर्थ काकित के पारिकार के के बाद मंदी हरा में के में में दा हा दिल

का भी वारियम गरेका नाम ।

— सेन्द्र साराम था विद्या समा सामान्य गरियम ।

गुष्पकामाम, लेशम का बेरियम, कारनीया) विस्ति

अंभक्रकारिका वारियम को १९५ वर्षाय दामार्थक हो /

पः उसके मृत्यांच हिर् तथा क्राय कार्व भी का वार्ष्य भी क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया जितके भाव विकास में कार्य मात्राताएं ही उन

= नाभी अवीतिक उत्तेष् भारिया गाम/

म भिवमवादेशमास्त भार साम्बर्टरों/

क विकाशिक्तमा में मामाता भागत के चरित्र ने भी पारिन्द्री आगर्ते । एहे हमले विरेचन बाभी

-- कार्ट राजी अगर / - कारा मिर्गा में विकास सं वत औ पुरुष भाष्यी aniki still

106

ए रियमी के प्रें को के उक्तरात कर रहा में का उत्केष / २ नामः, स्थानः मन्तरमः, संस्थीः - वायवो नागरे का विरेशः ---इत्यान विकासन व लंका में क्षक्रणारे । तका उसकी क्वी में (क्वी भी की काम) a - उत्से ब्रेकिमण का संघारक उस भाग की साही पाष्ट्र समाम बरते हैं में एकां का हागा / 2 - अति सम्मायम कामनी भोजा ना स्कालीय मो क ना सम्रोति में अपाल्कित कर अमकी स्वीकार में उसे कालेकार परेवी द्र- ताम्य हो प का उत्तादितम् तं पुलन क्षयति सम्बद्ध मण्डलवा है। मा ४- भिन्न त्रवाया महारेट होगे श्री सम्मानमान्द्रका उपा मात्स्मित मेन्या विमहन्ति। इत् भ त्मेमा अभन कारणा भ प सम्मारक कामर क्लिया हो गा भी नर कारते क्रेमार के सम्बन क्षेत्रिन कार क्षुनाहीत उपनय्य सामहीक भी पूर्वी श्वाम कीम करके लग्यों के साम्य एक व्यवस्था स्मी तथा मामा कार जिसके पर किर्मा उपाप उपपेशन लाक्ष्माति। पतुन भंदारी का स्वयं किरीकाण की ना मा नकता क्षान्त्रक विश्वाम के दिन ताम विश्वामित्र पत्रमें me mot / २ - भागी है जामें अप करने कर मान माना इ. काम्डेपक मा वड्ने में विवासका बार्स प्राप्ति के रे के सरल के भी विद्वासी भी महामा गतिएक की ४०) कार्स मी ४) असे बेरा पारकार्त के की बारेरिजार ते उसे २४% मा - हे तहिता न भेंड दी जाभ क्षेप रक्ष्मी भाषामान भाषागामना

की रहे भी भी समा /

रेलने में मुमंतर्भ ना सिनगुना (साधारमाका प्रेके

#### भारकात्र भारतात्र

## श्राप भेडत ते :-

भारट जायां मेरा ।

- रम् पम भी भार मिनेन्ड मेंद्र भी के ्र नाम का भावत खोगा था और मले अपम को मिला क्षेमा / महां भी समाज का जाये। ज्या भी के भेले प (माय को कुमाने का जिना पा जिसा मेंने आप के ने ने नापा था लेकिन नुब लोगों भी गल्ती में आप की त्राम प्रभ वही हिपा भार एक । में समे आय ने आने का जिन्द्रमप नहीं थे धम्थ । भार है ने उनाने का जिन्डाप नरों श कार्य। भार आजिन के में नाहि अमे चे जाति कल री भ अगए हैं। उन्होंने आज सुक्र हो मिडाने। दे भे) शुलाने नानत-अन्मि हुई अमें की जी करा दिया मा त्या है। वं रामेन्द्र भूगा भी त्या को में में रामेन्द्र भूगा भी त्या है में से हैं - आगा है आ त्या रह दे भूगों ति अपया ही पंचा हो। वे भी उमाय को संसी मिल्रा। में अमि समा ता २६-३ को शाम है। ते भी / अभ्याहे जग्य उत्तर अम्य जनम् बेउ खुमा जैन

TELE }

TRLE { 'MUNNEY'

## श्री अवघ शान्तीय दिगम्बर जैन परिषद्,

Shree Oudh Provincial Digamber Jain Parishad Lucknow. बहियागंत्र, ससनऊ।

नं• -----

वारीस 23- उ १६४५

क्रीमान् पंडित पूल-यें जी माठ -

भगर अयनिनेश् ।

उनपरेन - साप को त्या ग्री के एक है। १ एक दिया था मिला रीणा अयोध्या भी के मेले है जराने का हमारा की र खि कोण है पर स्म उनप की इनिष्ठा में झातरी नुकारीण।

इकी मेले के होगांग में एक शरत आम रामा ना आयोजन हा नहें हैं राम लोगों की इन्हा है कि अप भी इस समा में क्यावने भी न्या बहें तो बहुत ही-हा रहेगा। आमलभा भी लाड 2६- 3- ४६ मेंगल-गा है। अथा, है उनाप लाड २६ के स्पेने लग्न अतम्म ही अतो ही दूपा में जी की मीन व आप के जियोल विश्चित भी तो अलेगा। आते ना उता आप होना होने भी दूपा हों।

मना— भीदे जैन मेरिट्र अया च्या ती (प्रेजानार)

त्र निम -जिने में - बेट जेन मेत्री अमेर्ट्या और मेना (खपामा उत्सन अन्य बमेटी लस्नन दु- भारतीय ज्ञानपीठ काशी 1000 मारतीय ज्ञानपीठ काशी 1000 मारतीय ज्ञानपीठ काशी Bharatiya Inanapitha Rashi (Maguer1441 श्र्विदेषी संस्कृत-माकुत-पाकी मन्यमाळा Durgakund Road बीर निवासक 📗 बैन-माचीन न्यायशीर्य nwhi. ENRY AS JUHUN ET HINZAND UN DO NO HUIZ ET STUNT / 2110 M 311/2 4100 2 2 3 2 2500 रहाई / 3744 मियाम की जो nivy के दरही ar ne RV. 1 Mitil heiser ac 34, for x 26018] QUI AU for Man / d'4401 (874 2) 40002 AIX J'un A'] 211 for 30 1 21 21 21 AT BY AF) - AT 87 उप मिनवा कर 310 र पीए भी प्रांतिकात ३५० वर्षिताम में सिव कांड ए प्रमाद्द My 74/11/2011/24/20 14/07 3

21400 कार्य कार्य हार्य दे । कार सद्भिक व्यक्त ह of ac gara-court fraget & " रामान नेत करण का हिमार में Bilano 1278a # 314 4/ 19/12/21/ C) 3514X1 43 d 38m or 301 () shins) हा देने बलिए 174416 (m-11( ) mind ga of ? [m] (2) rol 4j ~ n) au 5/5((n)) 2 59 hom Ruiz - 220 30441 yan

me manien. 83 mente mus an my, and may a as started नारिकार देनेगे। द्वान का बली से सब रिकान पुष्ट: पत्यु उभन्दात एक प्रात्य क जा कि दोना सुड्या かいかいれるはま、みないからているから मा काम क्षित्रमाम मिन्द्र री जिल्ला करियाणी तीगाम नागमात आगर है भी प विषेत्र ताम ना ही भगगाया, हमते आम एं वंद्र काराजीय 421 mar 18 21 आमकों मार् लाना था वि एव धार्म भी मिर्टिन हैं धो वं, वंशाय आधार म मलाइ स्म की दि-वा। इत्रा पं, प्रवासिका मा प्रवास कारी to goul online. und inten and in ensore भित्य गर्। हो ता अगम ह एमा ही की नि ए कार्डि हत महि मा आम सा ही Cannol 11111 वा वाका के जिसे um व्यन्शिकां माम् प्रव कार्व. निया में न कलाक्ष्मी मार्चारी करिये कर्मा Muai & Manh Costa /

33 51, 33(01) 7-17 191641 पर रहतना नराह भाग ११ या १ वर " २-४ मही में - परि का का का यसी वर्ष र जा वर्गा द्वान (इ Binh gundation Buat 38 मारियाव एक नागुवामा व्यक्त का निर्मी M3211/ 2 . 2/11/2 (14) 2mv 4- winny 3 12919 M monant grimm व्याद्य भूष हम्मा भागां : ला मं. म महत्त्वा of zamentil asil sail asus भिलासंदेश माने की अपाटन के अपाटन के अधित की अ 3 Zim allity, and M 4 m Concare राजि है भिक्षा है जागांग है सिलड only mis sing and min una mary for The mang आधार क्या िलावा मिरा स्वास्वा शिव हो माल आपयी सवा अभिषयं दी खडाता. त्यापारिष्ट । वातावारी वाडानिति हिला है ती वेपती के है निक्रतावरी आपया करता. Englason

### **\* \* \***

## खजान्ची हरगोविन्द लखपतरायं,

कपड़े के ज्योपारी, चिरगाँव, (झाँसी)
KHAZANCHI HARGOVIND LAKHPATRAI,
Cloth Merchants, CHIRGAON, (Jhansi)

हमारी एक माञ्च चिरगाँव में ही नाथुराम विनोदकुमार नाम से है जिसमें ग्रह्मा, गुड़, चावल वरा की मियायत ने हमान्यू को हर जी वह आदि **आदत का काम** कि होता है। बलबन्त प्रेस भाँसी पटा रकुं क्या समाज रही। उदल क्यांतर्त रहेंगी ध्या समाज क्या करें बोर्ड उत्तर खाज वक्त मले मिना उना मि

बिहा में — ६६ मा हवा कि ना हिंदा मही ज्या पा के शिविश्व के भें भी सी ना शिविश्व जा का ज्या पा का मान का नि-पा हो तो सचिव कि येगा लाकि में में में में के श्वास करें। व क्या जांक पत्र श्रीध है गा— ज्यापका कृषा धार्म जयापका क्या धार्म जयापका क्या धार्म अमिमन् वारित्रकी

### नार अवाडिकेन

में लामितपृद्द के स्थानम् नाविक का गण् का पारी नामित कान की पट कापबी कास्त्रता देश कुछ कट न सवा कातः का नित्र रहाई।

आ नित्विष्ट जान मेरे महिनाकम के बाह कोर हिंग भी तान प्रमुवणिकी के कार्त्रमानुकार मेरे जेन मंस्ट्रा कारित्य की रीका का कार्य प्रारास्त्र । क्या का . उसार । किये उन्हें हैं । मार्किय दिनारे भी वाषित कपने अपटाकी ना उपमान देने यम्प्राचारित ४ आ जिल्लिक विकासिक इ आ की की अंत्रकृत क्रिया क्रिकी की । क्रिकी उन्होंने मानू राष्ट्र मध्य अर में अर्थ से बाद में हिमार्क में 1 का बाकी के 220) बाबू माहब में कि ने जी को अप्रेम की पर की वर्ष में जारे कर में उन्हों के की में क्यों कोट मिस्सिवर्क वन बन मार्कि में पंचारिक मान, अवया हाट, फाम कार्ट अह पाइड कार हिम्ड काट नाइड हिरी कानुवाड़ क्यारे . सा से बार्टि का वारिमाने के इने द्यान की किला है। कंत्र का कर का नहीं का टी में क्टा मिस्सी में मासीम काता है। किरती ना ररारा छोड़ ही हमा मा १९१० एम दम्म के मापाए में ६-७ हमा बा पारा रवा गमा है इफानियं भी विपित्त में ब्रामा है | अम्ला के क्वार में ५-६ हजाए नाम अर्थे । अम्ला के प्राप्त के सम्मान दें की हो अल्ला के रमालिये गुरु निका संगरित काप । किनी काम कार्या देखारा प्रमानमानी में नामित भोट अग्र देगार्ड दो नामित पारिकार्तक १४४०) गकी अपार वर्षका पारिकारेड २२० 1938 371 - पता रे मिनवार की की कार का व्यावित वर में बहु समा होती पर यह नार (के कीर पहें। क्रिक्स उन्हें हरकार्त का अनुमेन नहीं की यह गमा नदरहाही प्राणामा की धर्म लंकार को मार् प्रे कि त्यालाम वट कीन्से ही कीर वट कियरी याने गर्म है। उन्होंने प्रेम्न व्या मापक वहीं दिना इसालिक का नारिक केक नापि भी खपले में पर गर्वटी यट पक जिल्डल नाबी गत पत्र हो अवसार रेरन कार की पे कार् । यह अनुका ह करम् न विसे तो नर्या न करें। यह मेरी त्या रक्ता रक्ता रक्ता है हिंग हिंग कार्य नद् वर हिन हे कारे विसे महिनामार्थ पान द - र गर्ड (·) मामिन बट पर्या काराह सम्मे मिना युक्त यारा नरि । प्रामाय दिसा

97-24

नियालय से अवरिक (18 तर्म है) कारी कारिकों ने 2 र मिर्ड मार्चेड किया। द्या की पट उस हो की करेरी कामगाट्या भी मा माम प्रम 218 ना मेड्डिक पर जानापयों के भार प्रा मेर के बांधे हु के बाक अवन करेपर प्रविद्य की क्या मान विकार का मिनार किता तिकार कर कार कारकार कर निर्देश है कर निर्देश प्रमाण कर निर्देश प्रमाण कर निर्देश प्रमाण कर कर निर्देश प्रमाण कर निर्देश प्रमाण कर निर्देश कर न an Mars de et ment 1 42 and & work antent al All ही प्राय नगी में का दा प्रवास में भारी का की भी कार प्रमन्नी की ने आया करारियों को क्रिका पट नटाडियी देश 18मा गार्मा कर्माड़ी कर पूर्व दे नाटाकरमा गमा पर के गरम्य कारा । में क्या गारे १ रत काम नारकों के पछ के लियालय की भानारिक परिगलिक राम्हर निर्म प द्या मिले के अपन के कोर अलाह नहीं अपर के काम आप माना हिंत रही हे पान नागार ी भी मा अह नकेरन मी ते कि चित्रति गाम मान के ही औ उस मंत्री अ क्या गामिट वह नहीं हैं। किया किया मिना में के कार के द्वारा करते हैं कि दारी न कीयो नाकी है उसी राज पेन में काम नहीं पार्त हैं माद में अमेरी मिक्स में केंब नहीं। इस नहीं कि र - या देर के निर्म अमिरिक गढ (द्यूरात ) विनानम्य नहीं के पट न्यूरात वी नाम न नला न् हैं देखा कराने की कार्य पर मार्ग कर मार्थ के क्राम्यक, त्रका अस कि मापन थे द्वापन के विकार के विकार विका मान करें नहीं भाषा के किए का किए का मान किए की की किए का मान किए रक्त कोर दमान नहीं बानने का किया के कहती हमार शारियांक के पटने बाले आहर कारक नामें में निर्मा के पर के पा रामें टार्क विचान देश में दे आहे कि मुहिट । रम प्रमाट हमरी भना -नामकता । केर के हिमार क्यान हिमार करा देने का अरुमान्न भारती भीगर चल एक दी भार्य अधिक के एक में तिक पान में भीना अब

# मारतीय ज्ञानपीठ क्राज्ञी

मयोध्याप्रसार गोयकीय

डास्त्रीमदानगर

#131C (E)

मित्रकार केंद्र राज्या

हैं। और अरे हैं तीर क्या किन्ने बेर्फ के मना होक़ ने मक मन द्वारों रक्षे अकाषित कर महेने हैं या मण स्वय में मानेत्र के तिर तिक मंग्ने दी अर्थ जान पर रिस्टोर ही बार्फ हो उसे हैं से लेकिन केंगी बार है में स्मायुक्त निसंत्रण देवर सेने अन-अपसा ६मार्च का क्यामिका। मुभे म्य ज्यानक त्र कात्रकोत्महरूम १८ आपने मेरी एकीकी टीने में नारी टोरबरी से हेर्स मजानेका स्नारका वरी लेख भेज देन कर आवने खायता ही घरेगा हि क्रिस्टर् क्रिक्टर् क्रिक्टर्स स्टिस्टर्स क्रिक्टर्स क्रिक्टर्स मिमा नेका सी।

रे मोरे की यर कर्मिक है कि में कि हारों है क्रिका बर्स निकार और ग्रंथ कंग्नाहे, उमेर् उसे भाग अभिने नामिक किरावाई। मेने रक्षणकर भूरती भी बता के यह अन्यंत लामें भी ग्रेश प्रमाणन का मिनिट देने हैं तिक कारत हैं आह भेज हैं। अंग व्ये मवार विक्री काउन से उसे अक अम्बिकार अमेर मिकाला भी जाकिक भी किल्ला मिर उम दी असी में कार दे जाजा गारी

# मारतीय ज्ञानकीठ काश्मी

बयोध्याप्रसाद गोपलीय

**डाल** पियानगर

दक्ता है, में वह मिमंद्राहा भेजने काहे अहर कारित्य के रहा है।

हों रुट बात यार उमारी । अमर में ग्रिक्ष सम्मेर्ड में लेख भेजने में सीर्ट निमंजन रिया भे अब अपने पास कर हैसा के त भेड़ा माना है. हैं मिसे अन बड़ी से अभी मिर्ट हैंसे वा भी बादमें की उन्होंद नहीं होगी किस निमंत्रव रमेर भारत अन्य मार हापने में जार थे। हरण स्टिक्ट में भिम्नका है।

Wis the River BOTIONS,

Mrs 244 11 4 Albro 2 william

337347 101. MILL MA 3718 337347 31461 MISHIJ. WM 37772575 31461 MISHIJ. WM 346477 21 12 MISHI

And Asil Commission of the state of the stat

## श्री दिगम्बर जैन पंचायत

क्रम सं• 36

त्त्रशिक्ष्य (भाँसी )
ता॰ ७९५० (५१

विभाग-

आ भाव आदर्णाय पं प्रवचिरा । सिद्धानशास्त्री भट्टें वजारात

भरोध्य — साहर जा जिने द

अव्यक्त भीरे पत्र महीं सीई ही किये गा रा पुज्य नणीं भी ने जरार नवाया है हि भाषद्वा पत्र शाम जिसमें आपन्ति रनार भागे से कुट अरवरण री ग्रंप तथा अपन की प्रतिमां भी अद्भर नम रें। अब आपने तथा आपकी प्रतिमा स्वास्ट्यस्यामा दिया टामा अल भाष शोद्य भागे भी श्रूषा भी हिये गा क्यों दि जब से भाष भी है तब से कालें जा चन्त्र उगारी में जीरी प्रगतिनहीं ही रही है प्रायः नहीं है न्याबर है और फ्रांप भी बाबा जी जी आपदी प्राह दिया अरते हैं अपाई न रीने दि प्रज्य भी भ अपना मन्द्रव्य प्रयः प्रगटिष्य भरवेट डिन्ह मर्छ में कातिष्ठ छ्रिडी र कें अस्थान अले अतः आपते प्राचीनार दि आप शीक्र में भाजारिये भा तादि प्रथ वावा और भी यहां वा अस्व राख जावे जिसी कि रम सम् लोगों, हेंच्छा ही रही है। कालेज ई वासि भूभि की रिल्झी कारा होने भी कामेवाही जरनर चलाही है भण्डे यहां पर भा जीत वर निष्यत ही कार्णजाभी

" मधुकुंच ''

नौरोजी कॉसकेन घाटकोपर

भागान पं प्रत्यचंद की सिद्धानशास्त्री मु बाराणुसी अप्रम लक्यां की द

जैतसंकात संघ भोलाप्र कि धवलाके प्रमण्य रवेड क्षप्रवाना जाताति ते रवेड व्यमण्य हैं इसावेष्म जन व्यापके साम ज्यानि धी तम व्यापने करा था उन क्षरण के समय को पारंज के भागी गाजतीया रही है नह सुधारत्रक विष्वानाः व्यक्त दिया त्रिय जनामकि यह कामणा गटीः सिद्धान के मिरोध जनामधानित्रे रहारो तो यह सुधारणा गहारि भाषात्री पर्शाद तो यह सुधारणा गहारि भाषात्री पर्शाद स्वारो रहाराम करेंगे तो विचार केर के काल का नाथ शह नहेंगे. इस कार्य की पृष्ठ आर्थ रेयवेत्रा कार्य कोई नरेगा क्या उनत्री प्रभाषीय

प्रसम्भव महावाज का स्वारथ्य गाउँ ति । जे विद्याचंद्र गी की विद्या भाग भाग भाग । भूभा भाग रहा है

भाषत्र स्वास्था भाष्य हो। क्षेत्र प्रश्नित क्षेत्र का अस्ति। क्षेत्र का अस्ति। क्षेत्र का अस्ति। का अस्ति

११ की सिंग रोड, नर्ड विस्ती। २३ क्तिम्बर १८५६

ष्ट्रियवर बन्युं

दिस्ती में बागामी ३ बीर ४ बकु बर को जो दिगम्बर केन क्रम्बन्सन होने जा रही है; उसके लिये बापको निमन्त्रत पत्र मेजा था। बाला है ब्रवह्य ही फिला होगा। क्रमी तक बापका उत्तर नहीं मिला। उसकी बढ़ी फ़्रीचा है।

भाज के समय में देश की र समाज की स्थिति को देनी हुए यह अत्यन्त भावश्यक हो गया है कि समाज के गलमान्य व्यक्ति के कर तीणीं की रक्षा, जिल्ला संस्थाओं के सुवार कप में सेवालन तथा सामाजिक सुव्यवस्था भाषि ज्वलेत पुश्नों पर विचार त्रिनिमय करें। जब तक एक ही कर मतेक्य से को है निस्ति नहीं किया जाता तब तक को है वात पूरे समाज को स्थीकार मी नहीं होगी। इस प्रकार का विचार विमर्श के के सम्मेतनों में न हो कर प्रमुख व्यक्तियों द्वारा ही शांत वातायरस गम्मीरता पूर्वक होना वालिय। इसी दुष्टिकोस से प्रमुख व्यक्तियों को ही निमेत्रित किया गया है। भाग समाज के करिवार हैं। इस कारस जापका प्रवारना जत्यन्त जावश्यक हैं

आज तक इस सम्मेलन में पहुंचने शी जो स्वीकृति याँ प्राप्त हुई है, वे कहत ही उत्साह वर्षक है। उनमें रेठ शांति प्रसाद शी, कतकता, सेठ माण चन्द जी सोली, कवेंगर, सेठ हीरा लाल जी लया रेठ राजकुनारसिंह जी इन्दीर, पेइन्दर लाल जी शास्त्री, जयपुर, सेठ होटे लाल जी, कलकता, श्री काहेदी लाल जी, जवतपुर, श्री जाना प्रसाद जी, नाणपुर, शांदि शांदि सज्जाी शी स्वीकृति प्राप्त हो चुनी है।

भाग कृता कर तीष्ठ की भाने भीने भी स्वीकृति तथा पहुंची के समय से सूचित की जियेगा ताकि उसी पूकार नामको स्टेक्न से सेने का भीर ठक्टने का पुक्त किया जा सके।

अगराष्ट्रीती क्रिक्ट

रित्त वीतरागायममः

AA विभाव सागर मैनसाध्यो।जापुर राजमी मार्ट्होत्ती रान निश्वाहर प्रकार्धावाद विश्वम् मे हिआपर मपलप कि। मम सिह्यात राष्ट्र संमन कृष्ठ मंहरू। रज्जी मासे ध्यान रेमाध्या अ करता हुन्म सम्मेट्ड अभके तर-(1 है की किराम साह है।।।ति मरनाहके ग्रंथ संस्था र्रा पन्माठा७ बाकती बाछने डिंही टीका सहीत में। रामबातीक छम्युका है सी भे पास हता भि थे इसि फरे नहात हिन से सुख लमाधानी का समाचार कुछ नाड़े हे सी विस्ता ये पत्र विस्तेन्। कारण यम्य न प्रतेन हुये ग्रंथ भेनाहिषंभे असी भुनन ए हर्नि ग्रंथ मिलनेका संभन होयता वन क्ययोकी मनीयाहरे में प्रिक्ट किये इसे कितानानातिक द्वारा मानका मानिका है अवस्थान करात मान अथ संग्रहाय मंगानका मिता मिनारहे केर्यामिक मेजाकर मंगानेका मेग्र पिन्यार हे को उराप्ते मिनार श्न ही तरपक मन मंगावाका वैस समय कार्य पाह िये इस संस्थाम कुछ सम्रता रे क्या अख्नापाक मरके उत्तर भेग हेना स्तिभान पंडित्यान परि 40181122c

मिछता है उनमें तीन पुरत्तक किसे हे हो वो युमराधीमे उत्तर आमाथतो मे ३१ २, ४ थोकी प्रनिष्धर भेग शक ना मेर बास्ते आम पाष्ट सन्दर्भाडक रना न्याडु ये इ्याखमे 43 ती असकी देगादी है। गयी एसा सुना जाता दे से ितस्का ३ सके उभर और कोई संतत्ती दुधी होगी से मितिस्ता न्तरम् १०१७ मीने हराने के उपर मी पुरुषक दिस्माता ता इ दिक्तिन संस्थासे कुछ पोष्ट्रम कुछ नामिलती हो ब उसक् सरकार गमनमंटसे ७०० पांच इमारका इनाम न्यादिये तिसकी किंभत ७ सात द्राप्या है जनायका मिलना न्या हिसे हरम समान्यार मिछ। हे स्मे पुरत्तक बनारसमे निनेतिस्वित प्रतेष्ट डे अनेर एक दिश्मे क्रोएंशमेन एक अत्रमन रखमे रखना विशेष आएकी १०६की मोक्ष कावेम मे 3114 मित पत्नी बनारको सुरम के रहते हीं। स्ते इस हों म यह उमामाय तो सुमक् इ त्याशीमाहे.

देत किरमें रहेम क्या किर

#### भारतीय ज्ञानपीठ

ह बलीपुर पार्क प्लेस कलकता -२७ दिनांक १६-११-५६

7450

मान्य पण्डितजी

वापका कृपापत्र मिला । में लाभग १।। महीने बाद । कलकता लौटा हूं इसलिए जल्दी उच्चर नहीं दे सका । इस सम्बन्ध में पूरी जानकारी लेकर और आगे प्रयत्न करके वापको शीघ्र ही लिखूंगा । आपने स्व० पं० महेन्द्र कुमार जी के कुटुम्ब के-लिए- की मलाई के लिए इतना सब प्रयत्न किया और कर रहे हैं इसके लिए इम सब वापके वाभारी है

पंo जगन्मोहन शास्त्री, २।३८ मदेनी, बनारस । लापका न्या प्रात

H. S. Dewaker.

B. A. LL B.

District Information Officer,

JAUNPUR (U.P.)

निस्त्रन

Thrushim that, her shift ever the was all draw at several and reasons the was all draw at several and reasons and a several theory of the same & sons the pet of the description of the several sends of a set products a site after the areas of a set products and the several areas of and year & the other of an areas of and earlied by our of the several areas of and the several and the several the season of the several can are the season of the several the several the season of the several several the several

व स्टापता ६ते म्ह्याने का बुरा अष्टत्ते करता रहेगा अण्युष्ट पर पूरा विश्वात रत्न सकते हैं। कर कता है का पा असे अमिता है पर सर समा जा दी अभि अमिता है पर सर समा जा दी अभि अमिता अनि भारी नही, आन पी असे मेही, आप भारी भारी अभिक्रम में ही भेरी मेही मेही मेही हैं डिमी जी अमिता मेही हता है में बहा रहे भी अमि भी भार मिहा है में बहा

महास्त्री कर्म नहीं महत्त्री ।
महास्त्री के महत्त्री में के में
पर है गर प्राप्त मही महिना कर्म वर्ष में
पर है गर प्राप्त मही मिले क्व

F & Dunahar B d , LL B.

District Information Officer,

Atisto + stown of all xaling

अगर्प कृप के का जात्य के कियान जान्ते त्रिया की जाते कि त्रिक नातरि पहिल्य सत्रेत्मी अग्ने कि अगता ही अमन जा अहा भी उपराज १३० देन हम्प के औ माइका, रव मना है स्थान भी है। की भी परि Have the that water water A tonion on Worder and at क्ष मार्ग है राम के समारिष

2-2 re-levint (A-19te) & Man es of the firstern) whenthe Att wronged रे निक्य मार्टि ( मुक्टिम अपिय मह अंक (मार्च स अंक) क

में उद्ये पार्टी मेरी जानमाट्टें या न्यू

पर स्थि कहते दी की कियार प्रत्यका समित्र में किया प्रमाधी मनगरीया समित्र में समित्र में समित्र में समित्र में समित्र में समित्र महिला A straction of the same to उन्नाप को शायर अन्तर्भ न नगरी A FERTINE RESIDENCE TO THE PROPERTY OF THE STATE THE PARTY OF THE STATE OF THE STAT At the style ships was the रिमि मांकि भर विख्यामधे स्टिश् नातावरण में अराप का व्याक्षित्व में श्टन हर 19 तना ठिवता न्या थेए, नाथी तिराष्ट्र माट म मेट मरेम्प्रें सरीमे दीवता अप. प्रार्थित 公母子子子子 日本日本の日 हाम नहीं है, में निराशानी है।

District Information Offices,

JAUNPUREUP)

ATT RESTANT OF SEATON AND MY
SMYCHAT OF POTTER TO ATT AND MY
SWEATHY OF POTTER TO ATT AND MY
THE ATTENTION OF THE SEATON AND MY
THESE ATTENTIONS OF THE SEATON AND MY
THE ATTENTION AND MY
THE ATTENTIONS OF THE SEATON AND MY
THE ATTENTION AND M

Social de la companie

एमानरीय में प्रक्षकांद्र भी छा कार्युक्ती क्रेश्म क्रियाग्या में परन्यम्

के मार्गिय में नवि है दिन के कि निकार के मार्गिय में नवि है के का का कि के का महिन के का मार्गिय के

(क्वामिन में मिरो देर में एक्का में उनाद ने एवं यक दिया गया है जिसमें बूस व मने वा मों पृष्टि कि का कि में कि कि का के का में प्रति के का में मिरो के का मिरो के का में मिरो के का में मिरो के का में मिरो के का में मिरो के का मिरो के का मिरो मिरो के का मिरो के का में मिरो के का में मिरो के मिरो के का में मिरो के में मिरो के के में मिरो के के मिरो के मिरो के मिरो के मिरो के मिरो के में मिरो के म

में कारको क्या नाम माम दिवारा है ता अवस्य देने कारता है कि में है है भाग हिंद हो की वृह् भेरा हारा स्वीदा वश्युत्व एक विध्यप्तामा का रहा है की क्षण का उहा है की वाका है दिसे क्यी भी क्षण वस्त्रे वासा नदी है भी काम हत का त्रिवार हहें में मु में भी स्वत्या प्रात्न का होगी।

भी दिगाम्बर ॲन संस्टिंत सेवक समाज श्रम क्षांन कार्यकः १४, कियोगंक, केली.

सम्बन्धः १९६१ः। श्री दिगम्बर जॅन सस्कृति सेवक समाज

प्रयान कार्याव : १४, किप्टीगंब, देहसी.

दिनांक ---

3114

प्रिम पं मूलन्य भी सर्माः समजेमेन

भी में राजन में भी की तान माने के पीता, में का माने कर माने कर माने में भी माने अद्यक्त में में भी माने अद्यक्त मोने के माने कर माने कर माने में माने माने में माने माने में राजन माने में राजन माने में राजन मोने माने माने माने माने में राजन माने माने राजन माने माने राजन माने माने राजन माने माने माने राजन माने रा

अम्मोरी अग्रवी छूदन विश्वित्र च्याक्ष में स्माने कृपने में अग्रवी निमुम्बार्स प्रहामन) स्मार्थी (१) श्लिम ए अन्मोर्स इग्रवी ज्यारि उत्तव्न स्त्री तथा उत्तर्भातों का उद्धिन

र्यत्री किरार् व्याचा.

कारात्रण प्रिमित्वापट विकास करात्रमा करात्रम करा

श्रीपुत या राजेहरुभाषी, निर्दर जमानेन्द्र। वि ३४ १२ ६३ 21-12 63 67 60 44 किए शिव में रतत्त्व्यू मीर्का मेरे हमा निवासका पक का के के देखने होता कित्र मंग में एक प्रकार में के का ही रही / 'आर "अवात्वात । तामनन्त "में इन प्रमा में लगे हुए हैं- मनदर प्रमदाता हुई"/ इस मिने कर ही मामारी दाल मुझर्क-महते हैं | क्रीय समय अने पर में अन्यकी प्रा महायोग रुमा । कान मारक करने पर में काम के रिन हर भी उपारं में महिमारी कावने मिता। ही बुद नामें की भवदन मेराबद्य राम नरी मांचा हा निर्माण निका है। दक्षने राजाका है काप हेतु भी हो मह मेरें 14 मुकाय ही अव वार्य मे बहुशामा हैन क्यांतरीता ते / कार माताने में में तियम के कभी करवात काला है तेला कार के का मं नाम होना है। महाभी उमानेमाम की दमान में राज्य काए मोनगर ही मनपद भी स्वते हैं यह का तर्मा स्थात है । अपका क्रिंग के महाद मनादा है परी कार भारते गर रहा ही तर ही में नाहा है कि नह कादा लाय नरे कार प्रवेदीयान जान समाप्र ते उठा निया अव इस ग्रंभा में हुस सीयने H149 31 4410 637)1 मात्रकी क्रिये के में लोशी, यह गुम्मा अम्म में विकास के क्रामिन की क्रामिक मामिन्द्र कर्रा भागते प्रका पर करिये मुख्य कार्य की अमारे से बरे में। िन माना यही तथा अल्बने द्रायकां में परिनर्तेन लात में सरायक रिद् राह्मतारी में में नाहरा दें कि जिल्ला है के किए के भी ते हैं कि ला का का कार्या उसी न्दरकार भी नेता रहें देवपर बनकाभी मही मान है । किने (भारी काप हरें 14211 मर्तना तरम जीन पा दमका 10नीर केरा तोग रहावा काय कारी साम निर्मा निमा किया कार्मा किया र्याहार विद्यालका निम्न देशि तिमा । उसमें द्वापके न्यान्यत्व में अमे भी मुक्ते नाव शन्य विवान का स्टूक्त किला है उसमें देश मेरी या मेरी या भारत में में मेर हैं। माद क्राम दिगामा जैत संरम्भित के क्लास्प में में माना ननान का मान रस्कर है ती कार का किया का की में नवाकी नामन में में के असा रोमा ! भर व्यान अवतं में ।त्र तका नडा और कानूबा ते उस केर्रामांत्र की भी उसकारी 5-11 35-11 11511 श्री कामी भागी बोर्द केंग्स बरे म स्मार्ग अवतन में उत्तर भीन है के व्यम से यह नहुनती साम जातहोगा है। के वे शाम गहुन कुण उटे इस हैं। प महत्व शिष्पकेंगी " उन्हें करा जान तो भी कातेशा गिन्म नहीं है। गिन कोर श्वेताम्या क्षांत कीर उनके काया अपने हैं केरे दूसरी काराद्र गर्वा

माजवारकार उनम् अनार त कर्न में लाम हुक हैं पर दूरवा दी वात हैं !

13090) = 16M111 211911

पै० पन्नालास दि० जैन सम्मन्त्री मन्त्र

शेष विकास, वें द्रीकारीरामानमी अम्बत लामित्री. क्षिकार्टाच हार्अपट्टा प्रमान

STONER X09 409 (P)- Ronard xx

**सेठबी की नरिायां**, ज्यातर (राजस्थान) २६-१०-६र्झ मान्यय भार्र लंड्य

रिज्ञा देवे। तेड ज क्मी-म्दूरिकालम्बात्ति तेली. बानु मिन्दूरिको क्रिया भी क्ष्मा अपरहा था. वसे क्षिया क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क्षमा क्ष्मा भिष्ठित १३,4४,14 तो 22,24, 2६ जन. नहीं निर्वाद कर मनार जारहर है, दस् रे. अतः अवना वर्षायम् जन्म में वर्षः असः Ar (भर्जन करकारण रेमे (इचण डेम्पर ती) सिमान्यार बनोसे क्रीस होगम क्रीम arann washir

Carried of Hand Hill Assistablican construction of the state of the st

मिक्टिक मिर्म के अप कर्म के

# ता जी क्रिकाम तमः ।।

146-4-66

मित्र निम्म मित्र विकास के मित्र के हिंदि है मित्र के प्रमान के महाराम के प्रमान के महाराम के प्रमान के महाराम के प्रमान के महाराम के महाराम के प्रमान के प्रमान के महाराम के प्रमान के प

शामिकुकार् अन्ड नार्धा भारिषशास्त्री 'मेरे मन्द्रवाक ने प्रार्धिक न्यन्त राष्ट्र राज मंडी को टा शमक्ष



#### M/s. Bhagwandas Shobhalal Jain

Bidi Manufacturers and Bidi Leaves Merchants
Chamelichouk, Sauger M. P

#### मे. मनवानदास शोमालाल जैन

arte 92-99-108-6

बीडी निर्माता एवं बीडी वर्ते के व्यापारी विमोजीक, शावर (एव के )

मान्यवर पण्डिम स्री.कुलचेर सी साः
सारा जपनिनेन्द
अश्वासत्ता के समायार नहीं मा श्रीक्रियेगा कि आपकी कृपा से
Same Same
यहां अवाजना है।
आ सार्धा रवामी जी के किसी गय के अनुवाद करने की विषय
में आपति न्यची दूरिशी सकत अपिन उस की एक प्रसंक्रांक मैंयार
कार देने की बात कही नथी उस अकरण में निवेदन घट हैं कि हमें
एक स्थान से स्वामी भी आग रियत वर गुमों के संगृह की एक प्रति
पारम हि अम है जी सन्नत् वच्यू की हस्त लिकित है अने द्वार
प्राथ्य हुई असे हैं जो सम्मत पर रहे जो हमा स्थितिस है ज्यान स्था
रियान केवत र ग्रंच उसमें नहीं हैं (नाम माला न खरमतावाणी)
महप्रीत में आपके पाल पंड्याना न्याह्म है
आपि हुरे चर्ची एवं आपकी आर्थिय श्री ब्रह्मकीर गुजाब
2 4 8 4 4 5 4 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
चेरकी से भी व्यक्त की भी उन्हें बड़ी प्रस्कता दुई जो (उन्होंने 'उपरिश्युह
सार' गुंब के अनुबाद करीने का ज्ञान एवं जी दिया भी प्रकार
न्यारी शीरल असार्जी ने भी इस ग्रेम का उत्तुवार कियापा प्रकाशित
किया गापा या उसकी एक प्रति भी उपरोक्त हस्ति मियत प्रति के
साम रोजना चाहना दूं। इस सम्बन्ध में हमारा विचा आपसे प्रत्यस
मेंर करने का है धीर निकर में आपका कोर कार्प क्रम इस की
उत्तोत का हो तो अवमा स्त्राचिन करें, या अपन उत्त समय उपरोक्त प्रतिया
भी आपको दे सकिं में या जाप किर्दे तो आपके जित्ने अनुसार पति
पर किती व्यक्ति के पाल अधवा उाक कारा प्रतिमां मेज दे । प्रेरक्त
का दीन भे अभि वी है के बिकार बन में जापना
आकार काप सर्व सामेर होते, पत्राना भी प्रदेने की करा

अप मली द पंहुकने बाजे थे उस समय इन भी ललार पहुंचे भें किता उगप ता. 23 की वहां न पहुंच सके ता 28 की पहुंचे. अति हम ता 23 की ही वहां से चादी कीचे इसी तमें बहां आपसे जिला न हो सका।

आपने स्नोनगढ़ में 98 गुषों की खी हुई अध्यात्म बाधि । श्रीन देखी थी वह भी आपके पास पडुबाना चाहित हैं, अन्द्रश्वानी यही रहेगा कि सभी प्रीमपं एक साथ आपने फिलेते पर भी आपने देहें व व्यवी और भी आपने कर ते अन्तर्व अहां तक है। सके पास्यर मिलाने का प्रांग खनजीये नी बहुत अच्छा हो ।

CNS200 3011 NIDE I CE ON SOU 23/11/2/201 402 2 40 4=1 FT (N 1414 (N2) 2 5~



#### श्री टोडरमल स्मारक भवन

ए-४, बापूनगर, जवपुर-४ (राजस्थान)

138

श्रीभा आरापीप प्रज्य विरुद्ध दं दुन्यंद भी सिक्राना नार्य

अगपना द्या पत्र नहते हैं। के नहत के नहत के उनी आपरे मिमम्भ वद्वा तमी के मही रोपापारी इस्बीन अपने अकार्रेन भू दिला के नगरियी न्य प्रम मर्म न छाड़िका सम्माना मार्गिक तं शंकी अमेरकी निव प्रा आपकी प्रक्रिमेह भी नहीं। प्रकाशित प्राने भी सब जात माना नमा मेक्सरिक मिया प्रमा भिया भी के के के मिली । अभीतन वायवोध्यात स्वा १ - 2-3 तका नीलाम भेडार पारमान भग-9-2-3 म्यादी रेस्टिनेटे, इसके के जी भे उत्तार उत्तारी कड़ मुर्टी ो नाम वासी अवंदे विके , विस्मान प्रेते Apala नंद्रभारी के अपने पत्ते के नो है विरूप ने 13 में पता यया नि आज नगात है अहा नगाय पक वित्र है उनारे ती उत्ति विक्ते में अभके प्रमित्ता भी अन्यममार् है, उत्तरे मेग उत्तरा विका आना त्रिक कोटे उम्मल अम में में भटकार हामके त्यार उत्र दूर्या । कि 2453 mes 12 - Afrin-14 16 120 101 (2/45,

बारातीय संस्थारे

श्री तीमन्त्रर जिनास्य • श्री टोडरमस तरस्त्रती मतन • श्री टोडरमस स्नारक पाठतासा • श्री टोडरमस स्मारक खात्रावास श्री वीतरान विज्ञान विज्ञानीठ परीका वोर्ड • श्री टोडरमस प्रन्यमासा • श्री साहित्व विक्रय-विमान

on we is some of the sound of t 44 4 1/4 A 410 ACA ( Bisjan, 226 HOM 5289 1015182 8 480/100 14h16

रा-रा. भी रावक्षेत्रभ पं-भी प्राण्यामधी वित्रशहरू प्राप्त प्त प्राप्त प्राप्त

Solution of such and the selection of th

mina ari Alleria my Mal sect from Roituzrum २ भारेत काम्या र्या पर उत्तर्ग भी arround: AM 21 which the state 21. 41 M. Y. MM TAM R. 21724 aitimetai M MEisatie! रा शन्मित भन जिस्तन the Biolothy Lat ellers 31/21 my man ai Albam & of नियम् जाराणामी - प्र British Right Branch 246 (Billy) Therme will I he wilnem and कालमार मान्यरमा सामा दाराणाग-रू

दे र सी अवश्रेष में भी ज्ञानंत्रणी किन्द्राहरीणी कार्यन स्वीति पर्या निम् होंगी कार्य अवस्ति पर्या निम् होंगी कार्य अवस्ति पर्या निम् होंगी कार्य अवस्ति पर्या निम् होंगी कार्या अवस्ति पर्या अवस्ति महोत्स्य में आपकार अवस्ति कार्या अवस्ति । विक भी ता ३०१६ का पर्या । पर्या निम् भी ना ३०१६ का पर्या ।

Mil in the his in a south of the south of th

310 निभिन्न राष्ट्रको वयः वः (क्षेत्रकः, क्षष्ट्रकः वः विवरः), वो-ववः वः, वोः विवरः व्यव्य — वंश्वरः-वश्वरः-विवान एकः कोठ वेन क्षेत्रिकः, कारा काम विश्वविकायन

भोजा मदन १. महाजन डोडी जारा

8 8.60

prision allosina

WILL SOWN.

British tole mil with any my six Ell 34 miles and the solution of the solution

3 4203 9 11 A

4

Andrew & Branch & 2 2 Branch & Branch & Branch & Branch राज कि उसी देल में रिक्र में स्थापी करने चामत अन्याना किसी अंदरित मानवर पूरा र मानवाना हक दहित मानिवर् के मान असी भे असदायता है बद्बातकी द्या जापदार केता काहते हैं क अधिया में के मार्टी के के मार्टी के किया मार्टी क 如 许不明之明治各河西西西西西北部北京 Actions of the Man and Man of the Court of the Man of t Charles of the same of the to the same म माला होते हे अरा व कराव पा माला के मिनी उनासा-उर्क कारतमा समित्र में व काडकातमा स्नाइमर् Snake 28 = Early Land at Burentes of a Branch म अरेग अरम में में में माने के में पर है।

# श्री महाबीर दिगंबर जैन संस्कृत विद्यालय साबुस्ट ( झाँसी ) ए० प्र०

दिनांक २५, ..

की मान मामभी में, जी मां सादा सरिये

परेस स्तव सा यत्र मिलि में बंबई सात्र की ब्ला

मिक अने प्राटा कि खुनाब कर स्टारामा भेजी श्वाकिये मज ब्राट्न सप जोता खुनाब के किये कहा रहि हैं - अगण करता है कि आप जंबह से अनियों में स्थाने का प्राट करने अगण किस में आप में श्रीर रह आपकी प्राट काय से अगने पर किस है आपमी हस साल का घड़न प्राप्त की मरम मार् मिरासर मिर के यमवाह जायाने मही हो पर से म सा सम्मे मा अनया में माहता या कि मिरिन में भाव का होना महत सब्ही का लोक्सन इकाशाया है हेरिय हा। त्यमि मि मिर्ग १००० समा है मिर्गला में कर्य मिया सुकायत हमडाय में मित्रया जनाउन के बारण घेटाया करुत यस हुए। सेस्थायक भवन की व मटारी रूजााह है पुत्रायम बानि अनि के बनाने मुनाब मायत स्निति को

श्री मा. श्री ने दमकुमार भी मह मापक, क्षेत्र श्रांश याचा को रिष्क की तरम हो ने ने में में न माला है उत्ता में महात प्रधान सहमा। ने घट्या की सरदी सहयता मिल जाया। अमान काम किसीन मा माठ हो। कि अन पोर्ट परा क्षेत्र कर कर करेंगे - केंच कुएल है। परा प्न उक्त केंग साउम्ल के पने पर हैं नी - मरें फीप फार्य मिगयते रहने की मह कोर दिनम्बर केन संस्कृत क्षाबन के दुमस (फ.सा) चुक् पी - からいかったのから

2

# Shree Dig. Jain Swadhyay Mandir Trust

भी वि. जैन स्वाच्याय मंबिर ट्रस्ट सोनगर

SONGAD (Beareshtra)

Ref. No.

1010 3 - 6 - 60

श्रीमान् पं. फूलचन्द्रजी सा

सादर जयजिनेन्द्र।

श्री परमागमगन्दिरमें उत्कीर्ण करानेके लिये श्री समयसार आदि परमागमोंकी मृत प्राकृत गायाओं के संशोधन कार्य सम्बन्धी आपकी ओर में कीई समाचार प्राप्त नहीं दुआ। अपरन्त निवेदन कि — श्रीमाल ए. एन उपाध्ये और प्राकृत गाया संशोधनका सम्पूर्ण नेस अपने जिए पर उहाना सहर्ष स्वीकार किया है। उस आपसे अनुरोध है कि आपने संशोधनका जो कुछ कार्य किया है। उसे शीध्र सोनगढ भेज देनेकी कृपा करे। साथही श्री अक्षपाहुर की गाथाओं के पाहान्तरकी कोष्ट-बुक आपको जो भेजी है, उसे भी कृपया भेज दे।

"पूज्य स्वामीजी सामन्द सुस्वद्यान्तिमें विराजमान हैं। ज्ञाप सर्व सुबद्दाल होंगे ।

> भवतीय-रामजी माणेयज्ञ्चं ६ वरे इति य ज्ञाभ (जिलेन्द्र

## Shree Dig. Jain Swadhyay Mandir Trust

भी वि. जैन स्वाध्याय मंदिर ट्रस्ट

सोनगढ

SONGAD (Saurachtra)

Ref. No.

Date 15-2-60

समाननीय श्रीमाम् पं. मूलचन्द्रजी साः

आपका ता॰ १३ -६ -७० का पोस्टकाई आदरणीय बायूजी श्री रामणीभाईको मिल गया है। और उनहींके आदेशसे आपके पत्रका प्रत्युत्तर लिख रहा हूँ।

श्रीमाभ् एः एम उपाध्ये जी का , प्राकृत गाथा सशोधन कर देनेके लिये सहर्ष स्वाकृति-रहप जब पत्र आया, उसी समय उनकी संशोधनविषयक निम्न सकित कर दिये हैं।

- (१) संशोधन प्राचीन प्रतियोके आधारसे करे। इसके लिखे भाण्डारकर इन्स्टीटबुट-पूना, अथवीं अन्यत्र कहांचे भी प्राचीन प्रतिया गंगा लेखे।
- (२) संशोधनमे जहाँ पाहमेद मिलते हो वहाँ श्री अमृतचन्त्रजीकी राक्षाका आशय देखकर श्री अमृतचन्त्रजीके आशयके अनुरूप ती पाह ग्रहण करे। क्यों कि श्री अमृतचन्त्रजीके आशयके अनुरूप ती पाह ग्रहण करे। क्यों कि श्री अमृतचन्त्रजी रोनोकी टीकामे अमेक स्थल पर पाहमेद मिलते हैं।
- (३) प्राकृत गाथाका शोधम क्याकरण, गेयसा (छंद-मात्रा आदि) और श्र कुन्दकुन्द-स्वामीने जिस प्रकारकी प्राकृत भाषामें परमाग्रम किखे हो उस भाषाशुद्धि - इत्यादि सभा हिस्से सम्पूर्ण शुद्ध होना अत्थन्स आवश्यक हैं।

किर भी आज आपका पत्र आने से अ उपाध्ये औको पुनः संकेत कर दिया है कि-जो भी पाह तैयार हो वह प्राचीन प्रतियों के आधार से ही होना चाहिए। केवल सीरतेना-करण के फेरमें न पड़े, अर्थहिस्से भी विचार कर संझोधन करना उपयुक्त होगा।

पाइसंशोधनके विषयमें भाषका सुद्धाव उपयुक्त है। आपके सह्दय सह्योघके निये
आपका धन्यवाद सह आभार। हमे आज्ञा ही नहीं किन्सु विश्वास है कि आगे भ आपको ओरसे भी जिनवाणीकी भारत पूर्ण सम्पूर्ण सहयोग मिलता रहेगा। पूज्य गुरुश्व सुखाशान्तमें विराजमान हैं। आप स्कुशल होंगे। भवदीय - ब्रें चन्यूलाल

#### दिट्य ध्वनि (श्रद्धाप्रधान मासिक पत्रिका)

आहारा-१

विनांक में ....ह...... ११६ ०

अभियान याननीय पंगर्जराजी! मार (पयाने ने न

अगम संभवतः स्वीत्रेष्टा भी कार्ये हैं। मार्य अगम अपीय सम्मेन में आपका रूपा - पन्न भिला / संभागतः अग्राको रामाणा होगा, कर् वस वर्ष वर्षका पर्व में कलकता में अगयने मुक्ती त्रिमन्त्रण रदेशा था रह में आपके साथ स्रोत्राह कैरप में था जाकें। इस बात चील के बाद मुर्भ सोमगढ जाने की अनुभाग नहीं । भीत पाया और इस बीच में समाज के उस वैचारित्र संपर्द में प्रायः तरस्य रहा। मैंने रियाध्वानी पानीका को भी प्रायः इसते हुर स्मर्ग। । गर्देन्त्र अन मुर्फे लेमा अनुभन होना है गरी सामाजीक थ्नेन में तरस्यता अन्यावहारिक है । तत्वकरा में 🎁 वे अन्या वचन द्या था भि में प्रधावनाता सोका ।।

रामिना क्षा भी नहीं में अने पर मेंने आप से हिला।

रामिना क्षा था। नहीं में अने पर मेंने आप से हिला।

रामिना क्षा भी हिला और माने के जान पन भी आगमा का किला के होता पर में आप से अगमी

प्रेम तभी हिला की होता पर में का प्रमा पर से हैं।

अने सरी का प्रमा अने का प्रमा पर के हों।

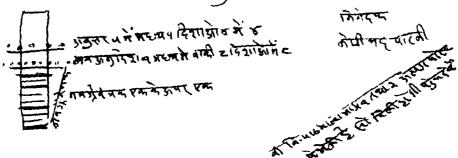
अने में इसी सम्मन्स में आप पर पित्वा ।

अने के किला अगमी पिल्वा ।

अने किला अगमी का से आप पिल्वा ।

अने के किला का किला हैं। आपको बचन रिया था भी में प्रधानकाका सोका।

क्रिलेक्सा ( पमत्रप - जिलो प्रयाण नियम एएप तकाट्य पं एकाकि सिट्टि मम पड़- सर्वाकि (सिट्टि (ज्ञानप तरापकी टीक) क्षा ४ ट जकतो द्वपे हे मोस्ट्राक्त (नजालाल प्रीताका) समय - काप नाला भगवण्य



# श्री भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद्

क्य संस्था ६६७

कार्यास्य कार्याः दिनांक उत्पर्देश

भीमान् माननिष द पूल-मून् भी भाहक

काद (अप्रांक्र मेन्स

कापनी कोटमे पत्र का उत्तर नहीं काला स्मारी नात पड़ाना है। के काप मेरे प्रति उपेका का नाम अमा इका है। कि ए कापनी है में तो काप लोगों भी काता की दिन में उस की मेना किनती ना ककती है बरता हैं केरा यह मान नहीं है। के से दी कि ए. का मंत्री बन्य रहा हैं / भाजा कार्य ने मात्री अब मुनान हुका का मान मंदी कहा भी कात्मकाता प्रवस्त की पर मेरी प्रार्थन, मंबीकृत नहीं हो प्रार्थी की

काषकी भी काग्रम में द्वारा एकम ही तात्र ना की काग्रम के काग्रम काषकी श्वास कामहरकता रहेगी दक्ताकी काम् १८ के केल भी शाम त्रका श्वामी का नहम परंचने की न्हमा करें। कापका नम पायर मुक्ती जिस्मिता होगी।

Trulmim my

# धर्मचन्द्र सरावगी कोतः ११-४४६४ वातः नेक्क्बेर

**केन शास्त्र, =/१, यस्त्रानेट रेस्ट, शरूवता-१** दिनोक १६ जून १६७०,

बादरणीय फुलबन्दजी शास्त्री,

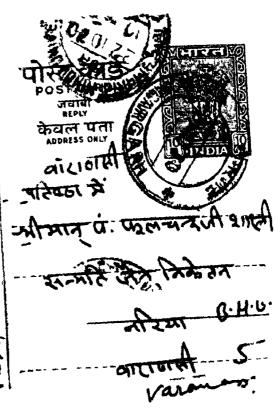
सादर वयं जिनेन्द .

श्री सन्मति ज्ञान पुचारिणी के नाम ३५००-०० रूपयों की पोस्टल साटी फि बेट लेने वे सम्बन्ध में वापसे गत जनवरी महीने से पत्र-व्यवहार चल रहा है। यस १० मार्च १६७० को मेरे लड़के निर्मल कुमार ने वापको रक्तीकेशन फार्म मेजे, जिन पेर तीन जवह पेनसिल के निशान 🗡 लगाये थे उन जगहीं पर उन्ही लोगों की सही करा कर मैजने को लिखा था जिन्हें सही करने का अधिकार है। वह फार्म अभी तक नहीं आए। इस पर मैंने दिनांक २३-४-७० को एक रजिस्ट्री -पत्र दिया, सोचा पहला पत्र शायद आपको न मिला हो । फिर् आपके पुत्र अशोक कुमार का पत्र मिला कि कागजात सब मिल गये हैं पर आपकी अनुपरिधिति के कारण सही करा कर नहीं मैजे जा सके हैं। उस पत्र को बार भी लगभग है क महीना ही गया हमारे पास कोई फार्म सही होकर नहीं जाए। कृपया देसे कहा देर हो रही है। पौस्ट बाफिस से रूपये निकाले ६ महीने हो गये। व्यव में संस्था को ञ्याज का नुकसान लग रहा है। वन जितनी जल्दी हो सके फार्म सही करा कार भेज दें।

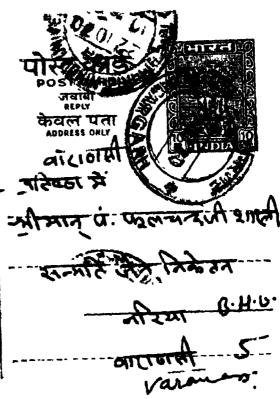
कृपा बनाये रसें। योग्य सेवा लिसें।

पता:-

श्री फूलचन्दजी शास्त्री, त्री सन्मति ज्ञान पृचाशिएगी जैन समिति, सन्मति जैन निकेतन,



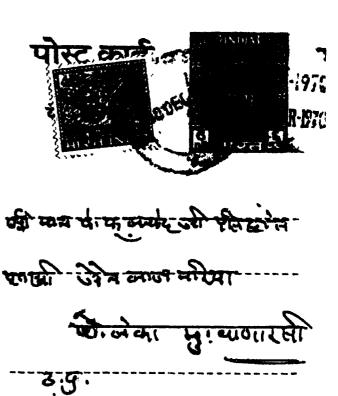
कार माठे बावन अस कुशार तमानी अस कुशार तमानी अस कुशार तमानी असार करार नार किस किस किस असार है जार करार तमानी असार के असार असार मन आगान असार के असार असार की करा करा। असार के असार असार की करा। असार के असार असार की करा। असार के असार असार की करा। असार का करा। किस का करा। असार के असार असार की का चार की का चार की से का के कि किस करा। के किस किस का का का की की मान से का के की किस करा की किस किस करा। से का के की किस करा। किस किस किस का की किस किस की का की की की की की किस करा। केतिशा ते शहर के की कर रहे है के जी ते शहर के स्त्री कहा के तो के प्रधानी उन्हों ने खहा हमते शहर दिलागा । खा ते के स्वाकी की तथा की है नह के की का शामित पत्री का की की भागी की का का की किरिक भागी की ता की का की किरिक भागी की ता की की का की किरिक भागी की ता की की की की की

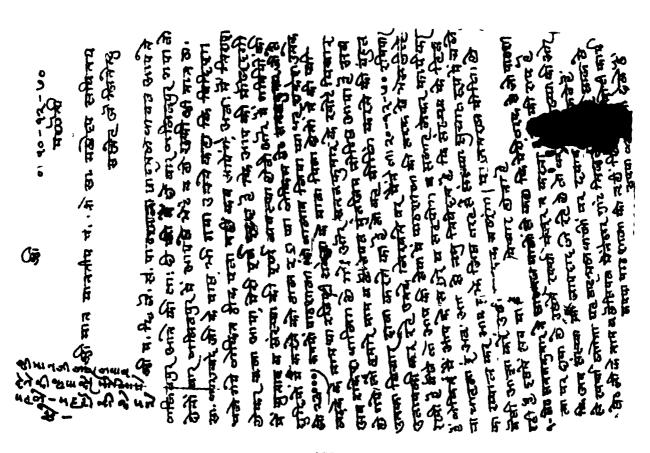


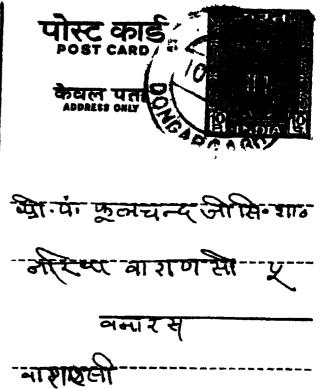
का जार नार्य कार्या क्ष्म के जिल्ला में कार्या कार

र ब्रेड भी में ज्यांकाबपुर छोय , सबने अंति ६-६ अने के ०००) की अताह क्षण्या है स्थाप का बतर आता किया अवस्थात्रकों की अन्यानिय भ भार के व्यक्ति यूरी मान अराय की कुमा स छहनोग है। जंबरिक उप्रतन) मि का उसी अववासकी की समाम दी गई पांड में छद्तर ्र-विकारी के मान कारिया पर मुंबिकारी द्वारिके कर बिलवुक का बारिश जीवा पदा रहका विद्वारी काल दशस्त्रात् के निवाने ये अव माथ वाके मसान समा किये सुद्ध में बेड़ा सुद्ध पर है उठार भाजत सुद् प्रक्षे यक्ति क्र अमिनमुद्दे कारकारका के सकात का सुद्धिका द्याने हैं और २१ पारमार पर जा समारा है रमाली मही मारे बेड़ा लोगा शास है पक्षे बाल मोगाने हैं 'अब अगन के छाजीत है कि क्या कर मुन्हें रेडा उपाय नजीये अगेर अकार म आता है में विश्वीत के जास्ती केंद्र में दुर में ज पड़ लाय करेंद्र म जानकर निरंतिय मेरी राय वनके मेनकर राजन की मकी है सुला कर किसे में अगय मा एक बिह्मां महता है राजना है कि अप आका देखर केरवा

के के कियं उद्यादिक मोर्ग (कार्शनिक उँचेम समरात







का मार के भी सारक मार्ग कार्यात के कार्यात

शार : सिंचई

### सिधई बर्मदा बाई जैन

विद्यार

कोन वे. { प्रकार : ५४ विवास : ७२

विवर्ष भवन, डॉयरयह ( हुने )

Mala All Alice and

When me carea,
अस्मिनेषु निक सुराल त्यावतु । यव स्वास्म नहीं तो देने
की ह्या करना । असलपुर को यह आवा वा कि काल अभी नही
मा लेकीन भाषा यहाँ पर नहीं आपे तो पड़ा दुख दुर्भा।
कि किया कार्य घर यह का भी होत्री स्वरूप कीत्री
स्परमाशा पतीका भेत्र दी गर है र दिय कार्य को
स्ति करते की कृता करें। उत्तेर इस्ट बन शी कागजात की
मार्ग हर है। हार द्वीर की भारत के लो जाता ने
-मर करेंगे ( विकेश नात भीरते नाप स्वेम कप्रावार है।
निर्मात , बहुरे ती केंद्र उत्तरमें ताद र आभी की अनुब्रि मेंद्रें।
इसारे कोरू रो म कार्य कार्य प्रतीलर अप रेकें।
Extension of the whole wind and tal
7 1
जापकी पहन
नर्मरावाहे जीन
पुनरपान उत्तर प्रमार जनारी जी दे दे
रक्त मारेगा मा मान साधु नर रेवे।
कृषारा करा मानक नरी
इस्ट इम १८०) ४००० व से
कारत हें है तरित कीया ४० समार क सम्बन विश्वेदारी के
नाम के रे रहे हैं। उसके के 2000 के फ्रायके नाम के
_
अर्ट के दाप लीकार करना दिशील क्या स्मी देंगे।
•
कामका नाम रहेगा अध प्रशली
$\sim$ 0

-ार्यकी-वास्त्र--ार्यदाबार्यने -आ- -अभिक्रा अवस्थित अवस्थान नुकारोज - हेंदा रं-२५.१२.६४

अः पारंगीः भे . स. जियाने ने दू

अग्रिंग शिंगा लारी रवका क्या किया हरामें है। कि निकार हरामें है। कि निकार हरामें है। कि निकार हरामें है। कि निकार है। कि

(1) अहा उन्नय सात क्रिक्टियेश अत्य सहादी ग्रुमाय वहीं गर्म तार वहां का प्रांत न देने का क्रिक्ट होत्य हो का प्रांत न देने का क्रिक्ट होते के स्थान के देने के क्रिक्ट होते के क्रिक्ट होते हैं के क्रिक्ट होते हैं के क्रिक्ट होते हैं के क्रिक्ट होते हैं के क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक के क्

(२) कापद पंत्रमं अभी तत्यार वाक्य पर्या रिशा कारा है। के आपदी हारियोग दस विभया। अस्माई से विचार क्राने जारे मही है। प्रेपाने

हमें ख़ुशी है कि जा पह संवाद समझा का निर्माण का निर्मण का निर्माण का निर्माण का निर्मण क

क्यारे व कारामंत्र अप्रेम्ब्रुटन कर भान्यांना को को समाज्ञान पार इस्ला पार्त है। समें इपर अक रशक्त काने नहें यह उन हो ने में इक्छ दिखायी-

उग्निन क्रथन क्रथमतुमे जिस भोजी भार्ष नामका जामन क्रांची क्रांची भार्ष क्रांची नामका दे पर जामका क्रांची स्टालको क्रिकेट पर जामका क्रांची स्टालको हो क्रांची स्टालको हो स्टालको हो स्टालको हो क्रांची क्रांची

उन्भार्यकार् यहाँ कुछादेन परिते आया थए/ कारंकारम्ड क्षारमंड क्षारमंड कुमी कुमी में भी विस अगर-म गहीपर विकला दिया सागागढ्म जो मंगहा-- पर्वा बोल जाता क्या उसे वर उंचे स्वाम बोर्कि त्नार/हर्मिवीच में भी शारम समाम पहुंचायां/असंब अत्ते जा धर काल उसमें भगावान कुदक्र के साथ-यानी स्थाभिका भी नमस्यात । नियह में ने रिका न करमें के निर्म कटा के, पार्टिम के पर पुष रहा। वादम वर यह वर्षेत् प्रवच्चन वर्गा छाड्डर कारल वीह-अयर अपर कहने कार मेर कारा देखा- येथे होस हो भटों में प्रवेचन नहीं अहन न्याहता / दोशी स्थायीन लमारे उपहारी पुरुष हैं इस्तामि मान्याये र अन्तर्म शामी स्वामीका नमस्वाद वर्ना हमारे कर्पर दिने गर्दे अने आरेश के स्वार है। मेरे इटा हि यादि तिसी व्यान देनां अन्य प्रस्तान भीत देशे । वरीत पर वादगया उत्तर भारम पर्व त्यार /

इससे तमें यही कारण है हि सानगह में निग्निय परेपरा हे साथ अंधरते में साग्रन्थ- परेपरा है। पराने का कपद्म- ता रहा है। तमाने क्राम सानगह हो। इंगू कार्र के तहा ही अट कर आवे हे कि हैसर कारण है कि यहां सभी की-मान्ति है समर्थन्त्रेन यह प्रभारत पालायी जा XET 2-1 एकंगा। समझसं काप कार्याका विवार कर्गा पटां में महिल किन हमार पाय सीमंगी-पेड़ावंती

छान उने भी- नमनामालनी, ने जा क्यारे परम्येदनी छात्रम लक्षा भं गाँ श्रामालनी मित्र के मार्च कर्तर उसी छोदन संग्रेन दुसरे-रिन्न प्रवाध कारी वीक खुळाने हा निर्वा रिका १४०० दूसरे दिन्दी केंद्र में अतिनिधी समा खुळात्र निर्वाय निया । उसमें लम कोई पं ग्रां अलाकारिक प्रमेर्त के उनियारपर जो भी अस्तोप प्रदर्भ निया गर- अगवह यहाँ पर्ने चाही रागा / अवा भागे दस निया वर . काम्यारपर कापना करिव्य /वा. वर काप्य समर्था प्रथा है-प्रदिश्हें प्रशास्त्री काद्यारमर क्रम्का क्राविस निर्मात वह । जा स्थिती दे

उगा पं-मी नेभीयंदन पाटनी المراع عالمر ما مراد م

Lan

ना ना भी ता इंडिंगी आहरणीय दार्घर माल्यंत्रम いーくいしょう Par- Ritish - Garith

42132 mally 1.1

SIX Fig. 2' 3g and to at man find who is the color of the wife with

لا بالماوا موديم ما المادم الداء مو لام

וואיט וייט דישר דישר זא

よれ かんない かか はら とい

ないちにないまいいまいかい かんかい

रमारे यहां १. टक्नमिनी प्रता क्षेत्रे दुर्ग ६-अगम्बा ६३ हिला किरा प्रति प्रति भी सम्ब \* त्यामीयो ४६१११ ने मार्याय प्रमादत عين بمثم تياس محمد المعاملا المعالم 31 to from all ولى يار ( ( الم سن /

taring god 1 H a/3 Ant 212 Sout Frantamin Afalla egal course no 11-12 years ela en गार क्रिकेश्वरण ४ गा १९ ४५५० हरू। - Rati wings 2:1

अन्परिपक्ष प्रचारको के कहा भवान्त्रे जिक्कारी आचार पश्चको गत्तरी कि पर्वेचमी। ६५ प्रेक्ट अप्र परिवर्ति सावरूपम थे। पर भे तुम कि करिकार १ति प्रमादक प्रतिष्ठित अस्ति प्रकारित स्थानका में मन ही २० दिनके वाद नीता असेर अन्तर्भा तार मिल्ली कारमित मोनी किया मनाम कामने प्रां प्रवास्थिति तेय अतमाने दुन त्याप्त अत्रकार भाता है मुत्त्वति राष्ट्र सम्बार शिक्षा भाषा है। कोनाहर सम्बन्धि री । अजन्मार्य स्थानिकार कर्म क्षांत्रांत्र के प्रतिकार नत्याल यमन मेरे किएं खंत्रवज्ञ ११। प्रिधान रे धरमित भ अरियत नहीं हैं, अता है अनि अरसम् रहा अस्ता थ भी अपश्व स्था Africa - attanograf

अध्यानिकाल भीमान भी फूतचड़ती किध्धातर हो हो आएका ता १३९% का प्रमास अपने अपने स्वाप्त हैं हो आएका ता १३९% का प्रमास हुआ।

सापको स्तुविदित होगा की हुनने श्री रत्नकरं श्रायकाचार (प सदासुरवजीका) गुजराति, ते ब्रार होकर प्रेराने चन्ना गया है, हो कार्च छप गर्थ है। तैबार होकर धर्मा भिमुख ज्यों को भेट दोवा जायगा।

सर्व प्रथम श्री रखणमार गुअराती अमुवाद हुनने करके सर्वको भेट दीण गया है। बादमे भी अध्यादुः प जयचंद्रचीरीकाका मुलराति अनुवाद हमने करके सर्वको भेट दीया गया है। उरनके बादमें बहुद द्वाय समहस्त्र भी ध्यमपुरका भन्यम तैयार १९४४ अजीतपुर प्रेममें नेपना अमुपार् करके और दीया है। अब मैंने भी ग्रोममस्भार प्रारम कीया है जीवकाइमे आज ही जिश्याधकारकी 🗓 ५३ वी गाया जीरती है। पंत्रह हिनमे जीवका समाध्य होगा। जायतस्य प्रदीधिक अर्थित सम्यासान चहिका के सहारे ने गुजराति टीकानुषाद (अर्थारा) हो रहा है। अनुषाद सभाप्त हो जानेपर पद त्रा गललया हीम्कार पन पदलुशा। बादमे धयलका -अध्ययत्र प्रारंभ करंगा। उसमे हे भानुद्वाग्रया विशेद्वार्थ गुजराती गोम्नरमार में रखुरा। कर्मकाइका भ क्षेत्रे ही होगा। इस प्रकारके नेरा समय निर्मामन होता है। अनुवाद रीक लायकों हमारी है हिए यह है की उससे मेरा चारसे पांच्यबार ग्राधक अध्ययत हो नाता है उपयोग एकात्र होता है यहाँ मेरा स्थाधक तप है जो मेश निक्र दिन रूप है। मेरी वर्षों से यही प्रश्नि रही है। इसकी आप विधायक करे या ान्य। अधायारो में मरे नेरम अब लिक आते है शायद (४% जेजरीया हो। हा पात्र गुजराती जेंत्र रामन पत्र मेरे ही लेरबोसे भर जाता है। कित आत्मर्रोभव मासिक जो हम जीकमते थे रानको कथ काले से जो मेरर था वह जैनशासत्रको दे दी थी। जो छप रही है। जैरपो ने रस्न निर्हे समक्रभा नहीं हैं। वर्तमामने तो गोमनररगर जनवाद चल रहा है जीसने प्रतिदिन त्-१· घटा जाता है। कार्ति की अख्टान्हिंशने सीत्नापुरते आमंत्रण होनेसे गवा था, वहांसे ट्वी प्रतिमा धारी श्रीमात्र श्ले गुलाव चक्का गांतन हमको मोध्यरसार जीवकार-कर्षकार अर्थ सहित भेट क्रेया था। इससे मेरा अनुकाद मार्अ भें सुविधा होगा है। इसके बाद अिधसार-शामासार और त्रिलोक्सार का अनुयाद क्रमरा हाथ पर जिलेकी भावना है। किर जो होनहार। ग्रोम्मटलार् छपकरभा संट में ही दीखे जार्बने । (मिधिमंशमें)

अध्यासा वाचक शहदीं के शब्दोंको हिन्दारण काला अन्यकात है तीर इल शब्दों के वाचक भावको आविर्धन करता अन्यकात है। "मुश्चिक सत्वाड्डशब्द्रणामाडमहित" राम्नि जीव जिल्लेन्द्रकी करता है किस्सी जिल्लेको ज जातमा हुना अन्तिश्वत है है, उलकी अन्तिको जिल्लेक्ट्री प्रकारण जिल्लेको ज जातमा हुना अन्तिश्वत है है, उलकी अन्तिको जिल्लेक्ट्री प्रकारण जहिं है। -ब्रोहतस्वीक्टरनेष १२९

गोध्यरम पिहिक प शहरमान द्रायामुयां मारो पता प्राप्ति के प्रति कहते हैं की"
अध्यासमें सामान्य कथम हैं विश्व हरण गोस्मरभारका अध्ययम् ही राजमार्ग हैं।
कीता को गाहा हुआ ध्रम पान जाय वैसे हमको प्रीत्न जायम होसा विधारकर के
अध्यास गुंधक ही अध्यक्षन करमा और विश्वेषके प्रतिपादक करणा स्वांगको
गोहदेना वह राजमार्ग नहिंहै।

ध्यपहार धर्म निक्याय धर्मका जाएक हेन हे अर्थात निक्याय धर्मकी पाक्तिमें घोष्यतारुव पूर्व मुक्तिका है। व्यवहार धर्मक पानन हरके अनंतवार ग्रीयेशक गता है किंत निरम्बी एकाँत कथनी सुनकर िर्याच्यामार्थ होके में में में में में में तानंत मुणीयार मीर अन्नतगुणीन काल पर्यंत जिलोत्यमें वसा है। सम्यक्य की अप्राधितके प्रति निश्चयाभारत भीर व्यवहारा भारत समाज है। कितु सम्बक्त्यको इत्यन करनेनी सामभी को देखकर तो यह स्वितिक को होना है भी निश्यमभारत तो उन साधन सामग्रीयोक भी समूल विनाश करता है। जबकी ज्यवहाराभागी सामग्री साधनको प्राप्त होता है, और सम्यक्तियी उत्पत्तिकी संभावनाको बनामे रायमा है। क्राकातमें हीन वार्थ, बुरिध शामित होनेपर, व्यवहार धर्मके प्रति जो जुगुप्ता उत्पद्ध कराजी जाती है। वह 🛱 जिनेन्द्र शास्त्रमधी जड कारनेमा कार्न ही है। व्ययहार धर्मके रवंडम बिना भी भाष्यात्म प्ररूपणा हो शक्ति है। नलोदों हमारे ८०% प्रयचन भाषात्म हे ही थे। और लोग बहुते भी थे की कात्रजास्वामी कहतें हैं वर्त भाव कहते है किंतु आप के मुस्तामे प्रायहार धर्मकी र्यंत्रक प शब्द नहिं नीकलते हैं। मोनगढ के विशेषि होतप्यभ बड़ी सचिये अधितमदी कथना सुनते थे। सोभापुरमें सम्प्रमार की ४० जीवशालिके उपरही प्रतिदिन ६ खरा प्रवसन होतेथे। अत अध्यात्मके साथ हमारा विरोध नहिं है हो शकता नहिं। मैं तो यह मानम हु की कानजास्यामके आभिप्रायको समजने बाले यो तीन भावमा ही हैं। बाकी राष्ट्र उनके अनुयाथी होकर भी उनके अभिष्ठायके प्रश्वर विश्वार्थ हैं। बर्नमानके माजकन्छी हा बात है। वीवकृष्य द के दिम इसने इंगरा चैत्यालय अने चंद्रपूर्य दि जीन मेरिर म्बूलेश्वरमें विराजमान कर बीमा है। अता में मलाउ-मुमुझु नविरमे घरसे रनामाः - दि करके गार्थि वस्त पहतकर गार्थ तो हमको अभिष्ठेक करनेका जिल्लेश कर नीमा कहा की " स्त्राम मिंदिमें ही करना चिहिये" सत्य है। कि त जब हमारी पासमें क्या-नस्था है किर हम क्यो मंदिर के पैसे से खाने गर्म जान- धारित विगरे का उपओग करें देवद्राय से ही ध्लेकि रवरीदते हैं पाकि आदि गर्म करते हैं। विर्वाहम ब्रथक उपन्येग इम को करे । शिथा भावश्यक है मंदिर मेरे शरसे निकर है। स्नालाविसे थुप व्यक्त पहलकर रास्ते में की स्राम्क स्पर्श की में बिका ही हम मंदिर जा शकते हैं फिर भी द्वेषयश खीन्याताम महता ही है, प्रभंड है। चैत्यातामके मूछ १२ १६ र गखा के जो मेंत्रे मेंद्रिमें भेट राय दीये. तो यहांक सेक्रेटरी कहते ताका की वापमाले जाब यहां नि रायने हैं सोनगढ़ पुस्तकों में ही हम रचये हो। अब आप महे ऐसे अमानीकोडी अन्य समर्थन करके जिल्लासन की श्रीप होती रेज लोगों समुक्ताम ऐसे अक्षामीओं बहुमत हैं। और शासन बहुमतसे चलता हैं। मोनगढि प्रभुख, इस्टके प्रमुख उनीर महामंडानके भी प्रमुख श्रीमात शिवसी नयसीतभार् ने जिनेन्द्र प्रतिमा स्वीकरते को समित वीथी। उसका श्री अपनाम इन हुँढको ने क्रिया है। अहां का अची हम के आज ही कहता था की प्रमुदम की सत्ता नहिंहें " 'उनका कुछ चलेगा नहि" अब बताओं अपने दिनी क्या हैरीयक हैं पाप जैसे विद्वानकी भी हुं हुक प्रामुद्धा अन्या टीका कर शकता है और ऐसा कह देते है की "तुमारे दीर्शक्योंने बाउं नडे पं भी हमारे गुरुदेगने सामने जुकने हैं।"आप यहा मताके कार्यक्ले औका उचिन सताह देनेको सोनगढ ताक रेकमे हैं। चेरा विरोध न लो खानजीस्वामार है न नो उनके अध्यालसे, किंतु हिस नादात्र अपरिषम्ब अतामा दुंढमें के हाथने बहुप्रतमे जो सत्ता है अपने रिकार तमनको महित स्ति काविये पहुँच शक्त है। असा मेरा अभिग्राय उपाध्य पर है की श्री काम्यास्यामाने द्वारा प्रचारीत वीगंबर अध्यालको श्राध्य रूपके पालन स्केवाला दिगंबरों का एक अनुग सगहन बनामा जाय, जामसे बुंदनों की अपर्याद सत्ता दे दारा जियशासन की होतहार विकाधका कियारण हो। यदि अलग दिगंबर संगठन बनायों तो में नेरी सर्व शक्ति संपूर्ण क्षसे अध्यात तत्त्वके प्रसारहेतु लगावेके तैयार हूं। हमाने में अपने 12 श्रीयंतो और विद्वातीकी अवहेलना बुंडकों द्वारा जो हो रही है यह खरवारत नहिं होता है कितु वे ही धीर्मत और विद्वास उनमें माले हुए हैं। दीगंबरोके जो परंपरा संस्कार है उससे वे तरत

म्रायात्मको मयधारण कर राकत है। दुंदको में यह शक्ति मरकार महि है। असा कामजा म्लाम जो अधातम प्रचार करते हैं. यह लो हमें मरका है ही, किंतु विरोध दुंदक महासा खहुमितका है कि जीमसे आयोमें जिनशासनको महत्त अति पहुंचे हेन्द्री संपूर्ण शास्त्रना में हैं। असा सोनकार द्वारी प्रचारित तस्त्रको दिन्नकर समाजामें प्रसाति करते के तीमें दिनांकरों का ही संगादन खनाया जाय, धन होना अम प्रधान शास्त्र का उपयोग बीगंकर संबद्धन ही हो। होसा होने पर दुदकों की दीनामने छांध की जो तेज हैं यह हीकाने पर आजायगी, मौर दिनंबर समाजने प्रार का कियारण होगा ही। सो चेंगे।

## भयदीय

कान्तिलाल ने गह

ता के आज ही राजको पता चढ़ा है की मलाउमे महिरमें उन लोगों के प्रतिदिन स्थिन के लोगे आई वाले पान्य-सात हैं, जब की ल०% ती वीगंबरी ही है। उन सबको प्रहांके मंत्री अनारी लोगांके हुंडक हे हरी से नाराजा हैं और यहा तम मिर्टर (नीमबरी) बमारेकें भावना बार रही है। हमारा इट्स संग्रह - रामणसार - महाबीर पुराण नियमसारादि शतका गुम कर दीये हैं। जीव द्यामंत्र ह कि आपने मरहना की है। बाला और भाषात्म हे शक्दोका उच्यारण ही धार्मिकता निहें है। यदि महां किरोध ने बराका हो ले यहां के मंत्रीआदि ताय कवान मतानामेको कार्यकर्म पहले इहाम चिक्रिये। इमले प्रगर सिरों भाषों में हैं। सिंतु श्रीमान नवभीत भाष्त्रे मौकारके प्रमुख हैं, प्रकों जो नुखनामें देखते हैं, जो उपर तीरक भाषा हु। तिवं भता प्रद सेचो की धर्म हमें करता है, तो जिन लोगों से प्रपता जला है ही श्राधा, जान्यण पान्यजा . संश्वार रामान है होसे अपने ही समाजसे प्रतिकृत होके ऐमें भत्तमा में अंदे विभिन्न अध्या-भाषाण सम्मादलमें हु देशों के द्वारा दुक्तचे जानेपरभा हम स्वामानहीन जनकर उनामें क्यों रहें। यदि धर्म ही होतु है तो अपने ही दीरादारों का समाहुन करके, अध्यात्मतस्यका प्रसार कर शतक में हैं, धर्म अपना परिणतिमें हैं, दुढ़कों में नहि। यदि कहा जाय, उनमें संबव्ध होता है " तो मोची से संबव्ध करतें के लोगे अपने निक्ति सामाजके अधिकाश (६०%) जमोको अल्ला कर रहें हैं। तेरा यह देर तिर्धार है भी अपने समाजक वैमनस्य बढाकर, बुट्टोंसे मोल जानेवालें बंधुओदी यह डाला होगी की "तेजे मह पून रहा आर छासम"। अल अनमें में कान्यासको और तस्पतानका मानता हु, किंव दिशेषा सामाजका विकास ही उसी प्रकारने उनके सामहताने समितिन गरि होता चाहना है। अपने रीमेबरों में भव अध्यान्यकी तेल आबी है। (उपर)

डॉ. भागचन्द्र छैन. एम. ए , वी - एम. वी. बाली, कामतीर्व, साहित्यस्त्र,

बन्यभ, संस्कृत िपाग, बायकीय स्नातकोत्तर महाविद्याख्य विद्योर [य. प्र.] द्वी - १२ ७०

ब्रदेय पं जी

सविनय प्रणाम।

आपका दि० १२ नवस्वर का पत्र सकार समय आगया था। उत्तर लिखे जाने कोग्य स्थिति प्राप्त कर सकते में बद्धत समय लग गया, इसी लिए यह पत्र काफी देर से लिखा जा रहा है। कृपया उस विलम्ब हेतु मुर्फ क्षमा प्रकान करें।

अपके सीहार और आत्मीयभाव के लिक सरेन निन्त्र हूँ, रहुगा। अपने शोधपुबन्ध के प्रकाशन में आवश्यक मीग करने का जो आश्वासन दिया है उससे में प्रज आश्वासत हैं। जब आप जेंसे बुद्ध (शानेन वयसा प) विद्वान का आशीष मुक्ते उपलब्ध होगग़ कि प्रकल्ध प्रकाशित होता तो मामान्य स्रोवात है।

प्रवन्ध की प्रति आपके पास भेजने हेतु प्रति प्राप्त करने में ही इतमा विलम्ब होगमा उत्तर (निश्नित) लिखने में! विश्वनिव्यालम को प्रवन्ध अपित कर्न के पत्रनात् में! समीम केवल दो प्रतिक्ष अप शिष्ट बीं! शक्त प्रति, जेसा कि में प्रमम ही निवेशन कर् ज्या हूं कि क्यों साथी मिल डॉ॰ गोबल न्यू और के प्रम हे, वे साह जी को दिलाकर प्रकाशन क्रम में वरीम ता प्राप्त करना नाहते की। उनका अब तब कोई स्पष्ट उत्तर नहीं मिला। प्रतिन होता है वो अभी तक अनुकूल अवस्तर नहीं प्राप्त कर सके हैं।

इसरों अति मध्मप्रदेशीय विश्वविद्यालयीत हिनी ग्रन्थ रत्नता अकारमी की दी उर्दे हैं आपका पत्र प्रिलने पर मेंने अकारमी के स्वान्त्र में जलानार किया। कोई स्पष्ट उत्तर ने मिलने पर में स्वयंभव उत्तरे मेंट कर्तने ग्रामा। भेंट में उन्होंने बलाया कि ट-१० जनवरी तक अपने अभिमान के साम ग्रन्थ लॉटा रंगे। उन्होंने यह भी कहा कि मध्मप्रदेश शासन प्राचीत कला केन्रों पर्णियन प्रवाहित करना - जाहता है उस मोजना में इसे लिया जा सकता है। जो भी हो १० जनवरी की में प्रन उत्तरे किया जा सकता है। जो भी हो १० जनवरी की में प्रन उत्तरे किया जा सकता है। जो भी हो १० जनवरी की में प्रन उत्तरे किया जा सकता है। जो भी हो १० जनवरी की में प्रन उत्तरे किया जो महिता है। महिता जो क्या के क्या की किया जो स्वर्ण के क्या की किया जो सहिता की किया जो सहिता की किया जो किया जो स्वर्ण के क्या की किया जो सहिता जो सहिता की किया जो सहिता जो किया जो सहिता जो सहिता की किया जो सहिता जो सहिता जो किया जो सहिता जो सहि

ही क रिटे अन्मण प्रमम् प्रमम् प्रमम् प्रमान होने ते नहीं भेज त्या मेरे पास इस समम् एक भे-प्रतिन होने ते नहीं भेज त्या कुष्या अन्मण न सोन्ते।

आप के पास प्रवन्थ पहुँनकर अपने स्मम् को सार्थित सम्माना मान्मवर पं॰ दरवारी लात भी को किया जी ने भे आपका । संकेत सन्ति किया टे उठसे मेरा प्रणाम निवेदित हों।

आप के सुरनी और दीव्यक्तिय की शुभभाग्ना के सार्थ-भाग के निर्मा जी न

# श्री टोडरमल स्मारक भवन



ए-४, बापूनगर, **वयपुर-४** (राजस्थान) २५८-५- ६ १

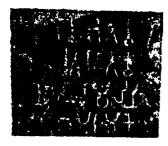
क्रमार क्षमाक्रिय प्रिकालक क्षमा

BILL AMISTONEY

प्रम् ग्रहरेव मी के प्रमार ने के सम्मा कि तने भी दिवस प्रमार के कुल किया कि कि सो क्रिया के से कि का का जाते तो में का पित्रों की जार ही है वह का प्रके प्रमान में कि का मजाती तो हम लोगों की विकास का जाता ले कि क का गर का प्रमार की प्रमार समें में मूं मार्थी जी के प्रमाह के के सम्मान ते का प्रमार की प्रमार की ही है कार्य के म के का प्रमा के के हि होगा कि इस विषयिशा में ए प्रक का म वेहरे- इस्मी बीहरण निक्षां के साम मार्थि हरे हम विषयिशा में ए प्रक का म वेहरे- इस्मी बीहरण निक्षां के साम मार्थि हरे हम विषयिशा में ए प्रक का म

मनार्गत सत्यावे को व्युक्तद्वाल समाना दिसे मोठ्य होना सिसं

भी सीमन्वर जिनासय ॰ भी टोडरमस सरस्वती भवन ॰ भी टोडरमस स्मारक पाठशासा ॰ भी टोडरमस स्मारक खात्रावास भी नीतराग विज्ञान विखापीठ परीक्षा बोर्ड ॰ भी टोडरमस सन्वमासा ॰ भी साहित्य विज्ञा-विज्ञान



पं. पश्चचन्द्र एक. ए.

# तीर्थैकर महाबीर २४००वाँ निर्वाण महोत्सव

उप्जैन (२.१) विमांक १०.१-७२

प्राप्त स्मरकीय मुज्यपाद दादा

मारा -उन्मस्पर्ध /

अभ्या भी की कार। प्रकार। द्वा अधीक की शुभाभी कार।

िंदिता का प्रमाण मिले - असला हुई । आचा अमितिह ते प्राणि की के चालों में सामन्द हूं । किसी अपि मिलने कालों ते से आपने मेरी पिल्ली निपुत्त हे । केसी अपि मिलने हे किसे मिल्या एत्याना दी होगी । अपने कादेश और आसीर्वाद में ही न्यल (हा हूं अपने आप में जाप ) में तो अमण में ती रहला हूं - मेरे आदर्श में सर्वेश में - यहहा (ई सर्वेश में अप हहीं भी किसी से नामलों मिर अम्बर्ग में हाथा मुक्ति औं हे संघ में केसा हैं । में !तिर्मा नहीं नाहला मेरा अम्बर्ग नहीं अथवा हो भी, हों से अर्च नहीं । किसी में आवसी हहा होगा वह होन्या । मेराने अधी का ही होगा होनी मेरा अनुमान हैं । अथवा हो भी, हों सी अर्चने का की होगा होनी में अवसी हहा होगा वह होन्या । मेराने अधी का ही होगा होनी मेरा अनुमान हैं । अहने

गालक दिल्ली में हाक हैं, मेरे लिये सम अभिकार पास दें कर अपको तार्थत की प्रमान देने गाले करोप की भावणा ते करी अन्दरी आम हैं - अल्लार की उन्मान ति करा एन् गानक ती अपन एक ए के बाद और इस में संस्थात हैं। कि एन् गानक ती अपन अभी के निम्ना लें आम हैं - पि अभी ते जाया हैं - शामक अभी का से मिन भावे - के अर बावनल हैं। मिन्नु स्कूल में अस्मा अपनी एसी हैं। दिए पाम को जाता है अपी रहेता में क्यान हैं। इन्मा की मां ले बार भृत्य मुल के कथीं. भारे-माविशेश और यत्न के काल बच गर्र - काम श्रेष भी क्या भग र हुका । यह तो हेला भारूम होता है कि भागार क्यूरान होतर अर्थन थीं। स्वास्थ्य हैता होगात है — बहिया, कि न भूते न भावे क्यांते हैं ज्या का भारी करि हैं।

िं अश्रीक शिम्हर हैं - वह उत्तम स्मान वनाते अ हतने सन्देर गरी । आपका स्वास्थ्य अव तो अवस्था का स्वास्थ्य अव तो अवस्था का स्वास्थ्य अव तो अवस्था का स्वास्थ्य अव शिक्षा के सामका प्रतिन दे सन्दी भागत के समय कि राज् की वास है मिला अवानक अति प्रति शिक्षा की माति की साम की राज् की वास के बाद की साम की मीति कार्य की माति की भी, जिल्ला भीति भाति सरकार और अवस्ती गांधी मुकी व की कर हो है - अन्तर करना है कि इस समय बाह्य कमा कर वह समय के वाह्य की उत्तर की स्वास के वाह्य और अही अव भी स्वास्थ्य है है। में और प्रति का अव की स्वास की साम की साम की साम सी सी भाग है।

मिन भी इस पुण की विभवते हैं— उनसे लोग ने जैन भी
प्रमानना हो ति है विला मेरा अनुभव है। अवको देने दुस्त के
किसानम ने दि प्रिंग मेरा अनुभव है। अवको देने दुस्त के
किसानम ने दि प्रिंग भेशी थी ह जात द्वाए- पिनी होगी-जिन भी की हेलिशासिक वाना रही। अजैनो— धर्म धुरेखरों के
विशर कर जैन का लोश मनवान। असाधारण व्यथ्ना है। जिस लोग
इने लोगिक माध्यु-करे तव भी दमें आवित नहीं — लोगिक तो मीका
भी भी क्विंग किसानिक के हैं। अति। मेरा विक्र माध्यु हो।
केल दिली आहार हैं- पन वहीं दिन्म । मिलने के भाव तो
मेरी भी क्विंग दृष्ट मा अवस्त नहीं अभी — चोण न वन वका।
अव आव करेंगे मेरा में शामी को के का न न वक्त हा।
भी कर्म स्वानो वा विराम एगे दुष्ट- इन्ला नानते ति हैं। अनि
थी ना क्विंग को मेन न ल (हा) हैं — आवर्ष अवकी हिमान देते हैं।
रोक अपी असमी असमेर स्वानो हिमान देते हैं।

पता- 28 शाश्रम रपुबरपुरा २, जली ११, को जॉम्पीनगर . हिल्ली-३१

भी को सके दें। भी को सके दें। मार्थ हे में में में में में में में N HEN E भी कर ते मीलन - कर समोर्थ रामना र्स्ट्रम मा राष्ट्रिक कर केल भन्त या कारी

प्रो० डा० जी० सी० चौधरी एम॰ ए॰ पी-एच॰ डी० चाचार्च, न्याय-काव्य-तीर्थ साहित्य एवं सिद्धान्त-शास्त्री (B. E. S. Class I) नवनायमा मंद्यावेटा नामचा तिम् ४- ३ - १६७२

पूज्य पिडतं श्री सा०

भारत २७-२ का मिला मिटा | मैंनेराअगिर आक्ट पता का गाना में ता अग्रे अग्रे आर्थ पता का गाना में ता अग्रे अग्य

अर्थत पत्त से भेशा शत्मारा है में नी बेहे पत्त है का दिना कियों कि में नी त्रा निर्णा शत्मारा ही उने प्रा अपसा नार के अना अपाई | उस्त का नार्थ में सहयोग केने हा अपसा नार के । अर्थ में आप सब गुहुनों हा अभाषि हैं | आपकी मबती पहिना का याना ने में भेशा भी हमने संकान हा मुके ने बी आज्या श्री माने भा

अति। हे अति सेकिमिने से से प्राप्त के से निर्मा के से निर्मा के से निर्माण के से निर्मण के से निर्माण के से निर्मण के से निर्माण के से निर्मण के से निर्णण के से निर्मण के से निर्मण के से निर्मण के से निर्मण के से निर्

Farman So

का या प्रास्त्रीकी, लादा अयव क्यापत्र शह दुसा । ते जगह नादिक सम्मापद्गा अतः पत्री सर् देते में विसंव हुना नि सुनी जानार की पत्रिया का कि लीए दें दी ही राष्ट्रमास्त कती नकी व की सकार से भिजना की । उसने उत्तर नहीं मिया। कि विकेंगे जाता समते 986 किंटने ८८ के अपने कियापा काम मन नग्री हा बादि मन नहें । रूप मंग्री विया मिला किए भी वह मरे ने की संभावनाई विरित किन , उसी दिन बाह्य के के का निर्ण दी एक गा मंदी पा को किए हाप्ते वा कि हा कि मा का वह सक्तिवेरे में जेन दिया है। दे तिकते, का स्ते मंद्रमें है या स्वन में | जर्मित की पर एक किया। ARE BERMIN ATEN ER MISO का माम ने तियु किसी हे विस्ति में का मान के किए गरी रीता। किंवरंती रेक क्षित्रणाक नेरी ने पा मांच का महाना कर्ना मक एका का किए के द कोग मारिकारी (महत्व) को ने दी की उन मान मान में हैं कुत्स्लं के में रेस मलप द्वार माने भेया। पांत विकारिएम यानी की, मामिर्डिंग ती में मा नदिश मह विवा 4) मित ह में विसम्मा मध्यम्या के छेस्कत को ने कारीं की नै हाम का का का की काम का लाद मा का निकार हली करा किसी काम किसी के निर्देश ने किया !-(निर्वाभेगा / इत्ता हे जान ता कापसकातं छेरेयांने केरे तिया निक्टमा। क्रिया । निर्मित कित कित्र मिनिर्मित A 50 41 From / मोत्रीय न ठाष्ठ की हमा नहीं? अस्तिकार (तियायु ता)

ह गाइड २ लंदी 'मं हम के गर्द, हुमी छेड़ेंट । छा के डॉ को जी, नमिता (एउप ( बेलक ) ने लंदी) गामकाएं। के ३ विक छप निरुद्दें: — (१) लंद गिर्म् छे- ग्रिसप्ति प्र विकास दुर्ग है, इसका माम लंद गिरिया, दुर्ग मिमीका एक हमादब प्रिने हु छा । (२) स्रेदी हे लंदी (३) संदेश की एम बा नी संदेश हे लंदी ।

कराज वकता कि क्यां के कि कार्या के कि मानकार के कार्या के कार्या के कार्या के मानकार के कार्या की ।

कार तक मुद्रेख के मानते चे जेंद्र का लंद की ठलात विकास के मानते में जिल्हा का लंद नाहतका विकास ति है देश में में कि मुद्रेश पान्द

युनिंद हे नना है।

कावन ने सम्मान हमा है हा में निका काता का जापने कराकि स्तनन हे बना हो गा। इसी एमार मंदी अना का। बीका ने हिंगी हिंदी. दें बेने तां मा (महनां की। में स्मी सम्बाहित को ने इसी. दें बेने तां मा (महनां की। में स्मी सम्बाहित का मंदी काम के। उनके को नम्मा के मान के स्तन के कहने नो कि स्तवन के ही मन एक ते हैं, तमें मन के महने हिंदी हमी हमी के सन हम हो हो है।

अब रीय -

नेवराशंन, तमा बाजार, नीमन (मन्सी) मञ

प्रज्य पार्धितं भी हा;

सारट जगम

किर है कि आवड़ा ७ अटाई डा लिल हुआ पन रो रिन परने में किन सिन एका। जिन दिनों में आपका का मर्गे आक उन दिनों में पिड़ी में भा। निर भी पर आने भी सीमती भी के अर अंड- पन पेए ऑट अर दिया हिए। रेस बीच एक हैन उने मे जेप्त मे भा- गू- मब हे बारे बच्चे की की पीरे तीन ताल का के अपर की यंत्रिक ते लोफ पक्र भा नीने के हैं। तिया जिए से बट मेलाएक लिसि तक पहुँच गमा भा भन हीड़ हो अमा क्षेत्र किन दिनों में दिनों में था उन्ही दिनों में नमं पर्भ रेगाए के खार हमने भी निवरी भी अस्तरे थी वे स्थी-सीमवीनी विकास के राष बामार में आह आना किसो डे- अन बेच ही । सगमन ४० डिमो असडें अथी-तम बाजा से वापिएं मिल एमी दा। रए बीच मरी नाटत हो गए, जिन दा मन ५८ रतना महा जलन पग दे दि हमता ह दि अव में करी दिन भ द्री अत्मन शान्त बाताक्षा में जा भ - विक्ना- पदना जातिश ब न्यों की - शिथा की - रिम्मा अधिक के आर्न तो ती में बच्यो भी द्रण मारिन ५ - अन बालाक्रम में अभी भूत दिया-द्रा-सरिके मलाट से बाद्र-आने ही-अनुमान मिन असी हतो युषमा मर लिए या दम अर दि कि विरा माने के किए- अम दें हैं है - राम- राम्की की व्यवस्था हरी हे हो एके में

आते में भी ही - अंत भी ने विका अपन के अपन के का का आते हुन हता कर की अपन के अपन के अपन के अपन के का का अपन के अपन अपन के अपन क मेरी उत्तर "अपछंद भाषा क्षीन् लारित की शोष-उर्दे के शामीत हो जा के दे रह में १००० ते ज जरा की राम में १००० ते ज जरा की ला के के दे रह में १००० ते ज जरा की का के के लों में अंदित के विद्या भाष्ट्र किया भाष्ट्र के के लों में अंदित के विद्या भाष्ट्र के के लों में किया के किया की किया के किया की किया किया की किया किया की किया किया की कि

# भीमर् राजचंद्र भाभम, भगास द्वारा संचासित श्री परमश्रुतप्रभावक मंडल

भीमद् राजवद्र जैन शास्त्रमाला

चौदती चेम्बर, खाराडुवा, चौदरी वाबार, मुंखई-२

36

स्टेशन अगास, पो बोरीआ (वाया-आणद) ता. १९ ट ७३

्रभीमान भाररणीय पे. फलचन्द्र नी छ . वि.एल्लाशास्त्री
श्रीमान् भाररणीय पै. फूलचन्त्री ता. विद्वान्त्रशास्त्री, ————————————————————————————————————
अभी आपका दि १४/८/७२ का हुपाकार्ड परित्र प्रसन्तरा
रुर्र । अपना जो निर्णय हो गया है उसी हे अनुसार राविष्ट ।
अन्तिम प्रष आप रेखिए , इससे पड़ने एक या रो नार प्रष रेखना पड़े तो उसकी व्यवस्था आप किसी विद्यानसे करें ,
्रपूपः रखना पड्ने ता उसका अवस्था आप् रिक्सा विद्यात्रस् कर ।
के प्रति पार्म उन्हें सेने हम् अलग् से दे हेंगे। आर्फिन क
एकों का प्रम (१-२ फार्म) यहां भी भिजना दें जिससे दि
उसका गेट-अपे देख लिया जाभगा ।
श्री माधनचन्द्रत्रेविधर्गित संपणा सार्वे लिए भाज्ञ ध
स्याबा लिखा है, उन्हें हम होसी क. गुर्भकी हिनो निए भेजते हैं
भाष्के पास ग्रम्थकी अति ब्यावर्स रिंजः प्रोस्टिस पहुँच जायनी।
यहासे खिपत्रास्य परसांकी उनक से आपकी भेजेंगे।
लामी १००७ १६३ में अल्बे हा बारे निक दिशाशा
मिला होगा। कल्ट के लिए क्षमा। और परमात्मप्रकाशमें गोम्मरसार जीन काण्डमें जो राइप लगे हैं - नहीं
अगर परमात्मप्रभारात.
11742412 3/44/054241 2134 471 E - 4E
<u>५ टाइप इसके लिए उपयुक्त हैं। गणित के संकेत भी श्रीकार्</u>
फाराल्लजी तैयार करा लेंगे। उन्हें भी यहाँ से पत्र लिखते हैं।
आप भी टार्फ़ारिके बारे में उने यह पत्र बता शित्रिंह ।
टाइए-सञ्जामें ने मिषुण हैं अधिक रूम ?
हस्तिलिल प्रति के लिए भी प्रकलिमें है भेश कि
लिक्सियार मा यह यहाँ भेजेंगे तो यहाँ भी देख लिया
निष्णारमा प्रपः थहाँ भेजेंगे तो थहाँ भी हेस तिथा जाथगा - जैसा भाष उचित समभें 1
- वित्रप्र - शक्तालग्रे

ं सहकंत्र <sup>१</sup> नीरोची कॉसकेन वाटकोवर हेर्यो ७७ कोन. ५५१४१३ **३.6**-*4*.72

आ में में में मार्या कि द्वाना मारे में वार से मारिय अपार में दे ्यापनी भीने सत्तनात्री हो पना हिंचे ये ने मिल क्षेत्री. अस्तात्रना । ने भाषने का धनलाने प्रस्ति निष्ठ भाष भाषकी मनाम हे तर है मेजाया नर्तरा रागाया प्रमान्दा यलमा. इसालिए दुषार । लैरमहर मेननेहरे ह्रणात्तर. इसने त्रीष्ट यालेषी आपन्न प्रस्थान व्यापनी भ देशनेना भे अ देगा. इसका रहलासा कर्नाः ियापके तरहसे के धरलाहा दूसरे भागति वस विषेत्र आते के क्षानिस क्षानास्तर न्य देंगे. परिल माग्यि भरमावना न्यादिषक रो ६०४ में बहुंगी क्षिप्रलाम् । विद्यापि क्रीली ए व्यापन स्वालार अपि मागिषा उत्तर बारम मर तरह मेरे दूरा व्यान के भेशम का में आज बर् विश्व है की है। है अप उसने किए । कि है रही की के पर कर विश्व कर गर नासा तरा है प्रश्र इसने रलीए थाडे दिनने बाद्यन है। प्रिल्या र् आर सतवासे वाषीस त्यागर होगे. योग सेना कार्य । जीरब, शेष कशाला - रिशाम अंत्र प्रधान ने बारेम कि भागित सर्यकर तथा प्रथम प्रथम कार्योष जिसी मिलने के लिए कारे और स्टार्ट, 115/10/12 की बापीस ं या अग्रेगा वालच्य स्वबंह

बिटाएांज, नमाबाजा

Fals 2: 3. 2.

डॉ० देवेन्द्रकुतार हास्त्री डाहित्वाचार्य, बायुर्वेदराज

ब्रज्य पाछित्र औ- सि

सारी अपने अपरेशानुसार भेने पारम् मन्द्रम् से शिक्रमा हिन्मोलीलाल्य- हे सह हर भिन्म

कर अंद्रा थर, रहरातीर तरीर भारती भंग हुआ के से- में भारे हि, भारतार के पड़ार स्ट्राम कि रवा गुरू विवास है अंगी टी

the the women and striping that it is to war

भव्दा कोगा ( शुक्त विषय के ले । मिर्य परम्पा औत - अन मति-भट्टा "१० - १६१३ ६-वार भेज (मुरेगा इन १३में भरीमा-भार में बाल हैं। मेर विचार भीष्मावकार में बर्जा -

भरमराकाद सहतास्तालक ग्रन्थी थी- विष्य भ अस्प्रदाबाद से मिका निकट की में अब बरों भ - अन सम्बा में।

भित्र की नीतिक में शकाविमक कर भित्र की मिले में ) उन में अवश्वान की अस के मा गर्म में सुनित करें। में सुने का क्वा ने कि असी बार्स के मा डेमें डेन किए करें।

177

# भीमद् राजवंद्र भाश्रम, भगास द्वारा संचाहित श्री परमश्रुतप्रभावक मंडल

भीमद् राजवद्र जैन शास्त्रमाला

चीकसी चेम्बर, खाराकुवा, बीहरी वाजार, मुंबई-२



स्टेशन अगास, पो. बोरीआ (धाया-आणद) ता. २२ - ५ ७२

श्रीमान आध्रणीय पं. प्राचन्द्रजी ता. तिल्लान्द्रणी त्याहर अमिनिन्द्र !

बि. मारु हो कि इस लिख्यार (क्षेषणातार) संस्कृतटीकासरित पं. टोडरमल्लजी ही ट्रंटारीभाषामें जो पुरानी टीका है
बही सम्प्रणि खुलासा बिनरण सहित छणाना नाहते हैं। इस कार्मी
आपका सहयोग अपेशित है। इसका सम्पादन-कार्यभार
भाप स्वीक्रोरे ऐसा हम गाहते हैं, इसके लिए अपने सम्मान्ध
परिभ्रमपुरस्कारका कृष्या निर्देश की जिए जिससे हम थोग्य
रिश्मित्र सके । प्रयान समयसे टोडरमल्लजी की नीका अम्राव है इसीलिए उसके प्रकाशनकी भावना है। जोम्महसार कर्मकाश्य
भीर जीनकाण्डकी नवीन आवृत्तियों अभी इस संस्थाकी ओरसे
भाग्य हुई हैं। बारमें से गुन्ध भी एक ही जिल्लों की देशा अम्राव भागा हुई हैं। बारमें से गुन्ध भी एक ही जिल्लों की देशारी
भाषामें प्रगट करने की इच्छा है। बिश्मेष कमा ?
प्रम्थका आकार २०४३० है ही हमारे भन्म
प्रकाशोंकी भाति रहेगा।
अपने मोग्य स्थान व प्रजीतर रीजिए। सुर्शकार्थ बाराणसीने होगा। जुन्ध हर हिस्से श्रीष्ठ बने ऐसा
नाहते हैं। शेष भाषका प्रजीत्य विस्ते पर । करीब
कितने स्था एक का ग्रन्थ हो जायगा?
भवरीय

# जीवराज जैन ग्रंथमाला

क्यांक की में पुतार्य कुलिए। मिर्ड राजा शास्त्री सतीष मुबन, फल्टण गुस्की, सोकानूर-३-त्यार मन्त्राम नहां भोटीचे होती है अवारम पार्स वार वायावीं गरे. सालापुरमें कि का नामान महाकृष्टिनारिन में बारेम समा गुर्थि। वामाना असे मनिषाटे कुछ रखनारियका भराम उसका र तस्था भाषा उनका 34621 किएमें क्या प्राप्त किया प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के किया है। विस्त के प्राप्त के किया किय / त्या व्याप त्रियमा कृति कर गहनारा. सालार तथा क्रारंभारे उपतार्थ साग्रहेस इस विषयका दोगा नह भेगनाकी त्रियाहे. त्योर करां जो उपल ६४ या स्वरहिना चाहते हो वे तो लेगी, उसका क्षित संस्थाहे राति. | ध्वाप जानत है अत यारेंग २४०० । मियोगीतम माम व्याप व्याप प्रमा विश्वा वर ररा ही मन उत्से भुर्भ उसम्मारमारोन हो जाना नारिए । यह अप वर्गारम भवाति है अप की स्प्रिंग हैं स्वाह के स्वाह के हैं। १-41 रखना भट त्यापान के ते कि निया प्रमार्थ तथार कोने कार देशनकी भेज हैगा भी रेगमा कपन की रेगा. इसकी नारसमान जो योग हो वट संस्था है। भाग्य मना मार्था करें अवला इसरमाग्त असहर्भाह भारतर्वर रेपचर JAM July Jan

कोमान को जारे के उन्हें देश के के उर्वी है।

भागक निष्ठ जाभावनी स्थार-स्मित्तिको के वर्गा भारता है।

The at and wife Est as of month of the mich of which with a side of the and the side of the mich of the side of th

हार्ट हे लेल डर हारा भावन भगा गरारी जाहरा है।

के सिर भी भूते लिस ड कर में लेला में वी नवी जारावा में व्या मारावा है।

के सिर इक य प्रमान कर है। मह ले कर मारावा है।

हारी इक य प्रमान कर है। मह ले मारावा है।

के सिर मारावा में हिम्मा कर में कर मारावा है।

के सिर मारावा में हिम्मा कर में कर में मारावा है।

के सिर मारावा में हिम्मा कर मारावा है।

के सिर मारावा में हिम्मा कर मारावा है।

के सिर मारावा में हिम्मा कर मारावा है।

के सिर मारावा में मारावा में मारावा मारावा है।

के सिर मारावा मारावा में मारावा मारावा मारावा है।

के सिर मारावा मारावा मारावा मारावा में मारावा मारा

morted & milterint of the still mile & 1 mind and minist and a medarons of the Ed and minist to the still still a still stand minist to the still stil

あっている

यान मी। राममा अवाशम हो रवाम राम हि

अनुता किया तमम अवश्य द्राप ही

となる ないところ निध्या बाराणाती थ अगदरगीय अन्र्रे

मार् अस् के

रम जाता वार्टिंग में किदान आमितिमा बिथ श्रीम असे मिरो-मिरो हो असमिति किया आम तासि हिसे सेम स्ने न पर कितम अपने ही बत्ते नहीं किया न्याना उत्तरी कुल्ली अपन अपन जना त्य पर्ना नारिट । सार्वात्रात्रक तारा रिवा यह रम-अमन महा महा असे बहुत हिया। में रत्या अवस्ता किया भाषाति वि किन सार्व अमिन रिकिल प्रजात-प्रकार प्रसिक्ष का माना को अनसा भी माना अपियी समित्रीत्वा मा विचार ज्या स्थान जनमाने मुक्त विनाति क अवन किया जान नातिन। एका

त्यम् विकारम्यो यक् व्यक्तम् म्यान्यात्वा राज्यं अस्य भूषात्यात्वास्य म्यान्यात्वा प्रम्यं व्यक्तम् म्यान्यात्वा प्रम्यं व्यक्तम् स्वर्णन्यात्वास्य व्यक्तम् स्वर्णन्यात्वास्य व्यक्तम् स्वर्णन्यात्वास्य

वित्या मिन्द्रम् भाषापा भारत कर्त्या विकास कर्त्या विकास कर्त्या विकास कर्त्या कर्त्या कर्त्या कर्त्या कर्त्या

मनारकार्य अमेर मचयत अगरमे उपस्य का विद्यानिय सम्बन्ध अनिही इनिक्ष कित्रमा योगातान द्वार होदम इस अर्थ १८ ४ रजान दिवा ज्यान जातीर १८५ विया हिस्तिक। यस क्षा अगमारी है। विस्थी जिया समिति और तिर्म- , जिला है बेह छत्राहतीय है। लाख ही सीन विदान इस मगलमय पुनीम कार्यने भगंजान् महानीर १४०० में निविधा मही त्तव पूरे अन्त माना मोकान । प्रायः समिषय अपित्र विवासियोः अन्त लाका दशान भित्र भे धार्याचित्र त्रायान परिणाप भर बोमा भित्र भे धार्याचित्र त्रायम् एउ मधारी भरो कासाम प्राप्ति भे धार्याचित्र त्रायम् रकानमें रवकत अयो अपने मान असे में प्रति दिस्ते किसे महार्कताने अधिमें मन्त्रमा ज्याया। बस्तुम रख जित्मन स्वीत्र क्षीरूमात क्षायम् किया जा स्वेत । योत रामित निमि मिता मित्र में रे न महान विभक्त कर देना जारि हा प्रत प्रहोत्यन

स्ता, जान का पानी पीना म्हाद ।
स्व म्हाना का मान जान पाना मानी ।
प्रांच का मान का मान जान मान का पाने ।
प्रांच का मान का मान जान मान का मान क

183

पूलचन् शाका

अध्यक्त नम

स्व श्रमरा नी क्रिक्ति करण स्थेयनं करणे क्रिक्तियानं काम्य मियाकारम्यान्यम डा • डत्याया भियाकारम्यान्यम डा • डत्याया भियाकार्याः क्रिक्तियाः क्रिक्ते स्थिति श्रीमं क्रिक्ते क्रिक्ते

From out

निर्म करोंका, हक्तारकाः मं भी याने गए हो मारे कर क्षेत्रम ठम मक पर्ड नार्चनां याः उपका उनकी जानका वनमों। कुत्रता र्म का का का उनमों। कुत्रता र्म का का का का का मिल जोक्ने न ८ ८) माम वा किया मिल हमा 和战气中的中国的中国的一部 ataur audina paracurat (या गाम माम माम मा माम का आकुक) आकुक Shales - parent are not shall भम्म भाष्ट्र ता भारीकता अस्त अस्त । भन्दाः स्वस्त हिस्मा कर मेंसे का समी भम्म) seral outsto Ampin mit tods ar gen all to मानामा भारतामा करारामा हा भी रियम्भी सम्बद्धाः अस्मित्वाक्ष A STATISTY AR CLAND'ANY SORT make A thream great & が、そう AT AT AT AT A STORY OF

SM. 444 - PERFUNTRY

ANANDASANDAL

The Ananda Perfumery Works, Bangalore Cary.

# अन्दा यदनबती

Bought of पर मा कुलक्ट औ सि. धार मोरम

सा- ध्रम्रह्मह

१ ऑस्की पन तर १४ - १९ - ६२ के अनुसार पृष्ट्रितितान

तिमिन्ने म्यासियो को प्रांतिष्यः प्रम पत्र साथ र बाच नेशारी स्नोत्र को प्राप्त प्राप्त होने वा भेजांगा भेमी वहुंचका वन एतको झा। को ।

महा पत्र-

ते मान्यः वहत्रोशात्र जामते ही हैं कि मुझने कितनी बोख्या है बहां नहीं दे। बारे बबारस से मिसस है नावाहित्येता मेंने भान क उद्दूषमें भन्नाम्य स्नात्र की र्टी कृती

डतका संशोधन पार्टिसकोत्रमारे होजाने ही अपवृष्टि संस्कृत में टीका दंशान्य म भावार्थ सिह्मा में मह है। अगय को स्टिक्कित बांखतीय है। कु.क् हास्यकाम्यात् न हरे. इस लियं आपने बारा

मति लिपि मे अव्ना हिनोय मनक पत्रकी मतिकारि एपार्ट खन्द एवं हजार मति: को मेम हे हात का लिख्येकी मान्यु कि. प्रकि.। भाषका स्दीत्यत्र प्राप्त होतेही में इस्तितः नतार्ममें नापंती देख देखने में ख्यांपनात्म हता कितना करना होगा- शुट प्रेस कापी मनारकताने र संगोधनारितर मेरिनार्कितर इस कर्

कारी बाजार यो सिरोज (बिरिशा) मन्त्र-ड.पं.सारार्मान्स जैन तिध्रात्मन् षिन ४६४ २.१.६

ं अस्तान निर्मात्र । महत्त्रात्र ।।

प्रकम पीट् गुरुरंच मेर मिनुके हैं जाते. पिना तर्म मेत्र का का कुल कुल किया के किया किया के कि

अनिमानीरमी माग्य महोतो, सियह नामफड़ाई प्रमङ्गतर तरमीनतह अदित हान मान नहराई प्रसियई प्रताप नंद उप्ताबतानुर, पेष्ट तम्म महाई ।। सियई है पहुदान हैन बिधि मुरम्हे क्या है मन आहे हरा। सम्द्रीतिक कर्न कुमाने हैरा मत्मित्रमाई हा। तरमहम्म मुण सार

स्कोत सा पुन्य की प्रत्न्दान भू निर्मित हिस्सित के ता विभित्ता स्था महाने अहैना ત્વન પેર્કાર શાહિર કૃષ્ણ કૃષ્ણ માના મુદ્રા ફિલ્માના કૃષ્ણ **નવા પ્રથમિક કૃષ્ણ** ક્ષ पनरम्ममनाम महार्र्श ,हाजी पुरते आवक् चहिये जस्ममी हासतहार्र्श, फर्च्य मकतंद्र -। की हाए जीतमाहिके 🗷 क्या सक्तामानि अवर्षेता, की क्राकी किराज्या, मुक्तकी का क्षा रेमराजामिरोमान राषे, और धन्यस्तरमण्डे दोनी द्वीस्त्रास्त्रतां प्रकृत द्वात र निष्यु न्हीं मन्त्र प्यम सविति आहर्त, फिक्म क्रिकेस सम्बन् प्नाहान अहै क विधिः विश्वित महामुन्ताक मसीराम जगानमनि महिने के हत्ते हैं हैं भिर्म स्थान के असिन्हें के द्वार सेन कुन रहि ॥ गीला घरक जगान् लीक मनि, कृष चंद पे आपे ११९ । अग्रवाअग्रास्तीते आहेशाव गुभाई जान**र्स**ने मुखाने सुग्रामी. प्रजाशन मुक्राई ४ जसमित, हमीर सेन दिमाऊ, शस निस्तरी हहै जीतनी, गुन घर **ह**नाम जुहाड़े 🛚 १३ 🕦 तुरसी अवक न ग्रुमानी, मेली ६० चाप्न सहामी ६हाई, सिचई भीज सेन और जन्मेब माता जामनेना नहाड्,जाने हैं बनरम्मम से आहे। सपतेन महा मुमिराइ परवार वंस तोई आई, बहुरिया स्रतहां अहे, धनिमपुरा मन्निषया सरै महीमा गरमी मजाई महिमानगरनी जापकोर, नदित तम प्रतक्तापर । समित गामि विन्यतिक, मुनिकाम कीपति संखरे, जीती परीष्ट्र सक्ताज्यको क्य आनासिन नरे, क्रेर अंतर मान मान अन्तर मानि अनु सरे " उट्टे राज्याप्रमाई॥राजमनिभममननिरीवम्,व्रागमकासुष् सहाई॥ कीरका धनिनोर्ड सेर्स मिनियाई अस्थामि मुहत मुन्धि भारो पोर पह सुरच बाह मीनीक्षास जास्मुतन्त्रकी सिहतन्त्रहिन्द्राही गयत न्य्यी कृष्त स्वरब हेन् गोगां भीत परमसम तह नर हर झास कहाई सिमाई निद्वारी मेरिक्स साहह तान् नाम रहा है। बराग मैन अरइमीर मेन, जामिने हैं स्थाई मिपर्ड कट्याण शाम निक्साम, कहिये क्रान्डाई ॥ १-॥ रैय प्रसिद्ध रहे सारि गाइन जामें अई न्हार्र प

सोई प्रमेश्वान अनुवाले, मेह क्मेसमूह निजाकी "अञ्चय हो मस्यान की महिता की मान्य की म

गामें हरित भाउं।
मार मुक्ट से पे पड़ मंजन, नेनिन मंजन साह।।
महदी कर भरनन रियाजन, मेनिन मंजन साह।।
भवनकी सोरें करिमोक्त, मुरम्ति मुल मुहाई।।।
बाहरा विषि सिंगार करापे, सम आभरण नत्तेष्प् करि मेगार सकत क्रा मंगिने, ममे अमेनिमेन ॥ मंगल भार कियाकामिनिमिलि, अगेगमनी म पुराये॥ किया तिलाक सिंगीन मामाने, भरन भने पहिराये॥ रियोग्सर करे निरित्ति सिंगों, मिने मेन पहिराये॥

म्बर् सुरमकी महा मार माहिने किहि काल कामिरिक्षकार का मेरी मत्ताना कि ब्रैड्डा- फ्य सहत्रमिलआहर्षे हुर्ने इत्यामुक्तर्तिक्तितत्त्रं रसाम् माम् सरम्भीमाल ॥ सरी निद्यानर सक्ता भन्य मिलि, महिभाजनिभक्त लहां से ॥ नड्कर ष्रन मन्द्रा मुराजित, सम्म तीक भन भाषे ।। सर्वेषिट कुम्क्रम् सामिकार, सफल इन्प्सें लाये म मन्त्रकर्नाट्रम्बन्नियहे सादीयता, इंद्र मनि मुस्त दाई।। नी चापुकट मोर्गनितर उपर, भने तहां मिनाई ष्ममदाम्न मिष्ड् घरनमल, आसाजीत तहास् ॥ सिंचई मोपतअर्गासी मर्ज, होन् हास महाहै ॥ निचर मी में हास सुलक्षण, ध्रजमन्ता तहा ए ॥ सप्तान आचार कियाजन, जयका होत्तरहा है।। मार मुक्ट माला कुडल तह, भर कैसन सब हारे॥ द्वाले में नाम महा योवे, वापा महत्र म मं जाह असीनर सी बलश भराषे, केशर में यर ना है। निरतकरत आगे अरु साचत, भाष भक्ते उपजाई ॥ गाजै बजात सकता नाना निर्मा, देत शन मन भाक ।। देशहेश दे पंच मुलाये, प्रयम भेल साजामे ॥ ज्यातभित्री पड्ड परन बिद्रान्न भैतियनिता है ॥ नेरें कीति तिहिंप हुन में गुला ले बह्दा जुण गा है ॥ मिष्मसन पर आसन माड़ी, सवश्वार बतारे ॥ दैवाले जांश्मिष्ट्री, ममला वंच तह आये ॥ अत्यानिक ज्यानिक साल किया के प्रतिमान को में कि किया

कर्मीर तह की गुणगणभा ह, अपया जुकदिय करणा ह ॥
सेसी पेच अंजुलि आहे, जुक्स के मनभा ह ॥
बहुते से मुनिता ह, से अप कि मनभा ह ॥
बहु मक्स संघ मुभा ह, कहु जाय कि मनभा ह ॥
अभा में की भुभ की मीहे, जाती सरहा सुध मुभा ह ॥
अभा में की भुभ की मीहे, जाती सरहा सुध मुभा ह ॥
अभा मीहे कर मागर जात, कह कहे मुनि गुल गाहे ॥
तह अद्य मागर जात, कह कहे मुनि गुल गाहे ॥
तह अद्य मागर जात, विदेशीय महिन्दान ॥
से अद्य मागर जात, विदेशीय महिन्दान ॥
सीई रप सागर जो , जिले शोप की महिन्दान ॥
सीई रप सागर जो , जो के स्था मान न सी गा
साम भी आजि का जान, बत्री ले जहां ॥
कहे प्रमम साम हाम, जाने मुक्त पांडे दिला मुक्त पांडे दिला मु ॥
कहे प्रमम साम हाम, जाने मुक्त पांडे दिला मु ॥
कहे प्रमम साम हाम, जाने मुक्त पांडे दिला मु ॥
कहे प्रमम साम हाम, जाने मुक्त पांडे दिला मु ॥
कि का मानि का जागान मुक्त पांडे दिला मु ॥
कि का मित्र मुने की की महन्त मुक्त मान मुने का मान मुने साम मित्र मुने की महन्त मुने हो स्था मान मित्र मुने साम मित्र मुने की महन्त मुने हो स्था मान मित्र मुने साम मित्र मुने की महन्त मुने हो स्था मान मित्र मुने साम मित्र मुने साम मुने साम मित्र मुने साम मुने साम हो मुने साम मित्र मुने साम मुने साम हो मुने साम मुने साम हो साम मित्र मुने साम मुने म

जम राम द्विम झजान, रमेनारस हे तम थान ॥ मक रंद पंडित जहां, बामें मुलाक़िन महों ॥ ब अगेरिस्स ॥ से में माण्ट के नाम कहे कुछ जानिके ॥ अगर कहत कु जाद रहे यह मानिके ॥ अगर कहत कु जाद रहे यह मानिके ॥ संग्रेत स्वरह सी-जातिस ऊन इक्त है अमे॥ उज्ज्यल फाग़न मास इसीम सोमाहि गहो ॥ पुनिस स नरेंद्र की सिमिताइ सुभग संज्य जहे। ॥ इति पट समास ॥

मी-१इ प्रभु जिनकाम सिरिजांक प्रकारमं से अपना-४ ग्रेटका (वीची) में से अन्भूत ॥ वि.सं.१७.६ में भे विश्वपृत्वाने इसल्स्वा अतीद्यापन संस्कृत में रचा था. जिसकी म्याल्सि-मन्मिली सित्त क्रीर, बंदे विश्व विश्वातक्रम् । स्तिल्स्स्यिका स्त्री, प्रशास्त व्हण्ते धुना ॥ महा मुख्य देशे प्रसिद्ध विभाति । न्रि व्हार्य क्रिक्त प्रसिद्ध विभाति ।

नसद् बन्न नाम्ना पुर्भी जास । जगत् कीति दिल्लीश्मरो तस्य नाता ॥ ३ महाविधा मी जुलिती प्रिष्वंग्ना पुरंद्रशाह जहेतुलाया । तस्योवधी आति निसंड पाल. दुरूनात्र समें द्रजातः ॥ प्रजाप्रजेय प्रतिपालको सि क्रेस्सी स्रोधिकुम्सी

तर बाद्धा भाव जिस्त वाल. इ.म्. जात राज नवडू ज्यात.

- प्रजाष्ट्रजेव प्रतिवालको नि क्षेत्रक्री स्मिन्तिकार्म में

- जीरारि रन्याम कृषाद नादी ।

भीमन महा साहजहां सुरेजो. श्वेश की सैगिरि सुभूमि स्वामि ॥

५ श्रीमूल संदे महमा मिषेश। सरस्वती अञ्ह मते मुबंते ।।

मन अन्यात्मा भी प्रसिन्धः भी संदेश स्वामि ॥

प श्रीयहां संदे महमा किया। सरस्मती गञ्च मने मृद्येते ।।
महा बलात्कार गणे प्रसिद्धे। श्रीकृत्व कंदाक्य मुनी-न श्रन ॥
६, तत्त्वहे मृनि-न्यनार्ति पद्नी, संप्राप्त निग्नेष्य राष्ट्र ।
सहध्यमित्रत सिप्प व्यनकाशि, निग्नार्ष संपाद्कः ।।
षष्टे तक्षी गम काव्य देह रचना. श्री शेष राजा द्वे याः ॥
नातो सी मुनि धर्म केति रिनष्यः स्माद्वाद् गाव्। कृषाः ॥

पन्वात्यार निनार सारकप्रकी. जैनेंड्र धर्मी थरः
म्नार वाय थन शान्य सीरूप क्ला किया ने में प्रेयों परि ये में प्रेयों परि ये में प्रेयों परि ये में प्रेयों परि ये प्रेयों परि ये परि अपरा प्रिया मीरि यो परि ये परी विकास ।
भीभद्वारक शान भवण मीरि वी गिरी मिरी सिर्वे ।
मर्कोद भन ने इ गाउ निप्रयोग निप्रा निलासा रितः ।
मर्कोद भन ने इ गाउ निप्रयोग निप्रा निलासा रितः ।
मर्कारक मार्य में प्रेयों ह असिते. के स्था हि मस्सि स्वरः ।
पर्वाणी मप न्यायतक गरिता में द्रिष्ट द्रष्ट निकात ।

स्नोर्धायाधनसंपद्गश्चितमीतेः कारण्यतोया निष्धिः । योरेजे महिमंडले गुरु नु तस्सरिजीगद् भूषणः ॥ भी निरम्बा भूषणं सुद्धिं निष्याले नुद्धि ॥

पर्वाह रति सौंस भेजन पुड स्त्रांनासना स्पर्मताः ।

पिस्तीर्ण भारित अवने कुकि-कुका न्य पुल्पपादः ॥
सत् भाव्यक्विद्ध एस गरित नित्त स्तिः
जीप्यात सद्य मिसमाज प्रमेव पेदः ॥
भी तेने इं नितः पूजां इस लक्का नामिका
होरा पुण्यी गुणा क्यों अन्य लोक स्प हेतने ॥
१२ पुरुषी गुणा क्यों अन्य लोक स्प हेतने ॥
भी पुरुषी गुणा क्यों अन्य लोक स्प हितने ॥
भी पुरुषी गुणा क्यों अन्य सोतकः ॥
भी पुरुषी गुणा क्यों अन्य सिक्त मिस्तु ॥
भी संता सिर किया भातोः होन गन्या स्पिक्टिशीः
करोति लाव धी सीपि वा स्पे भी मि ॥
इस्पे साम्या नित्र ह्यान न्यनतः सिनिधना सन्यामः ।
इस्पे ना भी स्थान न्यनतः सिनिधना सन्यामः ।
इस्पे ना भी स्थान भावा मा प्राप्त ग्राह गुण क्लामार शब्दा मेन

माधालंकार शब्दाममश्रीत निगमा द्विकेटे. दुनेनेकेच्य ॥ क्रिक्टिक क्रिक्टित में मिस्ट्राकी ममेदित ॥ श्रीपतीमा महाअक्याः परार्थित्वन हामाः ॥ श्रीपतिमा महाअक्याः परार्थित्वन हामाः ॥ परोषकार का शांत निरम्ता लाम हारकाः ॥ परोषकार का शांत निरम्ता लाम हारकाः ॥ मान कीएयोपियानेन नाम सम्मम् होने ॥ मान कीएयोपियानेन नाम सम्मम् होने ॥ इस ध्रमिभिको पाठे प्रचुके विका अवोते। ॥ इस ध्रमिभिको पाठे प्रचुके विका अवोते। ॥ इस ध्रमिभिको पाठे प्रचुके विका अवोते। ॥ इस ध्रमिशिको पाठे प्रचुके विका अवोते। ॥ इस ध्रमिशिको पाठे प्रचुके विका अवोते। ॥ इति क्रिक्टियोपि ग्रहा दुने विकास स्वाते। ॥ इति

### 25 8 83

### SEVEN BROTHERS ENTERPRISES

G.I. M S., STAINLESS STEEL, SEAMLESS PIPES & PIPE FITTINGS, LEADER VALVES, V-BELTS, BOLTS & NUTS & HARDWARE.

414 प्रज्य पर्वाम, प है। किल बार्जा सिर्फाल राह्मान्तना प्रतिन सिरामा

्रीद्धाल वंदन

का मिका परकर अत्यानेरे पुरारि आका क्षा प्रम ता

अंद की नो रसिरो मिल गई है अहेगा सारेबको उनका रखा दे नागई है

(स्तान गरेवाल) उनका स्वास्थ्य २६ | में ब्रा अपाम के देश के मार्ट के में के कि का मेट में अंतरामें नकला कपृष्टि हास्पाक्त में दारलम की मान में भीरबा, बाकारी भीपरेशन शामको पुना पेटमेंसे गयाया रामायार मिलो ( श्राम) प्रया जांवर क्षेत्र किरका सराव पूजा कार रीमा- जास्त्रे जास्त माय्य जाने लेगा 5/80) टाका खोल बीमा जोर धर्म जाने में धरी गृहको हा. लेकी वर दिन वर्षले का त्येर मानि करा, क्या राजीको निर्मिक्शन प्रोरे देनेका मा एम पर पिन हिन् भारा इतिस्टल में रहा अन्यात्म मनस्था क्रायक स्थामान मे करात क्षेत्रके सबेरे एम न्यार बार्ज मिन, साम्यारा आधार दिनाया के परे राजाना को के निक मी आर भी अर्थ बारी रामकामध्य या लेलाला मह डॉ-बार्मिय र-3 वरवन प्रासिर्यन में आर्मि वत्य नाम अन्य व्यक्तिमा 7/8 को एमने अन्ति द्या ती कोम्ले आमे. प्रमादा अवाम में 15 सामन विमर्स विनकेता गुरु शिष्यका सव १ वहारा से गर्भा-

वर्षे मामे र दिन मधा ८४१- 11/8 की नवधान हामानु र 1218 की संबेर के क्षाति प्रविक सम्भिष्टि, जायुन अपस्थाते देए छोडा 4 दिनके लागे क्यिंग

Britali tonials Ami visi gni . आपने रसारे भेजारे उनने रबार स्टेम्प ऐजी रनकम टेक्स मार्क ए ती क्षरमा लायना रान्युकरना पडतारे जिन्छा समय अवतक इ-टेकस प्री में रे केटा र

आर्था इन्होर कव पर्धारनेका हो।। अनश्य लारन नः पानराम- विसान अभूरते नाकाना को अन्त्रापार अन्तरम समे बेद कीमा असार एम की दिन स्तेमगढेशभाषा रिकारा - यापत शायको को करेंगे

वानावरम का स्वामान के वाद बराबर नहां है। हीनी भारिमों का सामि में अत्मन क्रणा याजीबानपूर्णः अमुस्तिनो कार्यवशवर् नाम रशा है

OCKISTS ITC TATA . ZENITH . B. S. T. O APOLLO O KALINGA TUBES
MIYON CHICON BELLI CILY TIS AS ENE TIET BELLION THE CARE CHICALINE स्मारे के अधारमा मात १० मा अन्यान के मेरी प्रमाण

काम लेका लेकना y आ स्वाम यन्द्र भा कि अले सरल प्रवाका किया એમે રામિમેં રૂત્ય ૧૫ લુક્ત 🕫 वर्ग सेक जेगलाल-दोशास है। सर्ग्रवंद्रा

febru, . 6 A war

str. garanter 21

अनेकात्स सोषपीठ, बाहुबक्ती. Anchesta Shedhaperth, Bahutall. (Dist. Kalaper ) FIN 416 110

प्रकार भाग और यामें कर टिलाइ मंद्र अन्ताहर महाना है। अने भागी में अभित्रे भागित मानित्त में मानाहर इस मानाहर इस मानाहर इस मानाहर इस मानाहर इस मानाहर इस मानाहर अनुस्था कै। में यहार हो कि अस अह उसकी श्रामित्र उसक निर्मा भट थरामी प्रेम (भी कार्ब्लाम भी प्रामुलाय) में प्रवश्ती

किंग्ने के लिए उत्साहित तथी है। में जाता है कि काम की वार्याम के आए असी भाषा उत्तरण मिलिरे।

THE THEN AT IN STRING OF ISHERM की ग्रिविस् ार्मियर / ग्रिविस् गित्रित के त्यार प्रमी भ्राम नड भी क्षेत्री कि मिनेश्न हि हि के प्रमार्शित का भी की उनत ग्रेग्स कि विस्ति भाग के सम्मान प्रभून में यार हम पत्र हार अधिक्रायान्ती YOT ALT IN SECRET SAMPLET STEET AT भ कमान्त्राम भिन्दा भी दिस्तिते मू कर दरे। यत १९६३ हे भेष में हे 6 पर अकाबीन ' भेगसून हे पर्मेश्वर में बुर्वगढ भूत ' नामह भेणका मिनप पर्मि अंगान हर्ष व्यवन सिष्ण में भेर उल्लाम भार भारीपि भेगार्थ थ्मिसायम नत्त रहो है उभवत जमारम्य म्द रिक्तमा Partition of Janes And Add Hope I for No. क्ष्मार की ममन्त्र भट्डा भगायात की महुद्रास

Salvenny

المكالم بالماس الا المالة المالة المالة المالة

3 dit alt and structure or endmon work

ता सा प्राप्त द्वा का प्रमार केरत कर कर कार को प्रमान के स्वास्ता अmush स्टब्स में भाग आप था मी अप्त हुआ है। गी यह एम डु० एम्में भी दिसांतर भी महातान भी डेरणा में किसा र्राष्ट्र / उन्होंने सम्मानेसनेश में मानी में दे गुम्मी १९८३ में मिन्न माधित दुर्ग्य है। वह भेरती पर ध्र करन नति प्र क्रमा उद्गासमा स्पेश भेत्र का शिर्म अत्रशाह आय प्रसत्र है । अत्रता ने १०-६-६१

Fath 201 C 1 14.7 अमान् परम अन्तरकीय विकासकार्य प कुल ग्रहा मादर् उगाप ones desklankers

or : argrad vivile. Anchusta Shothapeth, Bakuhali (Dist. Keliaper ) PIN 416-119

की हिता जेन वानित उता दि व्यक्ति Branfufe (Brange, 4) & 4.4.

भाग्यपर भेगडम भ्रायम् भी

() of the arithmy sattless of missourchall start to the saturation of the saturation ALICA MEGO. D'AS CONTENTO X 1 / 21/24/

Alter miner who some our miner arandal

The tent out on miner of our aring a orthology

At warmy thin who have an one of the

At warmy thin who have an one of the

At warmy thin who have an one of the

At warmy thin who have an one of the रेक्ट्रे टिम्मूर के कि काम जो कि काम जो कि काम जो कि के कि कि काम के जिस्से कि काम के जिस्से के The new wood intach to the seid mander and the training of the seal origin of the seal origination of the seal of 

मह बर्ग बीटर ह गई भि अप विधिमी वान् वास्ता क्रिकर मुरमस्यात में मार्केड ) प्राप्त मा मिनिकेसरम्ता भी निवस्ति हर धनामित देश उद्यमनेम् भारते १ म्या मन्तामस् महर्मा । मन्या हत्य विकास्त क्रिंटि में भार निकेद्यम्ताते विकेश भारता (9) उतामे मेरे अन्त के अमर मेर्च र क्रिकामान) Bra ex mitch morna out

क्षेत्र क्षेत्रक भित्रात कार्डानात । मार्ट्स क्षेत्रक क्षेत्रकार कार्यात कार् मी करता कमी कर तथा की तथा कर वहरें मोक के मिन्या कर तथा कर वहरें के का कर कर कर के के BA nixed wind in wholging (2) महकानमा श्रीवश्वनामा १६८ असून

अतिमिक्ताभेत्र। भर किममण की करा है

मह माना बन माने कि मह कि ने के काकी के कि मह कि मह कि मह का कि मह का मह कि मह का मह

## स. सि. धरयकुमार जेव

भारतम् पंडितः भी

आपवा ३०- २ - २३ भग १पा पत्र मिया | निमा-यार गात विने अववह के उत्तानि अवम के दंगावनी का उत्त पहल आरमर् र माय डाल भी द्वा। रमारे भी में गुनगहरूम मात्माल्य का निमान अभाव दी पह पश व्यामह कार किस हमें क्लिशिय हैं- आपकी जिल परेश के मिलाह अन्ता हे प्रमि-विषाम की शामि हेत- याहते दें- वही जाना क्षेत्रमण ही आम अन्ति प्यातिम है। सम्मोष विषं हर्ष रुगो। अवल निवंदन दें - कि आम अपना स्मास्क्य- मन्द्रास 机坑 



बी/45-47, क्लॉट पोस ● नई दिल्बी-110 001 फोन ' 3 2 2 2 9 4 ● तार - JNANPITH

साहित्यक विकास-उन्नयन और संस्कृतिक अनुसन्धान प्रकाशनी एवं भारतीय भाषाओं को सर्वोत्कृष्ट सर्वनात्मक साहित्यक कृति पर प्रति वर्ष वेद्र नाथ वपने साहित्य-पुरस्कार प्रवर्तिका संस्था लेजै। २२६० १५ सितान्बर, १६८३

आदरणीय पंडितजी,

वापने ३१ वगस्त को भारतीय ज्ञानपीठ के वध्यदा श्रीमान् साह श्रेयांसपुरादजी जैन को जो पत्र ज्ञा है, उसे उन्होंने ज्ञानपीठ कायलिय में भेजा है। यह प्रसन्नता की बात है कि श्रीमान साइजी ने श्री गाणीश वणीं दि० जैन शीध संस्थान के लिए ज्ञानपीठ के वाराणासी कायलिय में वाली होने वाली अलमारियों को भेंट करने का निणीय लिया है। यथासमय तदनुसार व्यवस्था की जायेगी।

जहां तक गृन्थागार का पृथ्न है , इन पुस्तकों की जानपीठ को संपादन, पृकाशन और शौध-लोज सम्बन्धी कायों के लिए बावश्यकता है और रहेगी । भारतीय ज्ञानपीठ का बेंबन जब दिल्ली में तैयार हो जायेगा तब गृन्थागार को अधिक व्यापक बनाया जायेगा । इस सम्बन्ध में कृपया मेरा पिछला पत्र भी देल हैं जिसमें यह सारी स्थित स्पष्ट कर दी गयी थी । यह स्वाभाविक है कि आपकी वपेद्या तमाम गृन्थों को वणीं शौध संस्थान के गृन्थागार में रखने की हो । ज्ञानपीठ भी आप ही की संस्था है । दिल्ली में इस प्रकार के प्रस्तकालय की और भी अधिक आवश्यकता है ।

सवाधीसिद्धि के मुद्रणा के सम्बन्ध में मैंने आपको विस्तार से पत्र लिला था, मिला होगा । आपके उत्र की प्रतीकाा है ।

बाशा है आपका स्वास्थ्य ठीक नल रहा है। योग्य सेवा

लिले । पंo फ्लबन्द्रजी शास्त्री, भी कि जैन उदासीन आश्रम, तुकारांज, इन्द्रीर । BHARATIYA JNANPITH, 8/48-47 CONNAUGHT PLACE NEW DELHI-110 001

195

कोम . ६३४८१



# पेंडित टोडरमल स्मारक ट्रस्ट

[रिक्स्ट्रेंसन पी॰ टी॰ नं॰ ए-२६६०, बम्बई]

ए-४, बापूनगर, वयपूर-३०२०१% (राजस्वान)

सामाक मरमकादरलीं म म बांडे रजी साइन

115

प्राद्राज म जिनेन्द्र स्मक्षिक के कारामे कुद्र पारिकारिक तथा संस्थारात क्य स्तता एके लाव प्रवासमें दोलेके काएण उस (देले में विलक्ष्य हुना उसके लिये समी प्राची हूं कामियां यकी की को कादी ए दरपा के बाद म द्वापकी को क्रिक्स को पह ति सि हि मोओं की-इमके ते आपरी पूर्ण कान कवी एवं किल मक कि वाले हैं - मे एलो कान क्रापके प्राच नो म अड ठर मारे बाकी तो सब क्रापका ही कार्य है की एका क्रिके के पहा कार्य कार्य दें - क्रम तो क्रापके क्रिका बड़ी ठीकरे के कि का क्रिका के प्रेस में कार्य है के के इससोक्कामानतः सित्रेक्स नकेमे दूलका क्रम में दे हो हो हो गाउ मिलेक्स कात्रक की की कार म्या हो जिस क्या द्रापी कादिका ए स्टी मेट की किनाकारों की आपके लिखाई कि इम लेवक तेका (का देवपार के लिप में का ते आ दे गर्मि में टि रम्भित्रेदोट्यापित्रापित्र एडरेतो देशा कादी प्रसद्धा कि वेष करते उत्ति एनं मुविधानक हो जा अन्य स्थांक के प्रेस (विकें में लम्भ नी वमार्स लाकेकेला का किया की बहुत हो भी कता भी त्यात्म ते काप पुरुत करे कुरें आच्छमांकलाक (इंदोर्के प्रेमी में क्एल्टीमेटकंगलेंने इमलाविसेली जे मं प्राचेत्रम् अम् कां लालकी साइव केंपुर सामे बाले हें डक से बात का रेड प्रे की नमत स्थाका कार्य हरूको सीय दंगा कार्यात्रकता कर्या - प्रेलकी व्यवस्था केलीचे कापको जिल्ला क (के की कातकम का का है है - वह दे हो (की है का ए ही क्षपुक्त रहेगा - प्रामित की शास्त्राम की कापकी हुए सम्मान के किवा (म के किने हेरी जातः आवारि पर्वाप प्रतिद्वाप प्रतिद्वार में प का हो तको - आर्थिक पस्की व्यवस्थाकालियं आपाति स्वंता है।

क्रशंतक विषयका प्रवत है उत्तक ते पूर्ण किशायक कापरी है- उत्तक विषे कापकी मिन्द्रिक्ता (वर्ता करीं दे - मेरा कार्य सी ही समाससी करही रहे हैं धित्मी मं तदीकार होकेप क्रवसी फंकव हो तसे गर इ'दो दका के की चे उटाइंग पंज्यारमाभी के सर्वेश के तिवा लो क्रमी क्रम करा हो के से इन्द्वाभी शिद्धक्रक्यामिका को गिललके लेकिक कार्यी काप वाकिया सकी से प्री दोकेपर दो सरकार्य इरकार्य ले मकें में महसी सत्मर्की बतरे भोजाकार के कु दह पद्मांका कर हा बाद कुराय के को जा पटकर प्रसन्तना इके-सहासद कान्यवा नामपूर्व हे क्याप कणी प्रेममांक से देवपारे क्लिमं स्टांनिक्री के ती में में मा लें में नापकें मनितंत्मांक की ऐति सीतिवादम कि ता प्रोपर्ते दिएय मिल्याकी अपनी र काला कीरिट्रोमी हे उसी में मं एका को सामा हो गाई मास्यू ते ते त्या का के की कि की कि का के लाय इस परी कालका साय दे ते अम्बूजार्डें - करपप्ती की का है ने वकां न्तारें के की दूरे की पे एतए जा ही अभित्य पंडीतजी साइय कापकास्ताहकर के इंदोर में ठीका इताइरेडा कालकापको मीवक का दोष काल दंडोर भेड़ी कि तारे तो कापका त्र प्रकार मे - अक्रम्बर् रहेका - प्रशंजकता को पाला कि लेका तथा दलपकी याती तिक मिस्प्राक्षीकी कालक सार एकेंगी माप्रामानको प्रतमाजी वर्शकाय हे जो नक ( कुर्ताहर्ग - उन् विवास्त्या के बाद कोलका ही प्राप्त ही दो के प्रचारिक पार्का के ही का के हो को डी क्रियान की एडती हे - बील के किसी के कहा का कि डनका स्वास्कर कर प्री क्रिकाला हे कर द उनित करिये कि ने नितातना ( पना कि मिए अपक्रितेन सीवायकार की की मार्ति हे मिड कि ड मका इला ज स्वीतव कि कल्ला ही उसमें निरित्ता मार्ता नाही पे किन्द्र कोर ज्यादा नहे कहीं - उप ना (किमिन क्रावंद्यम (हाई वाकी असामाका डक्म के क क्या क एसक मार्ट र्भाष्ट्रशामता स्थारी (ालामती काइवसे अफ्रिकेस -पंजातरिय or remaining

かるなんしいては かんだり いか

सः सः ना पं लासपंद्याद्वे मोदी

उत्तर मुखा पम मिला, टांटाई दे पम का उत्तर एमने दे हिका है, टांटाई में पुत्सद अाने पर क्यी समय निकास कर अनुवाद कर देने का जिस्स रिया है,

अन्याद अग्रे अग्लंबी स्थिय रहे हैं -

हि स्वजातीय द्वयमे स्वजातीय कोर पिकालीय हि द्वयों के सुकों का कार्रापण कान्य इसका नाम

कारण इस लोकमें औध अशीवभी द्वानंब द्वीय करें आते के वह असदभूत व्यवहार वें यथा

- स्वजातीय द्वयमें स्वजातीय विश्वाप पर्याय अर भारोपण करना असद्भूत व्यवहार ही- यथा-

सिशोगारि आगममें जयों का निकार दी अवारसे पियात्रकार्ट. एक अध्यात्म दृष्टिसे और दूसरा आगम दृष्टिसे. यहां अध्यात्म दृष्टिसे विकार करने पर असद्भूतं व्यवतारनयने दो भेद हो जाते हैं— उपचिति असद्भूतं व्यवहार नयं किर् अनुपनारित असद्भूतं व्यवहार नयं. जहाँ स्वजातीय दुव्य भें स्वजातीय गुणका कारोप क्रिया ज्याता है, नहां पह अनुपन्परित असद्भूतं व्यवहार नयक विषय होता है. जित्र गहां स्वजातीय दुव्यमें विज्ञातीय दुव्यमें गुणका अगरीप क्रिया जाता है, यहां यह उपनारित असद्भूतं व्यवहार नय क्राया जाता है, यहां यह उपनारित असद्भूतं व्यवहार नय क्राया क्रिया होता है, यहां यह उपनारित असद्भूतं व्यवहार नय क्राया क्रिया होता है, यहां यह उपनारित असद्भूतं व्यवहार नय क्राया होता है.

इसी प्रकार स्वज्ञातीयद्रव्यमे जल अब्बाध्यमेष निक् स्वज्ञातीय विभाव प्रयोगका जात्रीप विषय जाता ते जिल्ले अनुप्रचारित असद्भात व्यवहार व्यक्त विषय जाता ते ज्ञीत्र जब्द स्वज्ञातीयद्रव्यमे बुद्धिपृथित स्वज्ञातीयद्रव्यभे विभाव प्रयोगका अशिष विषयज्ञाताले तहा पर उपन्यारेत असद्भूतं व्यवहार जय प्रवास प्रात्म तो ते यह अध्यात्मनयो ते विभाव स्वत्न संदेश्यमे उत्तर प्रियं ते .

अगम की अग्रक्षा विचार करमें पर ती असद्भूतें ध्यमरार्भित असद्भूत व्यवसार त्या दी दी अद दी ही अद उपनित असद्भूत व्यवसार व्यवसार का मुख्या कि असद्भूतें व्यवसार व्यवसार मिता मिता मिता का मुख्या हैता असद्भूत व्यवसार का विकाद हैं। त्या देशमेश ऐसा कर्मा या मानना उपन्यारेत असद्भूत व्यवसार व्यवसार होने स्वयं अपनिता ही जानता हैं। के अप्योग्णकार शान स्वयं अपनिता ही जानता हैं। के में शान का शान से में के भारत जाता हैं को ब वे क्या शान का मान हैं। हिस्मी इन दोनों में शाय शाय से बेंध का व्यवसार हिस्मी इन दोनों में शाय शाय से बेंध का व्यवसार हैं इसकी जाना, ऐसे व्यवसार हो जाता है। की इसने इसकी जाना, ऐसे व्यवसार का जाता है। असद्भूत व्यवसार है थस्तुद्धः निर्माणं भी भ्रोय है, उस अवारका ही ध्रामंगर्द धान परिशाम होता है, रसीका उस्म भिष्टिस द्वामंग द्वायं आगा ग्रेस्स कहा अगार हो निर्माण्यास द्वामं स्वयंको ही जॉनता है। क्षेत्र को आगा यह उसका व्यवहार हो. जेसा कि निर्मामार्थि बहा थी है—

जागार परसाद संग्वं नयगरणयेण केवारी धयवे क्रवरमणणी जामाद परसाद रिवयमण अध्याणी //१५९ ॥

व्याशास्त्रयमं क्वारी अग्रवाल संवादा जानते ते जारे देखते हैं मिन्धयालयसे क्वार झानी मियमसे आस्मानी जानते क्वार जो र देखते हैं-।

अतः प्रमान प्रधाने में अस्पूर्ण व्यवस्थान के लीन भेद दृष्टिगे चिर लीने हैं. उसंद अनुसार कार्यने जी शिंग में भेजा है, उसंदा शुरूपाव इस अकरर हागा-

जीवाजीवक्षाचे होयं शामं द्वानस्य गोचरात् उत्यते येन भोते सीन सीडसद्भती निगछते॥गा सामक प्रथिय तार्वेश क्षियं स्वरूप औन कीर् अजीवक्षे भी शानं, श्रा जिसके कारण इस जिन्ही कराजांगा है

वह अभ्युष्तं व्यवस्त्रम्य व्यवस्थातः है।
नियमित में उद्धी अर्य में उन्ते वहां गर्यः
लिखा गणा है सि न्या म कर । प्रमाण में
स्मित्रका पार्चिति है वह स्थानस्य न्यान गान्यराण देस पार्वा मान कर (किसा है।
स्मित्रका मान कर किसा है।
स्मित्रका भागा कर कर्या



सरक्षक १ जी बाधु कुलकन जी रिटायर्थ जन

२. बी सेठ हरिश्वन्य जी संस्थी मण्डार

व. **बाबू मुसायमध्य इ**जीनियर

४ भी शिकरणम्य जी विनीत टाफीन

प्र. सि॰ बाबूसाल बी सिंबई पेपर गाउँ

💃 पं• मोहनसास जी शास्त्री

्र प॰ सभावन्य जी

यच्यक

स॰ सि॰ नेनीचन्द भी र्जन कोन २३३१७

सवाध्यक्ष

त्र हि॰ राजवम्य बी

नी बोतीबाल की बड़कुत

ति। दोनतवस वी

प्रधानमध्यी जी जीवचन्द्र जी, गम्सा वाजार भी जुरेसचन्द्र जी गहावाल

मग्त्री

ति पूरमकार की

थी० रनेप्रयम्य नारतीय

थी सुरेक्षचन्द थी, जेन प्रतिष्ठान

कोवाध्यक्ष

स्र• सि॰ स्वयम्य सी बहाकीशल सादी मडार

बी सीलकथ जी, कोना नाले

साधीटर

भी हक्तवन्य की विवा

सयोजक वांचना शिविर बाबू क्सचन्त्र जी, रिटावर्ड जज

# श्री षट्खण्डागम् स्वाध्याय शिविरः विसमहारी महिया जी, जबलपुर (म.प्र.)

विनांक -

दिनाँक 15-4-1984

गामी ग

मान्यवर महोदय, काररणीय चन्न व भी क्वाचर भी सिक्रान्त शास्त्री सादर जयजिनेश ।

इत पत्र के साथ एक मुद्रित पत्र सम्बद्ध है । उसते सम्पूर्ण समाचार अवगत करने की कृपा की जिए । आचार्य भी की इच्छा के अनुकूल हमारी प्रार्थना है ।

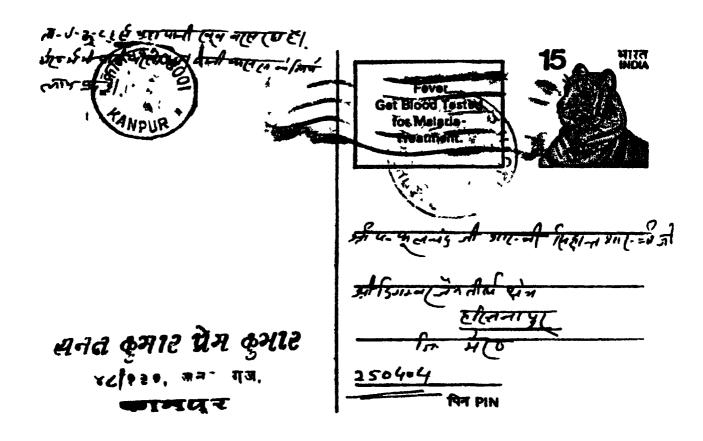
प्रकृत वाचना कार्य में भाग तेने हेतु हमारा निम्नेण अवश्वयावस्य स्वीकं र करने की कूपा की जिस् । हम आपके विशेष आभारी होंगें। आशा ही नहीं हमें पूर्ण विश्ववास है कि आप हमें हताश्व नहीं करेंगें।

दिना के 25-4-1984 के दो दिन पूर्व पथारने की स्वीकृति दी जिए । और जक्तपुर पहुँचने की तुनिश्चित तिथि व वाहन भी तूचित करने की कृपा की जिए । आवागमन के त्रेंपूर्ण क्यें आदि की और आवास स्वं भीजन आदि की ज्यादास स्वं भीजन

विनी त

ने जानंबर्जिंगः

का की सिन्धा करतेशाम मामनी हम्मान मंत्रित



معادر إصالته ٥٠ ماله ها المعادسة في المعا

Sm/ or M - of a goner |

ethoning of 3 read to man c we not com the start of very end of the of a god there of wat there of a god the god of the teace of a god of t

द्रम्मा अस्टिंग में माना में प्रशास्ति हैं 24 विज्ञान का मार्गित भी प्रमानिकों 3:-अपने प्रमानिमा है असे प्रमानिकों अन्ति इसे देन का एवं प्रमानिकों को माने इका है जाएंग है आप हमारा अगुमें के क्रियान का माने का प्रमान स्रमान You mind the start dinai

48 - 167 - 178 & 103 - 178 - 103 - 178 - 1 सम्माम - लाभात्रर भावने असित्या प्रवासित प्रमान प्रमान प्रमात है। असित है। जात के प्रमात है। जात है। जात के प्रमात है। जात है। जात के प्रमात है। जात के प्रमात है। जात के प्रमात के प्रमात है। जात के प्रमात के प्रमा of of it outset at mo on sitting or to the 日本 日からいろいちは म. जिया मिनस The Alfael Haline かいなりまるない माना समामिति है।

प्रिमी धान्यकुमार् गंगामा मेरि प्रिमी नार्जा कि मिनार्ज अधर करराव प्र

Making

क्री मा. प्र पंरीतर्भी

रतिर भणाम

अग्र किम्बर जाने कार्र में अधिमात्र पहुँमा अग्र त लोको के किया मही कार्र जाने कार्य कार्र में किम्बर्ग रहिंद ना नहीं वाधिम कोरा इ/ वहां के सामान्द्रिश क्या दिवासिमानकी द्वारा अग्रें का कि

बहा पं अवहर्त्वात भिंडरहे की नाम हुई। एमा अमी हुआ ने उपने उपने का के अध्यापमा में बेंसे तो ने अद्योग्यापमा के देश हैं। साम अभी हुम के के अपने उपने का के अद्योग्यापमा के अद्योग्यापमा के अद्यापमा के अद्योग्यापमा के अद्योग्य

असरी २-3 व्योन आहे अस अमक सारा एक स्मिन्न प्रियम-

(११ व्यक्ति, गिया न वास्थायोत्र परिश्रोधार्गिक द्वाव यावरहान्य

पुरम अंगिर्दा अभिमा है।
अहार परिश् अवज्ञायान छाड़ेने प्या तथा आइपमिर क्या परिश अवज्ञायान छाड़ेने प्या तथा आइपमिर क्या पण क्रिकेमा जो प्रभाम केले। कोई छीन हमान अस् होंगे हो में क्यांम

सिर कालना ट्यामिश्यरित पण होता तो अतारी है क्यामिश्य -

उटी जार्ग

भिवद्याप कर्

#### (यालवर मधीरन नहीं है। धला वेटली है के अमरन के नहार अगेर ३१ अगरन के किया)

पं जगनोतनला छ जी के पल की नकता अधिक पं मूलचन्द जी सारेक !

साद्द्रमणिनेदु ने उत्पर्न्य में देल पहुँच गमा हुन् वर्षिवाणी के पृष्ठ २३च-२४० - २४५ - २४२ प्रष्ठ पर जो "के स्थापित में उच्चागित आवस्पन नहीं क्या मोस्र के विशे जाती हुल आवस्पन नहीं 'और मोस् के लिये जानि या बेब्रा आवस्पन नहीं ' इन श्री पेक्षों भे उत्पादेखें जिसे हैं उन पर विवाद स्वडा लेगमा है। विवाद पह है कि ये लेव और इंत्रेल द्राब्द वर्णा जी के हैं हैं याँ नहीं दूसकी प्रीकार्य वर्ण जी की द्वालिय उत्पाद यहाँ वर्ण जी महाराज के नाम रजिल्ही में भेजरे। जावस्व इक्स निर्णित हो वर्णीवाणी कर विकास क्या कर बर्दिश जिमेगा।

मार्ट्रिययम्य जी

फोन ६३४८१



क्यांक

# पंडित टोडरमल स्मारक ट्रस्ट

[रजिस्ट्रेजन पी०टी० न० ए-२११०, बम्बई]

ए-४, बायूनगर, जयपुर ३०२०१४ (राजस्थान)

समाद्रमीय पंष्यी कूलचन्द्जी 'सिद्दान्ताचार ', इन्दीर

सादर जय जिनेन्द्र

आया है आप सानन्द एवं सकुशल होंगे। आपकी सैवा में एक पत भेज रहा हूँ । आप इसे पदकर बीध्र ही उचित मागवर्यन कराने की हुण करें । हुएया इस पत का उत्तर श्रीत्र ही उपरोक्त पत पर देने का कट्ट करें , अथवा समाचार-पत के माध्यम से मागवर्यन करने की कृपा करें। बीय शुभ| घोग्य सेवा 'लिखें |

आपका

Brite Dails 340 ব্যাহ של אומותם שאוצ אין

#### प्रतिष्ठाचार्य कः वामनन्दनकुभर्वी शास्त्री ५ः टोहरमत स्थार्य मनन / क्युप्त हे प्राप्त पत्र

#### विद्वत् समाज मार्गं दर्शन को अया पूर्वं की ति --- १

मेरे पास जलगाव (महा०) थे भेरे एक मित्र का पत्र माया है/ जिसमें उन्होंने सूर्यकी ति मगवान की धातु की ६ एंच की प्रतिमा कनवाने का तथा प्रतिष्ठा कर्याने का मनुरोध किया है।

सूर्य की ति भगवान से बाश्य पूज्य गुरूदेव त्री कानजी स्वामी की चार मय बाद की फ्याय से हैं / जिसमें वे तिब्येंकर पद प्राप्त करके मुक्त होने वाले हैं । उनके तीचेंकर होने की भात पूज्य कहिन त्री चम्पावेन ने बपने जा तिक्रमर्श ज्ञान के बाधार पर कही है। पूज्य स्वामीजी केन त्री चम्पावेन शान्तावेन एवं एक बन्य माई पिद्धले मवामें विदेह केन्न में थे। जिस समय बाचार्य कुन्दकुन्द विदेह केन्न गये थे /उस समय मी वे चारी जीव वहां उपस्थित थे। उक्त घटना बेन त्री के जाति स्मर्श में बाई है। मविष्य में पूज्य स्वामीजी के तीचेंकर होने तथा पूज्य चम्पावेन एवं शान्तावेन के गस्त्रम् होने की नात मी बेन ची के जातिस्मर्श ज्ञान के बाधार परकहीं गई है।

पूज्य गुरुषेव श्री कानजी स्थाभी ने दिगम्बर सन्तों की वाशी जा पर्नोद्देशाटन करके हम जेसे तालों प्राश्यियों पर जो महान उपकार किया है / उसे कमी मुलाया नहीं जा सकता। पूज्य बेन श्री भी जानी धमील्यां है।

भपने मित्र के उनत प्रस्ताव से मैं भड़भंजस में पह गया हूं कि सूर्यकी ति मगवान की प्रतिष्ठा भागभा नुकूल है या नहीं १ हुना है कि सोनगढ़ में मी नवनिर्मित नन्दी इथर जिनासय में सूर्यकी ति मगवान की प्रतिमा प्रतिष्ठित होने जा रही है। सगता है उसी से प्रेर्शा पाकर उनत प्रस्तवन भेरे पास भाया है। यदि वहां प्रतिष्ठा करा दी गई तौ उसके भाधार पर देश मर में भनेक स्थानों से ऐसी प्रतिमाए प्रतिष्ठित करने की मीग भाने लगेगी।

भरत बक्रयती द्यारा तीन बोकी ही भी प्रतिमा प्रतिष्ठित भराने का पौराखिक उल्लेख तो है , पर्न्तु भागम में सूर्य की ति नाम के किन्ही तीर्थकर का उल्लेख मेरे देखने में नहीं भाया । यदि किन्ही के देखने में भाया हो तो उसमें हमें अवस्य अवगत कराये , तथा यह भी बताये कि क्या उनकी प्रतिष्ठा कराना समम्ब है १ यदि भागभ में उद्धतेल नहीं है तो क्या टक ज्ञानी भनीत्मा गुहस्य के व्यक्ति स्मरह ज्ञान के भाधार पर इस प्रकार की प्रतिष्ठा कराई जा सकती है १ ध्यान रहे । यह मेरा भाशय पूज्य वहिन श्री के जातिस्मरण ज्ञान की सत्यता पर प्रश्न विन्ह लगाना नहीं है । भिष्ठ दिगम्बर भाभनाय के संदर्भ में भागमानुकूल निजीय तेने से है।

पूज्य गुरुदेव श्री का हम लोगों पर शनन्त उपकार है , बतः उनकी जितनी भी श्रांधक महिना कढे उसमें हमें उतनी ही श्रांधक प्रसन्ता है । किस श्रांधार न होने से श्रांधार की संस्थात सही हो गई है। इस स्थिति से उवरने के लिये नेरा पे० श्री नाथूलालजी शास्त्री एवं प० धन्नालालजी शादि बुखुग प्रतिष्ठाचायों एवं श्री पे० पूलचन्दजी शास्त्री बनारस / पे० केलाशवन्दजी शास्त्री बनारस / पे० वंलाशवन्दजी शास्त्री वनारस / पे० वंलाशवन्दजी

नवीन प्रतिष्ठाचार्यं बुजुर्गं प्रतिष्ठाचार्यों व विदानों से ही तो मार्गं दर्शन लेगे तथा उनका भी कर्तव्य है कि वे नवीन प्रतिष्ठाचार्यों की दिशा निदेश करे। कतः मेरा निवेदन है कि शीप्र ही इस सम्बन्ध में अपने विचारों से अवगत कराये / ता कि भागभा तुकूल परम्परा विकसित हो सके।

इन्दीर दिनांक १३--१२-६४

प्रतिष्ठाचार्य ३० त्री विभनेदनकुमार्जी शास्त्री / सस्तेष्ठ क्य-विनेन्द्र /

बापका दिनकि २५ नवस्वर का ठाला हुवा पत्र प्राप्त हुवा ।
प्रकर बाइनये हुवा । बागिनक परस्परा की दिस्ट से विचार करते
है तो बनी तक सभी जिन मान्दरों में मविष्य में होने वाले तीयकरों
के जिन क्रिय्य दिस्टिगोचर नहीं होते / पयो कि जो सिद्ध पद को प्राप्त
हो गये है या वर्तनान में हो रहे है उन्हीं के की जिन विस्व पाये
वाते हैं। वहां पर भी मविष्य कालीन तीयकरों के जिन विस्व
विराजमान किये गये है / वह बागिमक परस्परा का बातरेज है / बधित
बागम की परस्परा की बयक्त है । वाति स्मर्ख का नाम लेकर हैती
बधित घटना को समय बनाना केवल बजान का ही प्रवार प्रतीत होता
है / इसमें ब्रुमात्र भी सत्यदा प्रतीत नहीं होती है।

वर्तभान में एक कहिन के जारित स्मर्ण नाम के बाधार से ज्ञान पर भी कानजी स्वामी जो भविष्य कालीन तीर्यंकर मान तेना यह मात्र करमना का विषय है , हसे सत्य मानना सम्भव प्रतीत नहीं होता क्यों कि जार्त स्मर्ण का विषय मिविष्य कालीन किसी बटना को निर्मेश करना नहीं है। भनी तक बागम में देश कोई उत्लेख देखने में नहीं बाया कि किसी कहिन या माई को बसंख्य- बजज वर्ष भवों जा बावि स्मर्ण ज्ञान हुआ हो। प्रराणी में जो उत्लेख मिलते हैं वे मात्र कुछ पूर्व भव सम्बन्धी ही मिलते हैं बीर फिर ली कानजी स्वामी बसंयमी ये , फिर जनमें तीर्यंकर होने केशा जीन सा चिन्ह था , जिसे देखकर उन्हें जारित स्मर्ण हुआ हो।

ध्या द्वा करते हैं यह भी एका प्रता के ताम स्वामीकी के साथ होने हिये वाते के उनमें करा

दिलाई देता है। उस समय समवशरण में दोनों वाहिन मी त्रीकानजी स्वापी के साथ उपस्थित थी /इस इप में जो नाम लिये जाते हैं उन नामों में मी परिवर्तन हुआ है /इससे मालूम पहता है कि यह घटना मात्र कल्पना के आधार पर ही रची गई है। इसमें वास्तविकता आग्रमात्र मी दिलाई नहीं देती।

त्री कानजी स्वामी ने वर्तमान में अध्यात्म के प्रचार - प्रसार में विशेष योगदान दिया है /इस अपेक्षा से उन्हें कदा चित बहण्पन भी दिया जाये तो दिया जा सकता है पर्न्त वे तीथेकर होने वाले हैं इस अपेक्षा से उन्हें अञ्चमात्र भी बहण्पन नहीं मिलना चाहिर।

पूर्वीक्त बाधारों को देखते हुं सूर्यकी ति के नाम से उनकी प्रतिना स्थापित करना यह बोर् बज्ञान है रहेशा तोहोना नहीं चाहिये। जो रेशा करते है वे दिगम्लर् परम्परा को प्रष्ट करने में सहायक माने जायेगे।

#### भाजवल दो भन्य नयी परम्पराये चल पढी है :-

- १. वर्तमान मुनियोंकी मृति स्थापित करना तथा
- २. विश्वनों के व्यारा भागम शास्त्र का लिखा जाना।
  जो मूल परम्परा के मत्यन्त विश्व है। टेसी असत्य परम्पराभों को
  निक्षी व्यापित व्यारा या सपाज व्यारा प्रोत्साहन नहीं मिलना
  चाहिए । पाहे यह पन्हित हो या मन्य कोई हो।

फूलचन्द्र (गुली) ( क्लेबन्द सि.शस्त्री )

हार्दक अमुरोध - नेमीचन्द्र पाटनो, आग्नारा प्राप्त शिक्ष की बननी सबी की बीधे स्प्रति रिवस एवं से होते हैं, अबे साम एं-क्ट्राबार के बीर में एक पतिया भी बार था, पर अबे साम एं-क्ट्राबार के बीर में एक पतिया भी बार था, पर अबे स्वेकीति की बारि विराजान करने संबंधी को सम्प्राप्त की था। पर शु बार सुराक भारती के पति से पता सब्दा कि सम्प्रत की पता बार सुराक भारती के सुराकीति स्वापति पत्र अस्ट व किमी हैं, जिसमें सुने बहुत । केता हैंहै, स्पे सेक्ट्र से प्रता किसी हैं कि बाने अपने नार्कर में सर्वतित की बारि सिरामान की पुर पत भी अने तमें के सुने पर सर्वतिति की बारि सिरामान की हमें पत्र भी अपने नार्कर में सर्वतिति की बारि सिरामान की हमें पत्र भी अपने सर्व करा बार पर वित मत का गो हैं। वा न्या के नु

अपट समानमें से के विनिध्य के उठा और तत्नाल अपट वाक्रमकों रवं इक्रमक्टी से विनार किम्बी करो अपट जाया | आर. काक्रमकों में वर उं साहन भी आर. विनार किम्बिट के मीति के जीर भी आर. करमायार वे पत तार तार की माने कर्ना के आर. के सामायार के पत तार तार की माने करा के सामायार के सामायार के पत तार तार की माने करा के सामायार के सा

में मार्कक्षिमी स्वं डॉक्साइब से बहुत विचार-क्षिमी क्षिम गार्क लामचन्द्रभार से अने कीन पर दी बार बातचीत की वस्ति गर्मकर भी पे कि यह काम तत्म्रमा सम्भा वाहिश विना लागा मान के बिश से वाहिक है बिहार की प्रतिया के भी गर्मा के बिश ती चाहक है बिहार कि प्रतिया के भी गर्मा के बिश ती चाहक है बिहार मिनार विम्माल देखी जा रही है, नेमोंक हर्मुस समाज में भी देनों बीर से असी उत्रेजना

है, यह यह जो नेही कम ते किये बहुत रखान है। जोने की असमें हैं।

भी शामन दूर में तामना दूर में तामना दूर में प्राप्त भी स्थापन दूर में तामन स्थापन स्यापन स्थापन स्य

अक्षम अस् प्रमाम के अहा दे सम् अने प्रम क्रिस की प्रम क्रिस की मान भी जापर खहा है, स्वांक अस्म के स्वेन असम अहा है, स्वांक असमें असमें की प्रम अहा है, स्वांक असमें की जाराता की लेग में स्वांता की लेग में स्वांता की है। हम यह असे सम्भ असमें में असमा के महास्वान के मान तार को साम की असमा के महास्वान के मान तार के प्रम की पर्याप | पता चाला है कि मोनीमार में यह कहते। हुए दुन्दा दिया था कि में स्वांता तियाम की में सह कहते। हुए दुन्दा दियामा की में स्वांता की सम्म को मान की में सिमान की मान की मिन स्वांता की सम्मा की में सिमान की मान है। साल मान की मान है। इसने मान स्वांत की मान की मान की मान है। समा मान की मान है। इसने मान स्वांत की मान की मान की मान है। समा मान की मान है। इसने मान स्वांत की मान की मान की मान है।

भारत हैं। इस कव की देवबर्स कि उनके उनके आधारित भे उन्नामर की बीत कम करते की किसी की हम्मत ने दें। मुक्त उनकी तक्ता कि में देख करता कहाँ कि अवेत हैं? हमें मह अन्दीत तर ब्रोंस के कि ऐसा करते तालों के इसव में

गुरुरेत भी केबरुमन में मेरि कमी नहीं है, पर गुरुमुक्ति के नाम पर आगम की अबहेदनना भी उद्दित नहीं कही आ एकदी। मेने गुरुरेन थी की दी-दी याताओं मा संचातन किया है। उस समय जिक नग्रीकी रहेन का बहुत अमस किया है। उस समय जिक भी बहुत अबसर आये कि अब मिरि अप्रभावना का देव उपाएसर हुआ ही अनम एक ही मिरिया रहता पा कि दिम प्रमाद में नहीं पहना है कीई ऐशाकाम मेहे कहता है, जिसमें निनार उद्धान्त हो।

學、出西用 सें । सेंग्रे भी त्यामेत न्हीर प्रतिव्या का प्रथन बनाकर् त्यर्थ का की प्रभातना में बोते - इस भावना ते वार्ड में से सात रास्यों के साथ त्मानब दे दिया और सीचा कि ज तहों के बोरे में कह सीचना हो नहीं, पर यह किस्ट स्वाहि है न्सी मे सक्सा कि दें। समान के मधन्य विद्यान 大部都那 स्ना सम्भा समज की दे जिस्से सर्वा नामित ह्या म्स्य गुरुंत भी कि प्रति क्लाभ कहा स स्स कार्यक्रम की तत्काल THE HIST मायी में और मिनार में सम्मू भ और निमेम स अव या गा. है. को नात्सरम्य से समझाकर अने क्रियान्ये स्थानिक सम्बन्धित स्थिति स्थान देश गहराई भी लिये मीन नाता है। कि पर अब देखा कि तहीं क्रीड इ हास्यी की ह्या नहीं चल्की अमेरकमा होती 'डे ती गहराई मानि से आत्मताधना स्व ने गतेलवे रहता पाद भी सिम्मार भी प्रभव 化地路 聖中山中国 म्प नहीं रहा मया

ंचे प्रतिस्टर आस्या होने के नारण ही मह अनुरोप रावेजानेंद्र इप

से कार्रहा

कर कियानी मेडो. का न अनुमादमा विन्यंते अपने काम के उपप्ताद के का किवा पर सर्वतार काम के उपप्ताद के का किवा पर सर्वतार काम के उपप्ताद के का किवा पर सर्वतार काम के उपप्ताद के का किवा पर पि के अपने काम के अभिता का काम में पि के अपने का काम में अपने काम पि के प्राचा के किया के की प्रमण के सर्वात काम ति काम के की किवा के प्राचा के के प्या के की किवा के प्राचा के के प्या के की किवा के प्राचा के के प्या की किवा के किवा के प्राचा के के प्रमण की के कामी के के अपने के किवा के किवा के किवा के प्राचा के के प्रमणिक कामी

त्री बीत्स्वाय नकः

Suct Braza Mas as all soll soll soll 南部 歌門 (公司 新 2 18 1 到 3 300) से की अक्षताना व्यहाड्य विकानी न्यास्तीयात्र पत्तात्र के उनका डी.का.ने विद्रतस्थि

होन ६३६०१



### पंडित टोडरमल स्मारक ट्रस्ट

[रिविस्ट्रेसम पी० टी० मं० ए-२९६०, बस्बई]

ए-४, बापूनगर, अवयुर ३०२०१४ (राजस्थान)

वेनांक ११६ वेनांक ११६

समाररणीय विष्ठहर्म श्रीमान में फूलचेरजी शासी सामर जम जिनेन्द्र)

आका है अप स्मस्म एवं सहस्रल होंगे

आपने पत्न मिला, समानाव आते।
आपने पत्नरी में ज्यानिया तत्त्वचन्ये आग-३ के वात्रन के क्रिए आने के संबंध में खिन्छा है; लेकिन पत्वरी में हस्तिमपुर दिल्ली, सोनगद तथा अहमराबार आहि जमहो पंनाकल्याणक हैं अतः अगर बह कार्यक्रम मार्च में प्रथम समाद के बार रखें, ती ठीक रहेगा।

क्रिक आपका पत्र आवेपन तारीक नक्की कर तेंजी इसी आसमका पत्र पं श्री जनको हनसास्त्री को भी सिखा है। सेत्वार में बहे कर्र मांन करतो ल न सी लमाप्रिके निको भी उपरोक्त कर्ल में मनसामका सं सन्त ही है स्तार मार्ज में ही (वर्ता ही करहे) मक्कापका मिल्डामा है स्वान्कार से से चनी की भी

स्वित्र के कामाति काम का कामाति के का का मानिक के का मानिक का का मानिक के का मानिक का मानिक के का मानिक के का मानिक का मानिक का मानिक के का मानिक का मानिक के का मानिक के का मानिक का मानिक का मानिक के का मानिक का मानिक के का मानिक का मान

केपानंद भारती

# मुंस्कृत एवं प्राकृत विभाग



#### हरप्रसाद दास जेन महाविद्यालय, आरा ( मगम विश्वविद्यासन )

प्रमाक

विमाक रे. के.च्यू.

2005 4 41/16 40 5 60 5 60 5 60 5

भारत्याय प्रज्य परिकाशनाम्य स्वत्य स्वत्य

भामा है। भाम क्या क्यास यावड कर मा दूना प्रमा प्रमानमा त्या प्राप्त अहार के हे हिंद हैं। अस्त क्या है है है क्या क्या हैं। का क्या हैं। अभ के हो पहर हैं। अस्त हैं। अस्त हैं। अस्त हैं। अस्त क्या के प्राप्त असे के हैं। है प्राप्त क्या हैं। असे के के प्रमान क्या के प्राप्त

में किर निराम किया यामाना। में की की वीप उद्देशी किया: मेना मान्य में चिवाओं भार ही यामानी एते. प्रमुख्य कामने के क्षाने के कार्यका है। यामानी कार ही यामानी एते. प्रमुख्य कामने के कार्यका कार्यका का कार्यका कार ही यामानी एते. प्रमुख्य कामने के कार्यका के मा व्यवका कार है। एक राउम मिला किया में में के किर नेता कार्यका कार है। एक राउम मिला किया का मानितिय का कार्यका का कार है। एक राउम मिला किया कामने के कार्यका का कार्यका कार है। एक राउम कार्यका कार्यका कार्यका कार है। एक राउम कार्यका कार्यका कार है। एक राउम कार्यका कार कार्यका कार कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका कार कार्यका कार

केष् पिश्री था मारक स्ट्रिश थही. सिमा है क्रिक्ट बचाउस प्रसा अग्रम अग्रम उर्ट ह नह क्र ते अ श्रेष क्रियों

### हरप्रसाद दास जेन महाविद्यालय. ( मनय विरवविधासय )



विस्रांक

मार्थ कारा में उहने या स्थार्थ ।

उन्न का तथा श्री रंग तथा अविकास अवक्रिया। १ के इं क्यारी कराया

प्रमांक

मिय रायुप शिका है कि आपने अवस्तर में केंग्रिक की स्वामा दी हिन्सतः हैंने आप ही डा॰ अद्योक्ष को प्रा भिरवा है कि वे दिवामी के किर आपका राउकी ले मार्च तथा वह में बनारम अगम या मार्गकेस बनाव़ । उसके छित भुनुर्वा हिन म अल्प सभी भी न्याता उर्- 30 नव. अधिना के अवस्थ ही के अभ तथ- अना उस वार्त्र के मं मिवयुम में अगमणे हैंडे सर्ट अवट्य हीगा, किन्तु सामकी हम मेरे बनकी का भी अवास अवया ही ही से जिल्ली जातारी अग्रास से डी उरातरी अवंश्वर धका समजा. उपार्त्ता है। अक्रमरावात सी सान्त्रीसार्याया है। असाएर उस भिन्तिष्ठियम परिवर्तन करेना प्रशहिर त्याच्या कीर्ड आदेश अपदेश होते ते अवहां क्रिमिक् डम लेगा में जातक आया है। महीय कर में ह्या है। भिम्प शिम अम, थोळ्य सेवा प्रजोत्तर की शिष् अन्तेच - इतापने पते बार बार वराजते 484 g. 1 84001 ON 0140 g. S. Canson मार्थित अपने अम्मेल भू गड़ी डिड्य हैं. डे मेम डेसस हारिक रेम बना क्या है।

 Many Min. agamental than 1 1141 Mina agit and in 1211 Min. 1 4. 4 min and to 2010 tal 2014 Minaso

- कार ह बाहा दिन प्रपितिकान नहीं हिना तर्व प्राप्त के प्राप्त कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार्

मेर की में ती जारा निकली की रिक्ती र जोर की । वहां के लोगों में भीन में शामिता में अधिकताम में मास लोगों। अतः जायों जार प्रवास के श्रीह एम के जाम के में मास नाम पानु करें ते में अवका भीन में अवका लाम पानु करें ते में अवका भीन में अवका लाम पानु करें ते में अवका भीन में अवका लाम पानु करें ते में अवका भीन में अवका लाम पानु करें ते में अवका भीन में अवका लाम पानु करें ते में अवका भीन में अवका लाम पानु करें ते में अवका भीन में अवका लाम पानु करें ते में अवका अध्यान शुन्न ने इसमा निया होंगा। आप भी। आदेश दे वर्म लि होंसे पाने होंगा। आप भी। आदेश दे वर्म लि होंसे पाने होंगा। आप भी। आदेश ते ते तानाल ने हिसी पानेस्थान हैं। जादि ते में तानाल

क्ष्य शुरुदेव । अवर १ क्ष भूष्टरीत प्रधाम

अपन्यां पत्र महा। प्रकर समानोते से बित्त हवा।

मेरे अता मेरे होता अपन आप जा आप होता हवा।

मेरे अता मेरे होता होता होता होता होता हिला मेरे होता

भा अता हे अहा अपन के मार्च मेरे के हिला मेरे हिला

पुल्य भामानी की अनाम

मा है उनका स्वस्था कीक होगा। भिर्माहण अमाक भी गामिती की भी हिमाहण अमाक भी गाम से कि में विवाश है। में विवाश है भी मान महान लगाना है अप विवाश है अप विवाश है। में विवाश है अप विवाश है। में विवाश है अप विवाश है। में विवाश है।

अपद्मार्थ (५००११मा भेष

27(45) 134 345 मान्या मान्या करण 1320 240 मिट्टा मा उप कुर का अपने 347 में (453117 महन्त्र) में 1920 में मा: 12. गाना क्रीहर अंतर मान मार करने कर कम 1 केटर सहिते । अम्पन्नी अंतर भी करिता में भी अन्तर सहिते । अम्पन अर्थित है। देनों कर बुद्र बर्या, धर्मर अंतर में महिता है। अमपना पन महि है। इधरा सर्व दीम है। #8. है. मंगल्या महित्या महा मार्थ करने おない まかんなおから 在外 जिम्मा अमान की कार्रा १६ अवुन्नकी भारी की कार्य को स्थाप जाक है भार मम संस्थानक में कार्य के अन्ति आके सम्हर्म स्थाप में र्म रही यह करवर अत्तंत संभिष्ठ भाषा। भागा अश्वास्त्रे कम । वेट्य व्य में भाष्ट्रम सुन्त्य है तिया उन्ने प्र प्रमाणी इस न्वित क्षेत्रपत्रे वहा व्यत्तेत क्षिती इसिर्ध नार प्रमान नक अत्मात्रम् भी · 3% - 8+44 (W) 58 पुनारिष्यास तथा स्टानगत मुख A. T. YORK TON

KAN-YCAMASA-

अम्प्राचीच्या प्रतिम मिथे व्या ठमायेश। मण्यापे अपना भय्यारा भयकते पत्रकते मण्यापुर्वेष्ट्रतमा है। मा वश्यपद

प्रम गुरम्बर्ध की एवं माराजी। मिनीत नारण ब्यारी। अण्ण है अण्य स्वरंध व स्थानम्द होंगे। अस्तरम्ब त्यम सम्बन्ध अल्पन स्वास्त्र्य सम्भागर नहीं भी दियावें। अप्रश्म, मेंत्रे व्हें के एक, जवासीयत्रे नेना था उसका उत्तर नहीं। मेद्रा सी अवता उत्तर दियाने की भूम करावें। ब्हें प्रका मिन्न

अमिन म शहूक में शुन्ताती: मिन्नेक

ति न मा मा मान्या स्टाम्स प्राप्त मान्या

सिमिक्त क्षा अनुवाद अग्य काम कि कि

तम् का अन्त कवान के भूम कराय

श्रीकार - शानचान्त्रमें जेमीकाक्ष्य्रजीकार्दोर बाह्या न कर्र दश्राय वर्ष कर्र जेमबाका ग्रष्ट्रमा अस्य १९६३ पर विरवा कि — भ्री जो सम्बन्ध्य पर्देन में हो वह भी अधि गमज मन्यक्त्य हैं। शास्त्र भी द्रायर का उपरेश हैं। किसी का जाबानी सम्भक्ताना का जिरव कर अस अन्ता, होता है।

मित्र की मित्र महिरात मादिए, मुक्क प्रतिय में की की कार्यभार है। तम म

> परन्डे उम्मह्म "मार में भागर पुरुष्ट्(ले॰ के इक्सन्यन्त्री मारिक्छ। पर व्लिरका हे उसम् रस्य अर दे कि, शाक्त्राध्ययन में सम्प्राप्त सम्यक्त्व क्मिट्यीन है।" उस्त \* दी किरोप्ती क्ष्यों में से कीनता अस्ति | क्सीक, (साधार (उपयुक्त अभा है)

अर्थ का भावित्तासम्बद्ध स म्वन्धी

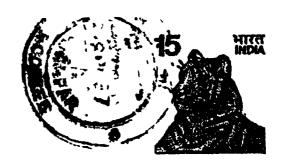
असर रमेखाया, प्रत्यन्त अर असी है।

प्रिकार के सिंहान्स चार्ट पेंग् प्रिकार के सिंहान्स चार्ट पेंग् प्रिकार के अजो क कु मार जी जीन का श राम उग्रेस के जिस्सर इन बिंही पता - २० शह सरस्वती कुँ ज सह की विश्व विद्यालय तह की नरतों । प्रदे इम पण्न का उकर भुभ दी। दूर अवस्त के तम् का का उकर भुभ दी। दूर अवस्त के तम् अस्त का का अकर भुभ दी। दूर अवस्त के तम् का का अकर भुभ दी। दूर अवस्त के प्रमुक्त के प

स्वयं भे हास्तेनाभुरभाजाञ्जा बची रहे धन्नत्म में पुस्तमा पर भे रहे शनाओं मा समाधान दिए व ६ ६ १) .८. निष्यु (एज) बर जीटकर अक्ष्मका ला० हरह हा की प्रताह वही भुने अग्रेमा। दियमी त्रा० २०से ६ मितम्बर ८७तव はいるしいいってもらるいるいのしゃとのたれ मिला उसरे दिसी सदावस्थ धन्ते उत्तर हिर्मान क न्यान्ट्य व क्षेत्रीर्स अर्वास्त बार में अवह्य -अवह्य व्यावि मिर योग्यस्वाहाउस मक्ष अत्रमानका म्या प्रमा प्रमा रहेंगा। में नाहता था से पारे पर्मा में बार पत्र दे हा है। हिन बाद की महाने प्राप्त अपने स्व र था की तमाल रववर देवें। इसरा प्रथम माला अपने भिन ही हा अर मधन नहीं करिया मु ला० ७ भितम्बर्ट ८ ६ माप हम्स्नेम् हो ही पा अप दमारी की दबरी गर करन 13, CA K. Jain (9 321-20 07 21 2 21 3 1 9) SA HALLAICH SEA CRAFFEL DIDINE प्रकार (क्षेत्रमा मर अन्य का का मान प्रवास पडुता है ? विसे । भे पर्वामा में दिल्ली प्रमायुभवर्षि किनीत चरणस्वश् मिर्द्रम

वे दोर्साटके का

प्रसार क्सारिक अवश्वस्त्री मे उन्हार के अस्ति रं अख्या कर की एक कर भा- प्रसाद कर के देशे में आस्ति प्रदेश होते हैं ता किस्स् में आस्ति प्र



THE THE PARTY OF T

भारत

भाम जादमीय भारत्य मिन अप्राप्त कि उन्ते भी व्यास्ता क्षार्य के स्वास्त्र के स्वास्

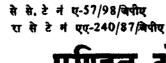
The popular is al.

त्रमा अन्य क्रियाम है कि अप अन्य स्वाम्ब्यत्याम यी स्वाम्ब्र स्वाप्तिक क्रियाम है कि अप अन्य स्वाम्ब्यत्याम यी

अभिने सहस्रेश में हमारा शत्य दान्यहुँ सेमा? अभिने तर प्राथित के स्मारा शत्य दान्यहुँ सेमा?

Zina. J

बूरभाव · 63581





## पण्डित टोडरमल स्मारक ट्रस्ट

[ देवस्थान विभाग, व्यवपुर द्वारा पंजीकृत-क्यांक 797 ]

ए-4, बापूनगर, ऋयपुर 302 015 (राजस्थान)

क्रमांकः . ...

Ref - 23-4-87-198

तद्वर्मप्रेमी मान्यवर पंo पूलवंदजी साहब, तादर जय जिनेन्द्र ।

अाशा है आप निरन्तर स्वास्थ्यलाम कर रहे होंगे। कृपया अपनी कृशलता के समाचार दी जिस्सा । "खा नियाचर्या की समीक्षा का समाधान" पुस्तक के 128 पृष्ठ छप छुके हैं , जिसका नमूना र जिस्द्री द्वारा आपकों मेज रहे हैं । अब मात्र 40- 50 पृष्ठों की सामग्री ही शेष्ठ बची है । प्रारंभ में लेखक की और से दी जाने वाली सामग्री मेजने के सबंध में आपसे पत्र-च्यवहार हुआ था कि चिंद आपको आवश्यकता होगी तो यहाँ से किसी सहायक को मेज देंगे ताकि आप मूज् उससे प्रारंभ में दी जाने वाली सामग्री तैयार करा सके । अब पुस्तक का मूल मैटर की छपर्नई-का कृप्य पूर्णतक की और है अतः प्रारंभिक सामग्री की शीध्रातिशीध्र आवश्यकती है । क्या अध्य अपने स्वास्थ्य की अनुकृतता के आधार पर यह कार्य स्वृत्य सम्यन्त कृष्ट लेंगे युगु आपके पास कोई सहायक भेजा जायश्य पिर्व किसी को मेजा जाय तो कही मेजना होगा- कृपया सब बातों की जानकारी तत्क्राल निम्न पते पर बम्बई स्वं जयपुर देने का कष्ट करें । इम लोग ताठ उ. मई को बम्बई पहुँच रहे हैं तथा । 9 मई तक

मलाइ में आयो जित शिविर में वहाँ रहेंगे। उसके बाद रिकिस की जेजा आप शुमा।

भवदीय जिसीयद्यानि भिमीचंद पाटनी।

बम्बई का पता— आध्यात्मिक शिक्षण प्रशिक्षण समिति, 33 उद्यम बिल्डिंग, तीसरी मैजिल, रानीसती मार्ग, नवजीवन स्कूल के सामने, मलाइश्वर्डस्ट हूं बम्बई— 400097

He gran de 14

िने राम के रहता थी जो का रिस्सी अगत में रही हैं। HALL & GIRTHAN मुक्ता मार महमा और मेर ११-२० मिनर मही माता । रम ते हम्का माप हो भा वा करने की कापने दानिका में द्वाद रामम रहते तरह की अारकन में ही इन्छ। नहीं है 14 सभी of. 2/4, copyright, constituted at खुरमेड्डी मेरी कर वर्षा से भागते खुल्प्र वाले कापवा १२-४- र र का पत्र पादा ने वार नी दर्ग प्राप्त दुना वर्ग क्या मारर चरणस्कार में तो भाषका अञ्ज्ञाति को रहे किन्तु हुए तन एक कात्यीत में जो आहत होता माप तो जाम के सागर कारा कु अन धर्म- दर्भन मध सम्मन्तर यह क में जहत है पेरका रहा प्रमाम्बर्ग के जी

उराहरूक भूता है कि भाम कोओं में मुस्कानित में परस्पर सहसीम में सुम ने मिनित का इतात मूक उपका किल में कि अभीश पाणिक में कि हम थोओं भी का का का भीश मेड्रमार प्रमा मह्या के अधि कुर प्र निर्मा

में मध्या में सिमान मायन हुआमिन बिमाया मेरी मिस्डिका लिन में के बन में मध्या द्वाबनाता है उत्ति भी बहुमार मामने देत अविश्वासमा उत्हर्ट अप है कित नामक In which is apply on aprile बा हस्तक्षेय में महाग, उत्तर विवार न DIGAI CTR 412doing la wind न न ४ का थिए की प अवहत् क्षता रामा गुरुरते देख रहा A THICK 1457.8 38h Brian काशानार ६५५ SH 551 14 43 Ares भतः हम लोगा ना 44 21et 21 of 8 AIRIG GARAGE \$ NoT 4 में भेड़िया 169119

The Tast Present Miles of मिलिस मामा दि ... १६ भीका मिलिस विकादियाल में जना जर मंडीश्रीय भाषनी केवा में तुरत्ता में में में में में भिष्णा है भाष भाषी मनमिता में सुझे अगित्र भूतार्थ मेर्स हिस मिए स्टूबर प्रमा निकामा 18 संदर्भत विक्व विभावम में दुर्भ सेवा बरते मह इ में वर्ध है मत तुमें सीनियम गैड मिटने 30 करें में mail है। इन के भी पाइ का विकानों क्रम भी का न्युन्यस्थाता मागता है। भाषता भाग दिसा है। यता कामने मुत्राप्त कि एक मेरे विकास में एवं मार्थियों प्रभा मेडावे का कर्टर की की एन्या वह द्वार्थिया है। निकास है कि इन क्रियं के कि Treath in while Pant his fall of Suller विज्ञानों क्रम भी

यां चे द्वारा संस्थापित



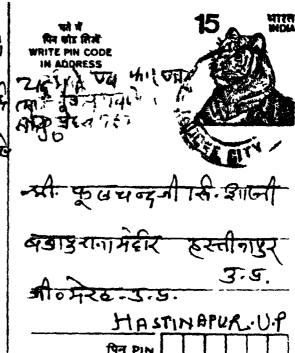
# श्री जैन संस्कृति संरक्षक संघ

( जीवराज जैन ग्रंथमाला ) संतोषभवन फलटण गल्ली, सोलापूर-४१३००२.

तारीय १८ । 3 । १९८५ जा कर्माक. lowing mige my 4. Govern Tournamens यो शिलेलाइ७ कि मेरह-मांन काथा के । आभा स्माध्य खुवाय चाहत है। आप इ.श्रेटमें मांवरकामें अमें होंगे हैमा समध्या हावावा कारा प्र प्राचित वर्ष मीम स्मा आम र सी म नहीं आमी कामाना Muchan ma gant (160 on 21 about ) eyelm for ) mn । राष्ट्र ध्याम शुरु का मरे । द्या क्ये केरेलिय नित्ना दुआ है। उत्तराही मधाशास भीनानेक द्वापकरी रेसिंग में अपालका काम देवा शाम प्राचीन कर लाहे। इसामि आगिका कामका यथा श्रीम मेन देवे। आग काम द का खेंबरेंद्र की भीन दे केंने । उस का की शुक्षकरना है। संश्रासम्मानी । गानिवनी स्टारी वर्तन अश्राद्यां रागरी रूं। वे क्षार्त वृत्तम अन्यूनिने द्वपादेने । उदकी पातियापे कर जापक निरिक्षणार्थ भीत देवेंने । श्रीकृतिक । गरे उहार भारत

मानी संगाल कुट्टर होगमें हैं परम धामभीमें हैं अग्र इस्य माने भी तमी। में हैं नात्वे वासी मार्सिश शिक्षी तभी। भी कें. ऐसी मेरी इसार्टें , कापम्यरी में प्रराशिक्ष तीने मिल्नाओं शिक्षे भूराशिक्ष की माने हिल्नाओं शिक्षे भूराशिक्ष की माने हम उत्तम अन्या हर तमें धामकी स्थें . कापमा हर तमें गें जावाद भी स्वस्थि हैं. ये तमें का धारी

रत्तातात युक्तवन्ते कीन अट मरेश नगट् स्वार 2 m.P.



リンレニスト ちゅ यहां पर । हे जा या दमां विद्यार्गात । ही। भे उनाप कार पाएक मंग्रवात्त्रमीड मिन्द्र सीजात्त्राति । दिष्मी मेजनायुर्दे निर्माद । अन्त होन्यहें निर्मेन विदेश अभित्त. दे - क्य मंह और दिश्तात्री आपका स्थाएं भी नरम नड दरा है. हो जिल उगैर कनारा का दार मिकान देरना में मि। 四十二十十二年子中国中国的 हरि- भार अन्ते हु अभिकामित का का मुख्य तीनो हास्या प्रनर्अध्या हो सत्रे अरिया मुक्राक्षेत्र उत्तत् अन्द्राम् स्वर्णात् हार्ग देवे शति आने । अभी में बहु अन्तरियों में प्र उनकारिक मिनेक कार इसिंग में केम का डिक्नारमाई मीने देखायी ट्मायर में नाइमें गड़े। 2ने अस्टिने! (नाइ िडनाम

きれんない もつりか 9,2.122 -מינש ותבינוט

35472

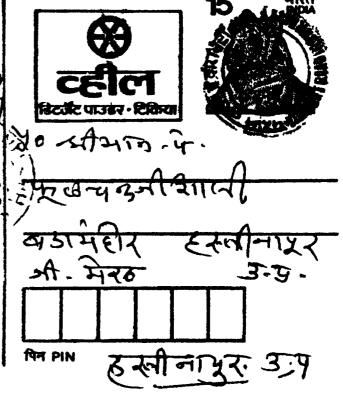


PP PIN

गरियम करमें के उसका मान मान यह

मानमी क्षेत्रमीया करणा । यहां ना समा 241 2011 -1130 JAN 1946 JAN 1944 JOSEPH 1241 JAN 1961 - 1130 JAN 1941 JAN 1 नामानिया है है है देश मा सरकार नागमा गाम AN BELLENIED | KOKE CHALLES IN SING SINGE A BECKENSAMEN STRANGE SINGE SI भवातिक कीता कि करवार मामकारीयात का 1 अश्रम १८४४ मा १८४५ मा अभि प्रकार भवतिक, १९७० व्यवति, भग्नी प्रकार भिन्मप्रक्रम भारत्य को मान्या के भारतिया भारतिया का मान्या का मान्या का मान्या सन्दर्भ मामा भेन ST ANABAN. BITAIN BETTER STAN Bugging is 1460 to EFFU DIMENTALIONS

האוה זו יאו השונים או שואין האו משואיונים としかいいかかかのかれ」のといれからまるいう किंदि यनमा काम कारत का वाका ए नगमगा といれたになっかしまるこれで ー まるしゃ MAKIMEN BIND INTRACE 124 BIS 184 الله الله الله عدداللهد الله الله الله الله जियारे अमा द्वानक जियात के काल का कि घारता नियम र मान्ति שאט מוביש ליינ है. । आजवाड जी त्या श्रीम मी हत्व डीड हें ह्वार को ने रहें हैं हमारे श्रीम भी डीड हें आप की प्रचाम उस हैं । पारोही जी त्या श्रीमी श्रीमी कों । पारोही जी त्या श्रीमी श्रीमी को आहिंकां द्वार के एक प्रमा या वा गाम मा कि दें हैं हैं श्री हो तो में भी के से से में में श्री हो तो में भी के से से में में श्री हो हो है । असे में ह में में श्री हो हो है । असे में ह में में श्री हो से मा में हु गणर



#### Satish Kumas Jain

20, Days Nand Block, ~ Shakarpur Extn. DELHI-110092.

3110 पंछिताजी श्वीनम सरकार्यारी بدوي دول السالة إلى الله الله الله पर फिला गा था अगले ही दिन अनत्त अठिकी भी क्रामिन समा में उसका जिंक कर दिया था जिसके जलस्वक्य उद राहि। तेत्र रक्षित हो भी गर्र थी पर वहत लोगों ने उस परिवार् मे बारे में विशेष जागते की किसादा व्यक्त की ह, खार जीवार बार म विश्व प्राणम की प्रकार का कर मान्या की क्या कर मान्या की क्या कर मान्या है आदि व आपसे उनका कर मान्या की क्या कर मान्या की क्या के कर मान्या की क्या के कर मान्या की कर मान्या का कर शिक्ष के लेखा बार जिसके जीवार की गुजर नवती के देहें, दूरी देखि तो के हि सकदम ही खूर्य कर दे तो all real mei ar sa meain y hu vei as alen ay 8, to be millan soll al अरीन आ स्वेट्र खनने की मशीन आदि का प्रवास कर दें। आ अत्य और जो भी वस्त आदिए होंगी वह दें की मांति अमें में तो ली वस्त आदिए होंगी वह दें की मांति अमें में तो ली का मांति होंगी वह दें की मांति अमें में तो ली का मांति होंगी वह दें की मांति अमें में तो ली है। आप हर्ष मार में अन्य के लाल में ही अवश्य दे दे कि में कितनी राशि मां रेन्स मांभा माना है व किस्त म्प में उन्हें मेंजना। कार्या के किया के किसी मांभा में किसी के किसी मांग भारता कि साम करते की मांगा भी दिख्या के हम स्वितनी

ताम ताव परि मार्टिम ब्या तो क्षवर प आवे गी

आपने संप्रांत रे अतिराम प्राव में प्राव मार्टिम का अपना मार्टिम प्राव मार्टिम का अपना मार्टिम के मार्टिम प्राव मार्टिम के मार्टिम मार्टिम मार्टिम मार्टिम मार्टिम मार्टिम मार्टिम के मार्टिम मार्

## भारतीय ज्ञानपीठ



18, इन्स्टीह्यूक्तनन एरिवा, सोदी रोड, नई दिल्ली-110003, फ्रोन 698417

बाहित्यक विकास-जन्मयन, सांस्कृतिक अनुसन्धान एवं प्रकाशन को समर्पित, भारतीय पाषाओं में सर्वोत्कृष्ट सर्ववात्यक साहित्यिक संसन पर वार्षिक ज्ञानपीठ पुरस्कार प्रवर्तक सस्या

डॉं गोकुल प्रताद जैन उप निदेशक

प्रकाशन/ 1321

23 जुन, 1989

श्रद्वेय पंडितजी,

आपका पत्र मिला। हम आपके आभारी हैं कि आपने "सर्वार्थितिद्वि" के संशोधन को आबाद के अन्त तक पूरा कर देने के लिए अपनी स्वीकृति दे दी है। इसका जो भी संशोधन का पारिश्रमिक बनेगा वह तथा पुराने हिसाब की जो राशि आप बतायेंगें उसके भुगतान की ट्यवस्था कर ली जायेगी।

अगले आठ-दस दिन में डॉ० गुलांबचन्द्र आपके पाँस पहुँचेंग।

वर्ण जाति और धर्म की दो प्रतियाँ अलग रजिस्टर्ड डाक से भिजवाई थीं यदि नहीं भिली हों तो कृषया सूचित करें ताकि उन्हें भिजवाने की ह्यानस्था कर सकूं।

आशा है, आपका स्वास्थ्य ठीक चल रहा होगा। तादर:

पं पूलचन्द्र शास्त्री सिद्धानताचार्य श्री दिग0 जैन पुराना बड़ा मन्दिर हरितनापुर्धेमेरठई आपका, ११) १ ५ ५ ११ ५० ८ १ गोकुल प्रताद जैन An Along Andrew Later of the acidity of the acidity

अ का का का का का का का का मान मान सला काम बर्गाम 31. मामानेरा निमान रहा श्रम - रामाना कान मिन बहां ही कारिकों पर्न के प्रमाण है। विकास कार्य कार्य है। विकास कार्य कार्याह है। वि or once of the state of अभिर पड भी गिर्मा है। में रेर नकि निक पत्र दिवा ニージャーム かないまでは、 ないかい तिय छ न्यत्नात श्रम स्थान अमे समम्पा いないなんな इदमनति स्थान 400 00 CE C 750 1750 N CA BB HIM

# अशोक कुमार जैन

साहू जैन, 7 बहादुरशाह जफर मार्ग, नई दिल्ली-110002 फोन 3317617, 3312277

जगस्त 2, 1991

प्रिय अशोक,

आवरणीय पं प्लचन्द्रजी के स्वास्थ्य के विषय में जान कर बिन्ता हुई। इसमें कोई सन्देह नहीं कि वे न केवल जैन दर्शन के मर्मन्न विदान और प्रकाण्ड पण्डित हैं अपितुं अपने उदार विचार और सेवा के कारण समाज के भी गौरव हैं। वे वय और ज्ञान दोनों में ही वृद्ध हैं। आप और आपकी पत्नी पण्डितजी की निरन्तर सेवा में लगे हैं इसे मैं एक पुत्र के लिए सीमाग्य की बात मानता हूं। ्रजनों की छत्र-छाया जब तक रहती है परिवार में स्नेह का सुखद वातावरण बना चुहता है। अवस्था की गीत को कोई नहीं रोक सकता। काल कुम से शरीर अपने धर्म को निमाते हुए जर्जरता को प्राप्त होता ही है लेकिन यह बहुत प्रसन्नता की बात है कि पण्डितजी १। वर्ष की इस आयु में भी मन और मस्तिष्क दोनों ही दृष्टि से शान्त और स्वस्थिवत हैं। यह धर्म के प्रीत उनकी आस्था का फल है। ईश्वर से मेरी यही प्रार्थना है कि समाज के इस महामनीपी विदान को शीध स्वास्थ्य लाम हो। कृपया उन्हें मेरा प्रणाम करें।

आपका, **१९९० क्या**र जैन ई

डा अशोक कुमार जैन 209/6 सरस्वती कुंज रूडकी- 247 667